

Документ подписан простотой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 10:42:10
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое государство и управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	26	26	часов
Самостоятельная работа	64	64	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у обучающихся знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта и изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся навыков по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Научить обучающихся научным основам, а также методам и приемам управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы.

3. Развить знания и практические навыки деятельности в системе государственного регулирования экономики.

4. Сформировать у обучающихся навыки по разработке социально-экономических проектов (программ развития), и способности оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен формировать и реализовывать государственную политику в области социально-экономического развития;	ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основания разработки и реализации государственной политики в области социально-экономического развития	Понимает как разрабатывать и реализовывать государственную политику в области социально-экономического развития
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия в области социально-экономического развития; проводить мониторинг и осуществлять оценку результативности и (или) эффективности	Разрабатывает и реализует меры регулирующего воздействия в области социально-экономического развития и проводит оценку результативности и эффективности этих воздействий
	ПК-2.3. Владеет конкретными методиками и (или) технологиями в области совершенствования системы публичного управления и объектов государственной политики	Применяет методы совершенствования системы публичного управления и объектов государственной политики

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Подготовка к дискуссии	14	14
Подготовка к зачету	17	17
Подготовка к тестированию	15	15
Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	14
Подготовка к контрольной работе	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Основы государственной экономической политики	2	4	14	20	ПК-2
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	4	6	11	21	ПК-2
3 Государственная политика в производственной, научной и инновационной сферах	4	6	10	20	ПК-2
4 Социальная политика государства	4	4	10	18	ПК-2
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	2	2	8	12	ПК-2
6 Внешнеэкономическая политика государства	2	4	11	17	ПК-2
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основы государственной экономической политики	Теории макроэкономического регулирования. Государственное регулирование экономики: необходимость, суть, функции, цели и объекты	2	ПК-2
	Итого	2	

2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	<p>Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.</p> <p>Принципы построения налоговой системы. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.</p> <p>Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат.</p> <p>Трансформационные и трансфертные расходы.</p> <p>Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.</p> <p>Основные направления финансового регулирования в современной России. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России</p>	4	ПК-2
	Итого	4	

3 Государственная политика в производственной, научной и инновационной сферах	<p>Госсектор как инструмент регулирования экономики.</p> <p>Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.</p> <p>Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий.</p> <p>Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики.</p> <p>Особенности промышленной политики в экономике России.</p> <p>Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы.</p> <p>Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.</p> <p>Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь.</p>	4	ПК-2
	Итого	4	
4 Социальная политика государства	<p>Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная).</p> <p>Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов.</p> <p>Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка.</p> <p>Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.</p>	4	ПК-2
	Итого	4	

5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Государственная политика в области деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Внешнеэкономическая политика государства	Экспортно-импортные операции. Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основы государственной экономической политики	Теоретические основы экономической деятельности государства	4	ПК-2
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ	6	ПК-2
	Итого	6	
3 Государственная политика в производственной, научной и инновационной сферах	Методы государственной политики в сфере управления производством и инновациями	6	ПК-2
	Итого	6	
4 Социальная политика государства	Управление социальными процессами, обеспечение уровня жизни	4	ПК-2
	Итого	4	
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	Особенности антимонопольной политики	2	ПК-2
	Итого	2	

6 Внешнеэкономическая политика государства	Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности	4	ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		26	
Итого		26	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Основы государственной экономической политики	Подготовка к дискуссии	2	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	4	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	Подготовка к дискуссии	2	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	11		

3 Государственная политика в производственной, научной и инновационной сферах	Подготовка к дискуссии	2	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	4	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
4 Социальная политика государства	Подготовка к дискуссии	2	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	Подготовка к дискуссии	2	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Внешнеэкономическая политика государства	Подготовка к дискуссии	4	ПК-2	Дискуссия
	Подготовка к зачету	3	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	11		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

ПК-2	+	+	+	Дискуссия, Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
------	---	---	---	--

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Контрольная работа	5	10	15	30
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Тестирование	5	10	15	30
Дискуссия	5	10	10	25
Итого максимум за период	20	35	45	100
Нарастающим итогом	20	55	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471161>.

2. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471867>.

3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474940>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464392>.

2. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470157>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Практикум рекомендуется и для самостоятельной работы. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474940>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Optoma Eх632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome, Open Source;
- Windows 7 Professional, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Архиватор 7z, GNU LGPL;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы государственной экономической политики	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
2 Денежно-кредитная и финансовая политика государства	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
3 Государственная политика в производственной, научной и инновационной сферах	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

4 Социальная политика государства	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
5 Антимонопольное регулирование и конкурентная политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
6 Внешнеэкономическая политика государства	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Финансовая политика проявляется:
 - а) В стабилизации обменного курса национальной валюты;
 - б) Во взаимоотношениях между социальными группами;
 - в) В системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов;
 - г) В развитии рыночных отношений.
2. Основными целями кредитно-денежной политики являются:
 - а) Стабилизация экономики;
 - б) Контроль над уровнем занятости;
 - в) Контроль над уровнем инфляции;
 - г) Все ответы верны.
3. Государственный бюджет – это:
 - а) Сумма денег, хранящихся в Центральном банке России;
 - б) Форма образования и расходования фонда денежных средств; +
 - в) Форма образования фонда денежных средств.
4. Бюджетный дефицит образуется в случае, если:

- а) Доходная часть бюджета превышает расходную;
 - б) Расходная часть бюджета превышает доходную;
 - в) Доходная часть бюджета равна расходной части.
5. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:
 - а) Манипулирование расходами государственного бюджета;
 - б) Изменение денежного предложения;
 6. Если экономика поражена инфляцией, то какую кредитно-денежную политику следует проводить Центральному Банку?
 - а) Политику «дешевых денег»;
 - б) Политику «дорогих денег»;
 - в) Кредитную рестрикцию;
 - г) Кредитную экспансию.
 7. Меры борьбы с инфляцией спроса:
 - а) Запрет на эмиссионный способ покрытия бюджетного дефицита;
 - б) Сокращение налоговых ставок;
 - в) Рост производительности факторов производства.
 8. Спрос на деньги определяется:
 - а) Величиной денежных средств, которые хранят хозяйствующие субъекты;
 - б) Величиной денежных средств, которые пустили в оборот хозяйствующие субъекты;
 - в) Величиной государственной эмиссии бумажных денег.
 9. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
 - а) Приводит к сокращению международной торговли;
 - б) Приводит к повышению цен;
 - в) Приносит доходы в госбюджет;
 - г) Приводит к снижению уровня жизни в стране.
 10. В условиях депрессии промышленное производство:
 - а) Не изменяется;
 - б) Достигает минимального значения;
 - в) Возрастает;
 - г) Сокращается.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?
2. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?
3. Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете?
4. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов.
5. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи?
6. Проведите классификацию различных видов экономической политики.
7. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства?
8. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса?
9. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий?
10. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства
11. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?
12. В каких сферах экономики доля участия государства высока?
13. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства?
14. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
15. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
16. Рассмотрите источники финансирования инвестиций.
17. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
18. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: опыт Японии.
2. Роль экономики России в мировом хозяйстве.
3. Экономическая интеграция стран СНГ.
4. Необходимость нового подхода государства к проблеме регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Особенности регулирования внешней торговли в России.
6. Основные черты, структура и динамика мировой торговли.

9.1.4. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Почему государство вмешивается в экономику?
2. В чем взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
3. На что влияет изменение ключевой ставки ЦБ РФ?
4. В чем смысл пенсионной реформы?
5. Почему для экономики важно развитие высокотехнологического сектора экономики?

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ
2. Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности
3. Анализ действий государства в сфере промышленности
4. Анализ государственной региональной политики
5. Анализ мер социальной поддержки

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c- b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
------------------	-------------------	--