

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.10.2023 13:43:59
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	12	26	часов
Самостоятельная работа	84	86	170	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	144	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Томск

Согласована на портале № 77267

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. усвоение студентами сущности и специфики гражданского процесса, его основных институтов, отличий гражданского процесса от арбитражного процесса; овладение студентами знаниями действующего законодательства в области гражданского процесса и умениями применять его на практике с четким обоснованием принимаемого решения, овладение навыками самостоятельного анализа судебной практики и составления документов в сфере гражданского процесса.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в объеме учебной программы, утвержденной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального юридического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов ГПП; структуру источников правового регулирования гражданского процесса; основные проблемы ГПП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям в гражданском процессе; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области ГПП.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского процесса; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского процесса, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в рамках гражданского процесса.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией в области ГПП, навыками работы с нормативными актами, регулиющими отношения в рамках гражданского процесса, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения в рамках гражданского процесса.
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает содержание правовых норм, регулирующих гражданские процессуальные отношения для принятия решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет применять правовые нормы в сфере гражданского процессуального права в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет использовать правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет способностью использовать правила применения нормативно-правовых актов, относящихся к гражданскому процессуальному законодательству; нормы процессуального права в сфере гражданского процесса

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	46	24	22
Лекционные занятия	26	14	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	170	84	86
Проработка лекционного материала	59	30	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	30	36
Подготовка к контрольной работе	45	24	21
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	3	2	1	14	20	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	2		2	14	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Участники гражданского процесса	2		2	14	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	2		1	14	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Иск в гражданском процессе	3		1	14	18	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Судебное доказывание и доказательства	2		1	14	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	2	8	84	108	
6 семестр						
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	1	2	1	7	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Судебное разбирательство	1		-	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Постановления суда первой инстанции	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – основы административного судопроизводства	2		1	5	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
11 Особое производство	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	1		1	7	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	2		1	7	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	2		1	6	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
15 Международный гражданский процесс	1		1	4	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5

Итого за семестр	12	2	8	57	79	
Итого	26	4	16	141	187	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	1	

2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	<p>Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел не искового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Передача дел из одного суда в другой. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.</p>	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	

3 Участники гражданского процесса	Общая характеристика участников гражданского процесса, субъекты гражданского процессуального правоотношения, гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Состав суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности, лиц участвующих в деле. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Стороны и заявители в гражданском процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие). Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту прав других лиц. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в гражданском процессе, основания и виды.	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	

4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение и возмещение судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
5 Иск в гражданском процессе	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	1	

6 Судебное доказывание и доказательства	Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Основания освобождения от обязанности доказывания. Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Раскрытие доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Представление и истребование доказательств. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения лиц, участвующих в деле. Письменные доказательства и их значение в гражданском процессе. Вещественные доказательства. Экспертиза и ее виды. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи. Иные документы и материалы. Исследование судебных доказательств. Осмотр на месте: понятие, виды, порядок проведения. Оценка судебных доказательств и ее правила. Судебные поручения.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	
Итого за семестр		14	8	
6 семестр				

7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	<p>Порядок предъявления иска (заявления) в суд общей юрисдикции. Последствия его нарушения. Исковое заявление (форма, содержание) и его реквизиты. Соединение и разъединение нескольких требований.</p> <p>Порядок исправления недостатков искового заявления. Возвращение и оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.</p> <p>Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.</p> <p>Соединение и разъединение исковых требований.</p> <p>Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Судебные извещения.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

8 Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса(основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	-	

9 Постановления суда первой инстанции	<p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – основы административного судопроизводства	<p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения отдельных категорий дел.</p>	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	

11 Особое производство	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность дел.</p> <p>Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах.</p> <p>Порядок рассмотрения дел особого производства. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	<p>Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.</p> <p>Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.</p> <p>Оставление апелляционной жалобы без движения, снования ее возвращения.</p> <p>Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение жалобы судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной ин-станции.</p> <p>Акты суда апелляционной инстанции.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

<p>13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу</p>	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй ин-станции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	

14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	<p>Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа к взысканию. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	1	

15 Международный гражданский процесс	Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Иски к иностранным государствам. Судебный иммунитет. Исполнение поручений судов иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
Итого за семестр		12	8	
Итого		26	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
6 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Участники гражданского процесса	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		

5 Иск в гражданском процессе	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
6 Судебное доказывание и доказательства	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		84		
6 семестр				
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
8 Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		

9 Постановления суда первой инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – основы административного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Итого	9		
11 Особое производство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		

13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	10		
14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
15 Международный гражданский процесс	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		206		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Бакин, А. С. Гражданский процесс: методические рекомендации по изучению дисциплины / А. С. Бакин. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2017. – 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. Д Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449736>.

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449775>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бакин, А. С. Гражданский процесс: методические рекомендации по изучению дисциплины / А. С. Бакин - Томск : ТУСУР, ФДО, 2017. – 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Бакин А. С. Гражданский процесс. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Бакин А. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Бакин, А. С. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / А. С. Бакин. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <http://www.consultant.ru/>.
3. Информационно-правовой портал "Гарант.Ру" <https://www.garant.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Подведомственность и подсудность гражданских дел	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Участники гражданского процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Иск в гражданском процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Судебное доказывание и доказательства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Возбуждение производства по делу и подготовка к судебному разбирательству	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Постановления суда первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений – основы административного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Особое производство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

12 Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Обжалование и проверка судебных актов, вступивших в законную силу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Исполнение судебных актов и актов иных органов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные навыки
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В систему судов общей юрисдикции входят:
 - а) областные и приравненные к ним суды;
 - б) мировые судьи;
 - в) Суд по интеллектуальным правам;
 - г) районные суды;
 - д) гарнизонные военные суды.
2. К делам искового производства, рассматриваемым судами общей юрисдикции, относятся дела:
 - а) о несостоятельности (банкротстве) индивидуального предпринимателя;
 - б) об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
 - в) о возмещении вреда, причиненного здоровью гражданина;
 - г) об усыновлении (удочерении) ребенка.
3. Подведомственность – это:
 - а) полномочия различных юрисдикционных органов по разрешению гражданских дел;
 - б) полномочия различных звеньев единой судебной системы.

4. Последствия несоблюдения правил подведомственности дел суду общей юрисдикции:
 - а) возвращение заявления;
 - б) отказ в принятии заявления;
 - в) прекращение производства по делу;
 - г) оставление заявления без рассмотрения.
5. Подсудность – это разграничение полномочий:
 - а) судебных и несудебных органов по разрешению гражданских дел;
 - б) различных судов внутри единой судебной системы.
6. Последствия несоблюдения правил родовой подсудности:
 - а) отказ в принятии заявления;
 - б) оставление заявления без движения;
 - в) возвращение заявления;
 - г) оставление заявления без рассмотрения;
 - д) отмена судебного акта вышестоящим судом.
7. Последствия несоблюдения правил территориальной подсудности:
 - а) передача дела в суд по установленной подсудности;
 - б) оставление заявления без рассмотрения;
 - в) отказ в принятии заявления;
 - г) возвращение заявления;
 - д) отмена судебного акта вышестоящим судом.
8. К лицам, участвующим в деле, относятся:
 - а) судьи;
 - б) третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора;
 - в) истец, ответчик, заявители по делам особого производства;
 - г) судебный представитель;
 - д) свидетель;
 - е) эксперт.
9. К лицам, содействующим правосудию, относятся:
 - а) свидетель;
 - б) судебный пристав исполнитель;
 - в) прокурор;
 - г) специалист;
 - д) правопреемник ответчика;
 - е) орган государственного управления, дающий заключение по делу.
10. Обязанности по доказыванию юридических фактов распределяются следующим образом:
 - а) бремя доказывания фактов несет только истец;
 - б) бремя доказывания лежит на суде;
 - в) каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основания своих требований или возражений.
11. Эксперт – это такой участник судебного процесса, который:
 - а) имеет юридический интерес к делу;
 - б) не имеет юридического интереса к делу;
 - в) выражает свое мнение только о фактах, но не о праве;
 - г) выражает свое мнение не только о фактах, но и о праве;
 - д) дает заключение в устной форме;
 - е) дает заключение в письменной форме;
 - ж) вызывается судом;
 - з) назначается судом.
12. Суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке:
 - а) президиум областного суда;
 - б) районный суд;
 - в) арбитражный суд апелляционной инстанции;
 - г) федеральный арбитражный суд округа;
 - д) Суд по интеллектуальным правам;
 - е) Коллегии Верховного Суда РФ.
13. Суды, рассматривающие дела в кассационном порядке:

- а) районный суд общей юрисдикции;
 - б) коллегия областного суда общей юрисдикции;
 - в) президиум областного суда общей юрисдикции;
 - г) Суд по интеллектуальным правам;
 - д) федеральный арбитражный суд округа.
14. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора:
- а) Коллегии Верховного Суда РФ;
 - б) Президиум Верховного Суда РФ;
 - в) Пленум Верховного Суда РФ;
 - г) федеральный арбитражный суд округа;
 - д) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ;
 - е) Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ.
15. Суды, пересматривающие вступившие в законную силу судебные акты по новым или вновь открывшимся обстоятельствам:
- а) суд, принявший пересматриваемый акт;
 - б) вышестоящий суд.
16. Вопрос о повороте исполнения, как правило, решается:
- а) судом, рассматривающим дело по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - б) вышестоящим судом;
 - в) судом, принявшим новый судебный акт, которым отменен или изменен ранее принятый судебный акт.
17. Исполнительный лист выдается, по общему правилу:
- а) после вступления судебного акта в законную силу;
 - б) после вступления судебного акта в законную силу, за исключением случаев немедленного исполнения;
 - в) как до, так и после вступления судебного акта в законную силу.
18. Исполнительный лист выдается
- а) взыскателю или по его ходатайству направляется для исполнения непосредственно судом;
 - б) должнику или по его ходатайству направляется для исполнения непосредственно судом;
 - в) направляется непосредственно судом по его инициативе для исполнения.
19. По судебному акту может быть:
- а) выдан только один исполнительный лист;
 - б) выдано несколько исполнительных листов по числу участников процесса;
 - в) выдано несколько исполнительных листов по числу солидарных ответчиков.
20. Исполнительным документом является:
- а) постановление Пленума ВС РФ;
 - б) судебный приказ;
 - в) судебное решение.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Систему судов общей юрисдикции РФ составляют...
 - а) областные, районные, городские суды общей юрисдикции, мировые судьи
 - б) Высший Суд РФ, суды общей юрисдикции субъектов РФ, районные суды, военные суды, мировые судьи
 - в) мировые судьи, федеральные суды общей юрисдикции
 - г) Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов
2. Стадия гражданского процесса – это ...
 - а) составная часть единого гражданского судопроизводства, направленная на достижение его процессуальной цели
 - б) определенная часть гражданского судопроизводства, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной процессуальной цели

- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления
г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права
3. Установление фактов, имеющих юридическое значение, осуществляется в порядке ...
а) особого производства
б) приказного производства
в) искового производства
г) упрощенного производства
4. Принцип процессуальной экономии означает
а) обеспечение судом минимальных затрат денежных средств сторон в ходе судебного разбирательства
б) несение судом минимальных затрат денежных средств и времени при рассмотрении дела
в) своевременное рассмотрение дела в сочетании с правильностью его разрешения
г) максимально быстрое рассмотрение дела с минимумом затрат денежных средств
5. Источником гражданского процессуального права является
а) постановление президиума областного (краевого) суда
б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
в) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
г) Уголовный кодекс Российской Федерации
6. В порядке какого вида судопроизводства суд рассматривает споры о субъективных правах?
а) Искового.
б) Искового и приказного.
в) Искового и производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений
7. К полномочиям городских, районных судов общей юрисдикции относится
а) рассмотрение гражданских дел в качестве судов первой инстанции
б) проверка актов мировых судей в порядке апелляционного производства
в) рассмотрение гражданских дел в качестве судов первой и апелляционной инстанции
г) проверка актов судов общей юрисдикции в порядке кассационного производства
д) проверка актов мировых судей в порядке кассационного производства и рассмотрение гражданских дел в качестве судов первой инстанции
8. Подсудность гражданского дела – это
а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать
б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных прав, свобод и законных интересов
в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов
9. Процессуальное правопреемство – это
а) вступление в процесс второго истца
б) вступление в процесс второго ответчика
в) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков
г) вступление в процесс в связи с выбытием из процесса лица, являющегося стороной или третьим лицом
10. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает
а) с 18 лет
б) с 16 лет
в) с 14 лет

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В порядке искового производства суд рассматривает дела
а) об усыновлении (удочерении) ребенка
б) о признании гражданина безвестно отсутствующим

- в) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства
 - г) о признании права собственности на самовольную постройку
2. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
 - а) Осуществления правосудия только судом.
 - б) Гласности.
 - в) Диспозитивности.
 - г) Независимости судей.
 3. Судопроизводство в судах осуществляется на началах
 - а) государственного контроля
 - б) единоначалия
 - в) выборности
 - г) состязательности
 4. Предметом гражданского процессуального права в широком смысле являются общественные отношения, складывающиеся с участием
 - а) судов общей юрисдикции
 - б) судов общей юрисдикции и третейских судов
 - в) судов общей юрисдикции, арбитражных и третейских судов
 5. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела
 - а) о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска
 - б) по всем имущественным спорам с участием граждан
 - в) о выдаче судебного приказа
 - г) о восстановлении на работе
 6. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в
 - а) апелляционном порядке
 - б) кассационном порядке
 - в) суде первой инстанции
 7. Для факультативного соучастия характерно наличие
 - а) общих (взаимосвязанных) прав и (или) обязанностей
 - б) однородных прав и (или) обязанностей
 - в) одинаковых прав и (или) обязанностей
 - г) тождественных прав и (или) обязанностей
 8. Кто является ответчиком по иску третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора?
 - а) Истец и ответчик одновременно.
 - б) Истец.
 - в) Податель иска.
 - г) Ответчик.
 9. Право адвоката на совершение процессуального действия распорядительного характера должно подтверждаться
 - а) ордером
 - б) удостоверением
 - в) удостоверением и доверенностью
 - г) доверенностью и ордером
 10. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?
 - а) Только на стадии судебного разбирательства.
 - б) До принятия судом решения по делу.
 - в) На любой стадии гражданского процесса.
 - г) Только на стадии подготовки дела к производству

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Гражданский процесс

1. Сложение судебного штрафа означает
 - а) увеличение его размера за счет ранее вынесенного штрафа
 - б) освобождение от его уплаты
 - в) увеличение штрафа, не оплаченного в установленный срок
2. Государственная пошлина определяется исходя из

- а) цены иска
 - б) совокупности всех затрат истца на судопроизводство
 - в) цены иска или твердой денежной суммы.
3. Процессуальные сроки определяются:
- а) федеральными законами, а в случаях, когда они не установлены, назначаются судом
 - б) только федеральными законами
 - в) истцом и ответчиком
4. Судебные расходы – это
- а) расходы на оплату услуг адвоката
 - б) госпошлина и судебные издержки
 - в) судебные штрафы
 - г) государственная пошлина
 - д) судебные издержки
5. Условием реализации права на предъявление иска является
- а) соблюдение правил подведомственности
 - б) правоспособность сторон
 - в) уплата госпошлины
 - г) направление копий документов ответчику
6. Заявление об обеспечении иска рассматривается судом
- а) коллегиально в срок до 5 дней
 - б) единолично, не позднее следующего дня
 - в) единолично или коллегиально, не позднее следующего дня
7. Относимость доказательств определяется как
- а) доказательства, которые имеют отношение к рассматриваемому делу
 - б) доказательства, относительно которых у суда нет сомнений в их подлинности
 - в) доказательства, которые получены без нарушения закона
8. Субъектом доказывания является
- а) суд
 - б) свидетель
 - в) истец
 - г) представитель
9. Суд, установив, что дело ему неподсудно,
- а) прекращает производство по делу
 - б) передает дело в другой суд по подсудности
 - в) оставляет иск без рассмотрения
10. Мирное соглашение заключается
- а) по любому делу
 - б) по любому делу, если иное не установлено ГПК
 - в) только по делам искового производства

Гражданский процесс. Темы рефератов:

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Стадии гражданского процесса (понятие, виды, значение).
3. Субъекты гражданского процесса. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
4. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
5. Издержки, связанные с рассмотрением дела: понятие, состав, порядок уплаты.
6. Судебные штрафы.
7. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе. Виды экспертиз. Отличие от консультации специалиста.
8. Приказное производство и судебный приказ.
9. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления искового заявления.
10. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими

научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами

из

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГП	В.В. Шаклеин	Разработано, 7b48bca6-1cf5-4a08- 9aea-263bbe9d1ff1
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047