

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 14:08:45
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	4	4	часов
3	Самостоятельная работа	124	124	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 2

Зачёт: 7 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии и субъективном мире студентов практического опыта, методологическое осмысление технологии формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства и собственной смысло-ценностной ориентации с целью предотвращения возможных ценностных конфликтов, в том числе и в коллективах с лицами с ограниченными возможностями (ЛОВ, ЛОВЗ).

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности осознания собственной смысло-ценностной ориентации и технологии ее формирования;
- обучить навыкам системного анализа динамики смысло-ценностной ориентации личности в контексте образовательного пространства;
- развить способность к самоформированию смысло-ценностной ориентации в контексте образовательного пространства рамках нескольких концептуальных подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства» (Б1.В.03.ДВ.03.05) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации, Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью.

Последующими дисциплинами являются: Право социального обеспечения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства, влияние кризисных ситуаций на динамику ценностей личности, основные принципы толерантного сосуществования при работе и управлении коллективами со значимыми различиями в ценностях, определяемыми социальными, этническими, конфессиональными и другими культурными различиями
- **уметь** давать адекватную ценностную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в образовательном пространстве по отношению к инвалидам, а также представителям других социальных страт, этносов, конфессий понимать особую роль смысло-ценностной ориентации в процессе интеграции личности ЛОВ в образовательное пространство и общество в целом при организации управления малыми коллективами с включенными в них ЛОВ
- **владеть** навыками аргументированного обоснования роли смысло-ценностной ориентации личности в решении проблем интеграции лиц с ограниченными возможностями в командную работу с учетом многообразия культурных различий членов команды; навыками управления командой с включенными в нее лицами с различными культурными стереотипами

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
7 семестр
1 Дифференциальные шкалы и доминирующие эмоции у студентов вузов
2 Эмоциональный интеллект как феномен социальной психологии
3 Состояние личностной и ситуативной тревожности у студентов

4 Психологический стресс
5 Подверженность стрессу и степень сопротивляемости стрессу
6 Агрессивные и враждебные реакции у студентов высших учебных заведений
7 Проблема коррекции психоэмоционального состояния личности и социально-психологической адаптации молодежи