

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.11.2023 18:31:33  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 36        | 36    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

**Формы промежуточной аттестация**

**Семестр**

Зачет с оценкой

5

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов.

2. Изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов.

3. Формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК-6.1. Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд   | Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, государственного и муниципального имущества, проведении закупок для государственных и муниципальных нужд.  |
|  | ОПК-6.2. Умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  | В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, формировать результаты, применять теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений. |
|  | ОПК-6.3. Владеет навыками оценки, планирования и организации деятельности при управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 72          | 72        |
| Лекционные занятия  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 36          | 36        |
| Подготовка к тестированию   | 8           | 8         |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Подготовка к выступлению (докладу)                   | 1   | 1   |
| Подготовка к зачету с оценкой                        | 14  | 14  |
| Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 9   | 9   |
| Написание конспекта самоподготовки                   | 4   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                  | 108 | 108 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                   | 3   | 3   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                       | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Основы государственных и муниципальных финансов                        | 10           | 8             | 14           | 32                         | ОПК-6                   |
| 2 Бюджетная система Российской Федерации                                 | 20           | 24            | 12           | 56                         | ОПК-6                   |
| 3 Бюджетный федерализм   | 2            | 2             | 5            | 9                          | ОПК-6                   |
| 4 Система государственного и муниципального кредита                      | 2            | 2             | 3            | 7                          | ОПК-6                   |
| 5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг | 2            | -             | 2            | 4                          | ОПК-6                   |
| Итого за семестр   | 36           | 36            | 36           | 108                        |                         |
| Итого  | 36           | 36            | 36           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |  |                                      |                         |

|  |  |           |              |
|--|--|-----------|--------------|
| <p>1 Основы государственных и муниципальных финансов</p> | <p>Сущность финансов, содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Содержание и состав финансово-кредитной системы. Основы организации финансового рынка: функции, основные субъекты. Структура государственного финансового механизма. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая(фискальная), бюджетная, инвестиционная, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования, государственного страхования. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления; цели управления; методы управления; государственные органы финансового управления и контроля.</p> | <p>10</p> | <p>ОПК-6</p> |
|  | <p>Итого</p>   | <p>10</p> |              |
| <p>2 Бюджетная система Российской Федерации</p>          | <p>Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы РФ. Единая бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его стадии. Экономический анализ бюджетных показателей. Характеристика бюджетной системы РФ. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Источники государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы.</p>   | <p>20</p> | <p>ОПК-6</p> |
|  | <p>Итого</p>   | <p>20</p> |              |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| 3 Бюджетный федерализм   | Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Методики расчета финансовой помощи. | 2  | ОПК-6 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 4 Система государственного и муниципального кредита                      | Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Государственные займы.   | 2  | ОПК-6 |
|  | Итого   | 2  |       |
| 5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг | Сущность и предоставление государственных и муниципальных услуг в РФ. Особенности финансирования государственных и муниципальных услуг  | 2  | ОПК-6 |
|  | Итого   | 2  |       |
| Итого за семестр   |   | 36 |       |
| Итого  |   | 36 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                | Наименование практических занятий (семинаров)                                      | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                  |  |                 |                         |
| 1 Основы государственных и муниципальных финансов | Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире | 8               | ОПК-6                   |
|   | Итого  | 8               |                         |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| 2 Бюджетная система Российской Федерации            | Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой | 4  | ОПК-6 |
|   | Бюджетная классификация Российской Федерации  | 8  | ОПК-6 |
|   | Бюджетный процесс в Российской Федерации  | 4  | ОПК-6 |
|   | Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ               | 4  | ОПК-6 |
|   | Государственные внебюджетные фонды  | 4  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 24 |       |
| 3 Бюджетный федерализм                              | Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации                                    | 2  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 2  |       |
| 4 Система государственного и муниципального кредита | Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ  | 2  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 2  |       |
| Итого за семестр                                    |   | 36 |       |
| Итого   |   | 36 |       |

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>5 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |

|  |  |    |       |   |
|--|--|----|-------|---|
| 1 Основы государственных и муниципальных финансов                        | Подготовка к тестированию                            | 2  | ОПК-6 | Тестирование                              |
|  | Подготовка к выступлению (докладу)                   | 1  | ОПК-6 | Выступление (доклад) на занятии           |
|  | Подготовка к зачету с оценкой                        | 4  | ОПК-6 | Зачёт с оценкой                           |
|  | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 3  | ОПК-6 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
|  | Написание конспекта самоподготовки                   | 4  | ОПК-6 | Конспект самоподготовки                   |
|  | Итого  | 14 |       |   |
| 2 Бюджетная система Российской Федерации                                 | Подготовка к тестированию                            | 2  | ОПК-6 | Тестирование                              |
|  | Подготовка к зачету с оценкой                        | 6  | ОПК-6 | Зачёт с оценкой                           |
|  | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 4  | ОПК-6 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
|  | Итого  | 12 |       |   |
| 3 Бюджетный федерализм   | Подготовка к тестированию                            | 2  | ОПК-6 | Тестирование                              |
|  | Подготовка к зачету с оценкой                        | 2  | ОПК-6 | Зачёт с оценкой                           |
|  | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1  | ОПК-6 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
|  | Итого  | 5  |       |   |
| 4 Система государственного и муниципального кредита                      | Подготовка к тестированию                            | 1  | ОПК-6 | Тестирование                              |
|  | Подготовка к зачету с оценкой                        | 1  | ОПК-6 | Зачёт с оценкой                           |
|  | Написание отчета по практическому занятию (семинару) | 1  | ОПК-6 | Отчет по практическому занятию (семинару) |
|  | Итого  | 3  |       |   |
| 5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг | Подготовка к тестированию                            | 1  | ОПК-6 | Тестирование                              |
|  | Подготовка к зачету с оценкой                        | 1  | ОПК-6 | Зачёт с оценкой                           |
|  | Итого  | 2  |       |   |
| Итого за семестр   |  | 36 |       |   |
| Итого  |  | 36 |       |   |



## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ОПК-6                   | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт с оценкой, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                            | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|--|---|---|------------------|
| <b>5 семестр</b>                          |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии           | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Зачёт с оценкой                           | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Конспект самоподготовки                   | 10   | 0   | 0   | 10               |
| Тестирование                              | 9  | 10  | 7   | 26               |
| Отчет по практическому занятию (семинару) | 10   | 14  | 10  | 34               |
| Итого максимум за период                  | 39   | 34  | 27  | 100              |
| Нарастающим итогом                        | 39   | 73  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------|--|---------------|
|--------|--|---------------|

|                                 |                |                         |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100       | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89        | B (очень хорошо)        |
|                                 | 75 – 84        | C (хорошо)              |
|                                 | 70 – 74        | D (удовлетворительно)   |
| 65 – 69                         |                |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 – 64        | E (посредственно)       |
|                                 | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494785>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/).

2. Бюджетная система: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 197с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661>.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-469875>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственные и муниципальные финансы: Государственные и муниципальные финансы: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / А. А. Гавриленко - 2022. 25 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10489>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория "Информатика и программирование": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 428 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Лаборатория "Операционные системы и СУБД": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 430 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Epson EB-982W;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска - 2 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard;

- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4326 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard;
- PDF-XChange Editor, свободно распространяемое ПО;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения**

**дисциплины**

**9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля  
и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Формируемые компетенции | Формы контроля                            | Оценочные материалы (ОМ)                                    |
|---|-------------------------|---|---|
| 1 Основы государственных и муниципальных финансов   | ОПК-6                   | Выступление (доклад) на занятии           | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |                         | Зачёт с оценкой                           | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|   |                         | Конспект самоподготовки                   | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки        |
|   |                         | Тестирование                              | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий                                   |
| 2 Бюджетная система Российской Федерации            | ОПК-6                   | Зачёт с оценкой                           | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|   |                         | Тестирование                              | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий                                   |
| 3 Бюджетный федерализм                              | ОПК-6                   | Зачёт с оценкой                           | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|   |                         | Тестирование                              | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий                                   |
| 4 Система государственного и муниципального кредита | ОПК-6                   | Зачёт с оценкой                           | Перечень вопросов для зачета с оценкой                      |
|   |                         | Тестирование                              | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Отчет по практическому занятию (семинару) | Темы практических занятий                                   |

|  |       |                 |  |
|--|-------|-----------------|--|
| 5 Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг | ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
|  |       | Тестирование    | Примерный перечень тестовых заданий    |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 4 (хорошо)  | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании доходной части бюджета?
  - 1) налоговых доходов;
  - 2) неналоговых доходов;
  - 3) безвозмездных поступлений;
  - 4) иных доходах территории.
2. Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному ведомству при исполнении программы социально-экономического развития?
  - 1) ускоренная амортизация;
  - 2) льготы в налогообложении;
  - 3) субсидирование;
  - 4) утверждение перечня подакцизных товаров.
3. Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период?
  - 1) отчет об исполнении муниципального бюджета за прошедший период;
  - 2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ прошедший период;
  - 3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета;
  - 4) пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.
4. В случае , если на этапе исполнения бюджета складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место?
  - 1) профицит;
  - 2) дефицит;
  - 3) сбалансированность;
  - 4) положительное торговое сальдо.
5. Какой программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта федерального бюджета?
  - 1) Концепция развития гражданского законодательства;
  - 2) Бюджетное послание Президента;
  - 3) Концепция демографической политики Российской Федерации;
  - 4) Стратегия устойчивого развития территории Российской Федерации.
6. Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период?
  - 1) федеральный закон;
  - 2) закон субъекта Российской Федерации;
  - 3) подзаконный нормативно – правовой акт;
  - 4) правовой акт представительного органа муниципального образования.
7. С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации?
  - 1) бюджетного послания Президента Российской Федерации;

- 2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период;
  - 3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период;
  - 4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.
8. Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?
- 1) нормами Бюджетного кодекса;
  - 2) нормами налогового кодекса;
  - 3) ведомственными НПА;
  - 4) календарным планом проведения мероприятий.
9. Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации?
- 1) предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;
  - 2) предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;
  - 3) составление соглашения о реструктуризации задолженности;
  - 4) направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.
10. Чем подтверждается исполнение обязанности поставки товаров, работ, услуг?
- 1) счетом на оплату товаров, работ, услуг;
  - 2) актом выполненных работ, товарно-транспортной накладной;
  - 3) счет -фактурой;
  - 4) локальным сметным расчетом.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе
2. Сущность государственных и муниципальных финансов Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
3. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
4. Финансовый аппарат Российской Федерации
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль
6. Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль
7. Бюджет
8. Бюджетная система
9. Доходы бюджетов
10. Бюджетная классификация
11. Бюджетный процесс
12. Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов
13. Исполнение бюджетов
14. Направления совершенствования бюджетного процесса
15. Межбюджетные отношения
16. Государственные внебюджетные фонды
17. Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом
18. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг
19. Банковская система РФ
20. Страхование

### **9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**



1. Финансовая система пенсионного обеспечения, страховые взносы
2. Реформирование пенсионной системы
3. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ
4. Независимый аудиторский контроль в РФ
5. Внешняя проверка бюджетной отчетности

#### **9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки**

1. Банковская система РФ
2. Страхование в РФ
3. Деятельность Центрального банка Российской Федерации и его роль в развитии банковского сектора
4. Деятельность Министерства финансов Российской Федерации: история, становление, направления развития
5. Направления бюджетной реформы в Российской Федерации

#### **9.1.5. Темы практических занятий**

1. Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире
2. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой
3. Бюджетная классификация Российской Федерации
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации
5. Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ
6. Государственные внебюджетные фонды
7. Методики предоставления финансовой помощи в Российской Федерации
8. Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ

#### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ  
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                           | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АОИ     | А.А. Сидоров      | Согласовано,<br>d4895b45-5d88-49f8-<br>b7c7-e8bf0196776a |
| Заведующий обеспечивающей каф. АОИ  | А.А. Сидоров      | Согласовано,<br>d4895b45-5d88-49f8-<br>b7c7-e8bf0196776a |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |              |  |
|-------------------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. АОИ              | Н.Ю. Салмина | Согласовано,<br>ed28a52c-a209-461c-<br>b4ed-4e958affbfc7 |
| Заведующий кафедрой, каф. АОИ | А.А. Сидоров | Согласовано,<br>d4895b45-5d88-49f8-<br>b7c7-e8bf0196776a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                 |                 |  |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. АОИ | А.А. Гавриленко | Разработано,<br>22a9c94b-a4ea-4ad6-<br>941b-f1bcdddba5af |
|---------------------------------|-----------------|--|