

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2023 13:46:28  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2020 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального и делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности                                   | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках деловой коммуникации на академические и профессиональные темы.  |
|   | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации  | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сферы обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.   |
|   | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности; навыками оперирования различными средствами когезии (грамматическими, логическими, лексическими, образными). |
|   | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме   | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этносоциокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке.               |
|  | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания.  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  | Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру речевых средств адекватными средствами иностранного языка. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 28          | 6         | 6         | 8         | 8         |
| Выполнение практического задания  | 68          | 10        | 10        | 24        | 24        |
| Подготовка к тестированию   | 26          | 5         | 5         | 8         | 8         |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 58          | 5         | 5         | 24        | 24        |
| Написание эссе  | 36          | 10        | 10        | 8         | 8         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |

|                                    |    |   |   |   |   |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b> | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|------------------------------------|----|---|---|---|---|

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 1 Представление себя                           | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 2 Жизнь, которой я живу                        | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 3 Истории из прошлого                          | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 4 Социальные проекты 1                         | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 5 Планы и амбиции                              | 16            | 8            | 24                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 6 Города и страны                              | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 7 Известные люди                               | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 8 Социальные проекты 2                         | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 9 Путешествия                                  | 14            | 7            | 21                         | УК-4, УК-5              |
| 10 Важные события в жизни                      | 16            | 8            | 24                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>3 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 11 Открытия, которые изменили мир              | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 12 Мечты и реальность                          | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 13 Дело жизни                                  | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 14 Истории и рассказы                          | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 36            | 72           | 108                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                               |               |              |                            |                         |
| 15 Социальные проекты 3                        | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 17 Мир профессии                               | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| 18 На рабочем месте                            | 9             | 18           | 27                         | УК-4, УК-5              |
| Итого за семестр                               | 36            | 72           | 108                        |                         |
| Итого  | 216           | 216          | 432                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |  |                                      |                         |

|                         |  |   |            |
|-------------------------|--|---|------------|
| 1 Представление себя    | Практика представления себя и другого человека. Обсуждение причин выбора направления "Организация работы с молодежью". Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен. Повторение модальных глаголов (1). Повторение правил применения прилагательных и предлогов.                                     | - | УК-4, УК-5 |
|                         | Итого  | - |            |
| 2 Жизнь, которой я живу | Практика описания повседневной жизни. Обсуждение того, чем живет современная молодежь. Применение базовых форм настоящего времени. Построение сложных предложений с противительными и причинными союзами. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (1).   | - | УК-4, УК-5 |
|                         | Итого  | - |            |
| 3 Истории из прошлого   | Практика говорения и описания событий из прошлого. Описание опыта организации и/или участия в общественных мероприятиях. Повторение базовых форм прошедшего времени. Применение временных фраз, наречий и придаточных предложений времени.   | - | УК-4, УК-5 |
|                         | Итого  | - |            |
| 4 Социальные проекты 1  | Практика диалоговой коммуникации в магазинах и точках питания. Чтение и обсуждение информации о социокультурных проектах для молодежи. Повторение различий между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Изучение различных способов выражения количества. Применение неопределенных местоимений и артиклей (1). | - | УК-4, УК-5 |
|                         | Итого  | - |            |
| 5 Планы и амбиции       | Практика говорения и описания планов на будущее, желаний и амбиций. Обсуждение своего представления о будущей профессиональной деятельности. Повторение форм будущего времени. Изучение и применение неличных форм глаголов после определенных слов и фраз (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (2).     | - | УК-4, УК-5 |
|                         | Итого  | - |            |
| Итого за семестр        |  | - |            |
| <b>2 семестр</b>        |  |   |            |

|                           |  |   |            |
|---------------------------|--|---|------------|
| 6 Города и страны         | Практика говорения и описания разных городов, стран и культур. Обсуждение различных культур и народностей, представленных в Томске. Изучение разных способов сравнения предметов. Повторение явлений синонимии и антонимии. Изучение особенностей определительных придаточных предложений. Изучение и применение артиклей (2).   | - | УК-4, УК-5 |
| Итого                     |  | - |            |
| 7 Известные люди          | Практика говорения и описания биографии и жизненного опыта. Чтение и обсуждение информации об известных людях в России и за рубежом, которые возглавляют благотворительные фонды и общественные организации в области молодежной политики. Повторение форм прошедшего времени. Изучение способов словообразования (2). Повторение разных типов наречий.                                      | - | УК-4, УК-5 |
| Итого                     |  | - |            |
| 8 Социальные проекты 2    | Практика говорения и обсуждения правил, советов и инструкций в различных ситуациях социального взаимодействия. Практика диалоговой коммуникации с медработником. Чтение и обсуждение социальных проектов в области оказания медицинской помощи. Повторение модальных глаголов (2). Построение и применение сложных существительных (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (3). | - | УК-4, УК-5 |
| Итого                     |  | - |            |
| 9 Путешествия             | Практика говорения и описания опыта посещения разных городов и стран. Чтение и обсуждение информации о международных волонтерских программах для молодежи. Изучение особенностей придаточных предложений времени. Изучение особенностей условных предложений (1). Изучение и применение предложных фраз (2). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (4).                            | - | УК-4, УК-5 |
| Итого                     |  | - |            |
| 10 Важные события в жизни | Практика говорения и описания важных жизненных событий. Чтение и обсуждение информации о равнодушном отношении к чужим проблемам. Применение неличных форм глагола после определенных слов и фраз (2) и в качестве прилагательных.   | - | УК-4, УК-5 |
| Итого                     |  | - |            |
| Итого за семестр          |  | - |            |
| <b>3 семестр</b>          |  |   |            |

|                                   |   |   |            |
|-----------------------------------|---|---|------------|
| 11 Открытия, которые изменили мир | Практика говорения и описания великих достижений ученых и изобретателей. Выступление с презентацией одного из достижений науки и техники, которое изменило мир. Изучение и применение пассивного залога. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (5). Повторение понятия многозначности слова.  | - | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | - |            |
| 12 Мечты и реальность             | Практика говорения и описания воображаемых и реальных ситуаций. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы. Повторение сослагательного наклонения. Изучение и применение условных предложений (2). Изучение и применение фразовых глаголов (1).   | - | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | - |            |
| 13 Дело жизни                     | Практика говорения и описания важных занятий в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора). Чтение и обсуждение опыта различных людей в волонтерской и благотворительной деятельности. Изучение и применение сложных форм настоящего и прошедшего времен. Рассмотрение способов словообразования (3). Повторение понятия омонимии.  | - | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | - |            |
| 14 Истории и рассказы             | Практика устного и письменного пересказа литературных произведений. Обсуждение литературных произведений и фильмов, в которых отражены актуальные проблемы молодежи. Изучение и применение сложных форм прошедшего времени. Изучение особенностей косвенной речи (утверждения).   | - | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | - |            |
| <b>Итого за семестр</b>           |   | - |            |
| <b>4 семестр</b>                  |   |   |            |
| 15 Социальные проекты 3           | Практика говорения и описания жизни других людей (повседневные дела, спорт, досуг, важные составляющие удовлетворенности жизнью). Чтение и обсуждение информации о социальных программах, направленных на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей молодых людей. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного залога. Повторение чисел и дат. | - | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | - |            |



|  |  |   |            |
|--|--|---|------------|
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | Практика говорения и описания значимых технических и научных достижений. Обсуждение различных информационных технологий и их применение в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен пассивного залога. Рассмотрение способов словообразования (4). | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | - |            |
| 17 Мир профессии                               | Практика говорения и описания профессии мечты. Обсуждение важных профессиональных навыков и личностных качеств, необходимых в профессии работника в области организации работы с молодежью. Повторение правил построения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Изучение и применение фразовых глаголов (2).                            | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | - |            |
| 18 На рабочем месте                            | Рассмотрение разных вариантов трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью". Чтение и обсуждение информации о профессиональных обязанностях и возможностях специалиста в организации. Обсуждение плюсов и минусов работы в разных организациях. Повторение всех рассмотренных грамматических явлений.                  | - | УК-4, УК-5 |
|  | Итого  | - |            |
| Итого за семестр                               |  | - |            |
| Итого  |  | - |            |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров)                                     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |
| 1 Представление себя               | Представление себя и другого человека.  | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Направление "Организация работы с молодежью" и почему выбрано данное направление. | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 2 Жизнь, которой я живу            | Повседневная жизнь.   | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Современная молодежь и чем она живет.   | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Итого   | 14              |                         |
| 3 Истории из прошлого              | События из прошлого.  | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.                       | 7               | УК-4, УК-5              |
|                                    | Итого   | 14              |                         |

|                                   |   |    |            |
|-----------------------------------|---|----|------------|
| 4 Социальные проекты 1            | Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.   | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Социокультурные проекты для молодежи.   | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 14 |            |
| 5 Планы и амбиции                 | Планы на будущее, желания и амбиции.  | 8  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Моя будущая профессиональная деятельность.  | 8  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 16 |            |
| Итого за семестр                  |   | 72 |            |
| <b>2 семестр</b>                  |   |    |            |
| 6 Города и страны                 | Города, страны и культуры.  | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Различные культуры и народности, проживающие в Томске.  | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 14 |            |
| 7 Известные люди                  | Биографии и жизненный опыт.   | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и общественные организации для молодежи, которые они возглавляют. | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 14 |            |
| 8 Социальные проекты 2            | Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.  | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.   | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 14 |            |
| 9 Путешествия                     | Опыт посещения разных городов и стран.  | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Международные молодежные волонтерские программы.  | 7  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 14 |            |
| 10 Важные события в жизни         | Важные жизненные события.   | 8  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Неравнодушное отношение к чужим проблемам.  | 8  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 16 |            |
| Итого за семестр                  |   | 72 |            |
| <b>3 семестр</b>                  |   |    |            |
| 11 Открытия, которые изменили мир | Великие достижения ученых и изобретателей.  | 4  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Значимые достижения научно-технического прогресса в современном мире.   | 5  | УК-4, УК-5 |
|                                   | Итого   | 9  |            |

|  |   |     |            |
|--|---|-----|------------|
| 12 Мечты и реальность                          | Воображаемые и реальные ситуации.   | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| 13 Дело жизни                                  | Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).   | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| 14 Истории и рассказы                          | Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.   | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы молодежи.   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| Итого за семестр                               |   | 36  |            |
| <b>4 семестр</b>                               |   |     |            |
| 15 Социальные проекты 3                        | Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).  | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | Значимые технические и научные достижения.  | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Информационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.  | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| 17 Мир профессии                               | Профессии в социальной сфере.   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики государства. | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| 18 На рабочем месте                            | Варианты трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью".   | 5   | УК-4, УК-5 |
|  | Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по работе с молодежью.   | 4   | УК-4, УК-5 |
|  | Итого   | 9   |            |
| Итого за семестр                               |   | 36  |            |
| Итого  |   | 216 |            |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 1 Представление себя               | Подготовка к зачету с оценкой               | 1               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Выполнение практического задания            | 2               | УК-4, УК-5              | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 1               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Написание эссе                              | 2               | УК-4, УК-5              | Эссе                         |
|                                    | Итого                                       |                 | 7                       |                              |
| 2 Жизнь, которой я живу            | Подготовка к зачету с оценкой               | 1               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Выполнение практического задания            | 2               | УК-4, УК-5              | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 1               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Написание эссе                              | 2               | УК-4, УК-5              | Эссе                         |
|                                    | Итого                                       |                 | 7                       |                              |
| 3 Истории из прошлого              | Подготовка к зачету с оценкой               | 1               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              |
|                                    | Выполнение практического задания            | 2               | УК-4, УК-5              | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 1               | УК-4, УК-5              | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1               | УК-4, УК-5              | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Написание эссе                              | 2               | УК-4, УК-5              | Эссе                         |
|                                    | Итого                                       |                 | 7                       |                              |

|                        |   |    |            |                              |
|------------------------|---|----|------------|------------------------------|
| 4 Социальные проекты 1 | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |            |                              |
| 5 Планы и амбиции      | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 8  |            |                              |
| Итого за семестр       |   | 36 |            |                              |
| <b>2 семестр</b>       |   |    |            |                              |
| 6 Города и страны      | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |            |                              |
| 7 Известные люди       | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                        | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                        | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                        | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                        | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                        | Итого                                       | 7  |            |                              |

|                                   |   |    |            |                              |
|-----------------------------------|---|----|------------|------------------------------|
| 8 Социальные проекты 2            | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 7  |            |                              |
| 9 Путешествия                     | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 7  |            |                              |
| 10 Важные события в жизни         | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 8  |            |                              |
| Итого за семестр                  |   | 36 |            |                              |
| <b>3 семестр</b>                  |   |    |            |                              |
| 11 Открытия, которые изменили мир | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                                   | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                                   | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                                   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                                   | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                                   | Итого                                       | 18 |            |                              |

|                         |   |    |            |                              |
|-------------------------|---|----|------------|------------------------------|
| 12 Мечты и реальность   | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                         | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                         | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                         | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                         | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                         | Итого                                       | 18 |            |                              |
| 13 Дело жизни           | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                         | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                         | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                         | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                         | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                         | Итого                                       | 18 |            |                              |
| 14 Истории и рассказы   | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                         | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                         | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                         | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                         | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                         | Итого                                       | 18 |            |                              |
| Итого за семестр        |   | 72 |            |                              |
| <b>4 семестр</b>        |   |    |            |                              |
| 15 Социальные проекты 3 | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|                         | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|                         | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|                         | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6  | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|                         | Написание эссе                              | 2  | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|                         | Итого                                       | 18 |            |                              |

|   |   |     |            |                              |
|---|---|-----|------------|------------------------------|
| 16<br>Современные технологии в повседневной жизни | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Написание эссе                              | 2   | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|   | Итого                                       | 18  |            |                              |
| 17 Мир профессии                                  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Написание эссе                              | 2   | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|   | Итого                                       | 18  |            |                              |
| 18 На рабочем месте                               | Подготовка к зачету с оценкой               | 2   | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 6   | УК-4, УК-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2   | УК-4, УК-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 6   | УК-4, УК-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Написание эссе                              | 2   | УК-4, УК-5 | Эссе                         |
|   | Итого                                       | 18  |            |                              |
| Итого за семестр                                  |   | 72  |            |                              |
| Итого   |   | 216 |            |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе |
| УК-5                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование, Эссе |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля



Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 0   | 40               |
| Эссе                         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>2 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 0   | 40               |
| Эссе                         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>3 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 0   | 40               |
| Эссе                         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |
| <b>4 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Тестирование                 | 20   | 20  | 0   | 40               |
| Эссе                         | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Итого максимум за период     | 35   | 35  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 35   | 70  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля               | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5      |

|   |   |
|---|---|
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. New Headway. English Course [Текст] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.).

2. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для вузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Воронкова, И. С. Французский язык : учебное пособие / И. С. Воронкова, Л. Ю. Витрук, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 180 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92219>.

4. Рахимова, Т. А. Профессиональный немецкий язык : учебное пособие / Т. А. Рахимова, Г. М. Галмагова. — Томск : ТГАСУ, 2017. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139026>.

5. Иностраный язык (Английский) : учебное пособие / составители Л. Г. Губанова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155626>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175704>.

2. New Headway. English Course [Текст] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.).

3. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

4. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2015. 37 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>.

2. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

3. English for humanitarian faculties: English for everyday communication. Corrective course: Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8991>.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

5. English for humanitarian faculties: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8992>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Английский язык для всех - <https://www.study.ru/>.

3. Puzzle English - <https://puzzle-english.com/>.

4. Easy Reading - <https://neboutrom.livejournal.com/>.

5. Duolingo - <https://www.duolingo.com/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Представление себя               | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                    |                         | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 2 Жизнь, которой я живу            | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                    |                         | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 3 Истории из прошлого              | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                    |                         | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 4 Социальные проекты 1             | УК-4, УК-5              | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                    |                         | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|                        |            |                              |  |
|------------------------|------------|------------------------------|--|
| 5 Планы и амбиции      | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 6 Города и страны      | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 7 Известные люди       | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 8 Социальные проекты 2 | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                        |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                        |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                        |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                        |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|                                   |            |                              |  |
|-----------------------------------|------------|------------------------------|--|
| 9 Путешествия                     | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 10 Важные события в жизни         | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 11 Открытия, которые изменили мир | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 12 Мечты и реальность             | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                                   |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                   |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                   |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                                   |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

|  |            |                              |  |
|--|------------|------------------------------|--|
| 13 Дело жизни                                  | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 14 Истории и рассказы                          | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 15 Социальные проекты 3                        | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 16 Современные технологии в повседневной жизни | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|  |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|  |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|  |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|  |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |



|                     |            |                              |  |
|---------------------|------------|------------------------------|--|
| 17 Мир профессии    | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                     |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |
| 18 На рабочем месте | УК-4, УК-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|                     |            | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |            | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |            | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
|                     |            | Эссе                         | Примерный перечень тем для эссе                                |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

|             |                                    |                                       |                       |   |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совместить слово и его перевод/определение.
2. Заполнить пропуски корректным словом.
3. Образовать корректную форму слова.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать корректный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
9. Выбрать "верно"/"неверно".
10. Ответить на вопросы по тексту.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
2. Устное собеседование (1 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий

- аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
6. Устное собеседование (3 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
  7. Лексико-грамматический тест (4 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
  8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).

#### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

#### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Представление себя и другого человека.
2. Направление "Социальная работа" и почему выбрано данное направление.
3. Повседневная жизнь.
4. Современная молодежь и чем она живет.
5. События из прошлого.
6. Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.
7. Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.
8. Социальные проекты по обеспечению малоимущих и слабовзащищенных граждан продуктами и товарами первой необходимости.
9. Планы на будущее, желания и амбиции.
10. Моя будущая профессиональная деятельность.
11. Города, страны и культуры.
12. Различные культуры и народности, проживающие в Томске.
13. Биографии и жизненный опыт.
14. Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и организации, которые они возглавляют.
15. Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.
16. Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.
17. Опыт посещения разных городов и стран.
18. Международные волонтерские программы.
19. Важные жизненные события.
20. Нравственное отношение к чужим проблемам.
21. Великие достижения ученых и изобретателей.
22. Научно-техническое достижение, которое изменило мир.
23. Воображаемые и реальные ситуации.
24. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.
25. Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).
26. Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.
27. Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.
28. Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы.
29. Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).
30. Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.

31. Значимые технические и научные достижения.
32. Информационные технологии в профессии социального работника.
33. Профессии в социальной сфере.
34. Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника.
35. Варианты трудоустройства специалистов направления "Социальная работа".
36. Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по социальной работе.

### **9.1.5. Примерный перечень тем для эссе**

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Обучение иностранному языку проводится в соответствии с модульным принципом, где модуль – это единица организации материала для достижения планируемых результатов обучения. В каждом модуле включены задания на развитие навыков и умений по всем видам речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, говорение.

Дидактической основой обучения выступают современные актуальные материалы, содержательно связанные с направлением подготовки и профилем обучения, имеющие образовательную и воспитательную ценность.

Контрольные мероприятия необходимы:

- преподавателю для постоянного мониторинга успешности освоения иностранного языка студентами и возможной коррекции педагогического воздействия при неудовлетворительных результатах;

- студентам для формирования адекватной самооценки и возможности самокоррекции.

Текущий контроль осуществляется в течение академического семестра в виде проверки домашних заданий, устных опросов, контрольных работ. Задания для контрольной работы составляются по лексико-грамматическому материалу, изученному к моменту проведения контрольной работы.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ФС    | Т.И. Сулова       | Согласовано,<br>6cd9d2c4-8a67-41e9-<br>afa0-702d5a59e230 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4аба-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                  |                 |  |
|------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ФиС | Л.Л. Захарова   | Согласовано,<br>99b56d4a-5ed0-40c3-<br>88c8-3a9ced18829e |
| Доцент, каф. ИЯ  | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                              |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ИЯ              | Е.И. Шпит       | Разработано,<br>451493ec-7e49-49d4-<br>a4bd-66d012699fcd |
| Заведующий кафедрой, каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Разработано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |