

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.09.2023 07:57:37  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72        | 36        | 36        | 216   | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 36        | 72        | 72        | 216   | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108       | 108       | 108       | 432   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 1       |
| Зачет с оценкой                | 2       |
| Зачет с оценкой                | 3       |
| Зачет с оценкой                | 4       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков и развитие умений изучения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и развитие способностей применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков, развитие умений и применение их для академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков, развитие умений и применение знаний при применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при работе с литературой для получения необходимой информации.

3. Формирование и совершенствование навыков, развитие умений и применение знаний при применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при анализе отечественного и зарубежного опыта.

4. Формирование и совершенствование навыков, развитие умений и применение знаний при применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), при представлении результатов исследования и экспериментов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p>                                   | <p>Знает основные лексические, грамматические и фонетические нормы иностранного языка; лексический минимум в объеме 2900 учебных лексических единиц общего характера и базовый профессиональный тезаурус предметной области; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка</p>  |
|   | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p>  | <p>Знает литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации, правила и способы осуществления коммуникации на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере. Умеет ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовывает свои коммуникативные намерения</p>  |
|   | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p> | <p>Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации; использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; читать, воспринимать на слух и понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно</p> |
|   | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p>   | <p>Владеет навыками составления запросов и использования информационно поисковых систем в режимах простого и расширенного поиска на иностранном языке; самостоятельно находит иноязычные источники информации, осуществляет подбор программно-технических средств, отбирает и структурирует информацию для выполнения учебно-профессиональных задач; владеет навыком реферирования источников</p>   |

| Общепрофессиональные компетенции |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| -                                | - | - |
| Профессиональные компетенции     |   |   |
| -                                | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 216         | 72        | 72        | 36        | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 216         | 36        | 36        | 72        | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 36          | 6         | 6         | 12        | 12        |
| Выполнение практического задания  | 72          | 12        | 12        | 24        | 24        |
| Подготовка к тестированию   | 72          | 12        | 12        | 24        | 24        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 36          | 6         | 6         | 12        | 12        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 432         | 108       | 108       | 108       | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 12          | 3         | 3         | 3         | 3         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык                | 8             | 4            | 12                         | УК-4                    |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | 54            | 28           | 82                         | УК-4                    |
| 3 Индивидуальное чтение                       | 10            | 4            | 14                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                              | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | 62            | 32           | 94                         | УК-4                    |
| 5 Индивидуальное чтение                       | 10            | 4            | 14                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                              | 72            | 36           | 108                        |                         |
| <b>3 семестр</b>                              |               |              |                            |                         |

|   |     |     |     |      |
|---|-----|-----|-----|------|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | 30  | 64  | 94  | УК-4 |
| 7 Индивидуальное чтение                       | 6   | 8   | 14  | УК-4 |
| Итого за семестр                              | 36  | 72  | 108 |      |
| <b>4 семестр</b>                              |     |     |     |      |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | 30  | 64  | 94  | УК-4 |
| 9 Индивидуальное чтение                       | 3   | 4   | 7   | УК-4 |
| 10 Разговорный иностранный язык               | 3   | 4   | 7   | УК-4 |
| Итого за семестр                              | 36  | 72  | 108 |      |
| Итого   | 216 | 216 | 432 |      |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |  |                                      |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык                | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов). Количественные и порядковые числительные.  | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии. Деловое общение. Виды компьютеров. Профессиональные перспективы. Периферийные устройства и аксессуары. Трудоустройство. Базы данных и электронные таблицы. Импорт-экспорт. Торговля по интернету. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Видовременные формы глагола настоящего и прошедшего времён при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени. | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| 3 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности   | -                                    | УК-4                    |
|   | Итого  | -                                    |                         |
| Итого за семестр                              |  | -                                    |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |  |                                      |                         |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования. Маркетинг. Сотовые телефоны. Розничная торговля. Способы общения. Развлечения и социальные сети. Конкуренция. Банковское обслуживание. Инновации. Искусственный интеллект. Способы выражения действий в будущем времени. Видовременные формы глагола будущего времени при констатации факта, обозначении развития, завершённости и длительности действий. Условные предложения. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Страдательный залог. Вопросительные предложения. | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |
| 5 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности  | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |
| Итого за семестр                              |   | - |      |
| <b>3 семестр</b>                              |   |   |      |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Реклама. Деньги и переговоры. Удалённая работа. Изучение рынка. Хакеры и вирусы. Различные способы выражения действий в настоящем, прошедшем и будущем временах. Условные предложения и пожелания. Особенности использования действительного залога.  | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |
| 7 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности  | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |
| Итого за семестр                              |   | - |      |
| <b>4 семестр</b>                              |   |   |      |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных. Инвестиции. Меры предосторожности. Корпоративная этика. Антивирусное программное обеспечение. Страдательный залог и особенности его использования. Сравнение употребления действительного и страдательного залогов. Особенности использования неличных форм глагола. Фразовые глаголы. Идиомы.   | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |
| 9 Индивидуальное чтение                       | Чтение и перевод текстов профессиональной направленности  | - | УК-4 |
|   | Итого   | - |      |

|                                 |                            |   |      |
|---------------------------------|----------------------------|---|------|
| 10 Разговорный иностранный язык | Мультимедийная презентация | - | УК-4 |
|                                 | Итого                      | - |      |
| Итого за семестр                |                            | - |      |
| Итого                           |                            | - |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Наименование практических занятий (семинаров)                                | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                              |  |                 |                         |
| 1 Разговорный иностранный язык                | Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов) | 8               | УК-4                    |
|   | Итого  | 8               |                         |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Информационные технологии  | 6               | УК-4                    |
|   | Деловое общение  | 6               | УК-4                    |
|   | Виды компьютеров   | 6               | УК-4                    |
|   | Профессиональные перспективы   | 6               | УК-4                    |
|   | Периферийные устройства и аксессуары   | 6               | УК-4                    |
|   | Трудоустройство  | 6               | УК-4                    |
|   | Базы данных и электронные таблицы  | 6               | УК-4                    |
|   | Импорт-экспорт   | 6               | УК-4                    |
|   | Торговля по интернету  | 6               | УК-4                    |
|   | Итого  | 54              |                         |
| 3 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности                        | 10              | УК-4                    |
|   | Итого  | 10              |                         |
| Итого за семестр                              |  | 72              |                         |
| <b>2 семестр</b>                              |  |                 |                         |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Языки программирования   | 8               | УК-4                    |
|   | Маркетинг  | 6               | УК-4                    |
|   | Сотовые телефоны   | 6               | УК-4                    |
|   | Розничная торговля   | 6               | УК-4                    |
|   | Способы общения  | 6               | УК-4                    |
|   | Развлечения и социальные сети  | 6               | УК-4                    |
|   | Конкуренция  | 6               | УК-4                    |
|   | Банковское обслуживание  | 6               | УК-4                    |
|   | Инновации  | 6               | УК-4                    |
|   | Искусственный интеллект  | 6               | УК-4                    |
| Итого   | 62   |                 |                         |
| 5 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности                        | 10              | УК-4                    |
|   | Итого  | 10              |                         |
| Итого за семестр                              |  | 72              |                         |

| <b>3 семестр</b>                              |   |     |      |
|---|---|-----|------|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Реклама   | 6   | УК-4 |
|   | Деньги и переговоры                                   | 6   | УК-4 |
|   | Удалённая работа                                      | 6   | УК-4 |
|   | Изучение рынка  | 6   | УК-4 |
|   | Хакеры и вирусы                                       | 6   | УК-4 |
|   | Итого   | 30  |      |
| 7 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 6   | УК-4 |
|   | Итого   | 6   |      |
| Итого за семестр                              |   | 36  |      |
| <b>4 семестр</b>                              |   |     |      |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Кража личных данных                                   | 6   | УК-4 |
|   | Инвестиции  | 6   | УК-4 |
|   | Меры предосторожности                                 | 6   | УК-4 |
|   | Корпоративная этика                                   | 6   | УК-4 |
|   | Антивирусное программное обеспечение                  | 6   | УК-4 |
|   | Итого   | 30  |      |
| 9 Индивидуальное чтение                       | Индивидуальные тексты профессиональной направленности | 3   | УК-4 |
|   | Итого   | 3   |      |
| 10 Разговорный иностранный язык               | Мультимедийная презентация                            | 3   | УК-4 |
|   | Итого   | 3   |      |
| Итого за семестр                              |   | 36  |      |
| Итого   |   | 216 |      |

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>1 семестр</b>                   |                             |                 |                         |                |



|   |   |    |      |                              |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 1 Разговорный иностранный язык                | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 1  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |      |                              |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 4  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 10 | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 10 | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 28 |      |                              |
| 3 Индивидуальное чтение                       | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 1  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |                              |
| <b>2 семестр</b>                              |   |    |      |                              |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 5  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 11 | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 11 | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 5  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 32 |      |                              |

|   |   |    |      |                              |
|---|---|----|------|------------------------------|
| 5 Индивидуальное чтение                       | Подготовка к зачету с оценкой               | 1  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 1  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 4  |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |                              |
| <b>3 семестр</b>                              |   |    |      |                              |
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 10 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 22 | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 22 | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 64 |      |                              |
| 7 Индивидуальное чтение                       | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 8  |      |                              |
| Итого за семестр                              |   | 72 |      |                              |
| <b>4 семестр</b>                              |   |    |      |                              |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | Подготовка к зачету с оценкой               | 10 | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|   | Выполнение практического задания            | 22 | УК-4 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к тестированию                   | 22 | УК-4 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 10 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 64 |      |                              |

|                                 |   |     |      |                              |
|---------------------------------|---|-----|------|------------------------------|
| 9 Индивидуальное чтение         | Подготовка к зачету с оценкой               | 1   | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                 | Выполнение практического задания            | 1   | УК-4 | Практическое задание         |
|                                 | Подготовка к тестированию                   | 1   | УК-4 | Тестирование                 |
|                                 | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1   | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                 | Итого                                       | 4   |      |                              |
| 10 Разговорный иностранный язык | Подготовка к зачету с оценкой               | 1   | УК-4 | Зачёт с оценкой              |
|                                 | Выполнение практического задания            | 1   | УК-4 | Практическое задание         |
|                                 | Подготовка к тестированию                   | 1   | УК-4 | Тестирование                 |
|                                 | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1   | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                                 | Итого                                       | 4   |      |                              |
| Итого за семестр                |   | 72  |      |                              |
| Итого                           |   | 216 |      |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5   | 0   | 10               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 0   | 20               |

|                                 |    |    |     |     |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>2 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>3 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>4 семестр</b>                |    |    |     |     |
| Зачёт с оценкой                 | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Устный опрос /<br>собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание            | 10 | 10 | 0   | 20  |
| Тестирование                    | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период        | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом              | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)         |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)  | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                       | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                       | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69        | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.).
2. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
3. Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164656>.
4. Amical 2 (A2) [Текст] : méthode de français / S. Poisson-Quinton, R. Mimran. - Sejer : CLE International , 2011. - 144 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.).
5. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182396>.
6. Simple english for security specialists and bachelors: Учебное пособие (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 111 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5187>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Naunton, Jon. ProFile 2. Intermediate: student's book / J. Naunton. - Oxford : University Press, 2005. - 175 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).
2. Murphy, Raymond. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of english with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge University press, 2019. - 382 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.).
3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, Т. Н. Потапова - 2016. 255 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6342>.
4. Бадер, О. В. Немецкий язык : учебное пособие / О. В. Бадер, Л. С. Зникина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 79 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105467>.
5. Варламова, О. Н. Практическая грамматика (французский язык) : учебное пособие / О. Н. Варламова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 124 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181566>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Т. Н. Потапова, Д. М. Ёлкина - 2016. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6354>.
2. Simple english for security specialists and bachelors additional exercises for self-study training: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы (Часть 1) / Д. М. Ёлкина, И. М. Келлер - 2015. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5188>.
3. Хрячкова, Л. А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык) : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 119 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117808>.
4. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7876>.

5. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7877>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочная система "English Profile" ( <http://www.englishprofile.org/> ).

3. Справочная система "WordReference" ( <https://www.wordreference.com/> ).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Лингафонный кабинет: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- Компьютер Intel(R) Core (TM)2 CPU (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows XP;
- Mozilla Firefox;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|



|   |      |                              |  |
|---|------|------------------------------|--|
| 1 Разговорный иностранный язык                | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Индивидуальное чтение                       | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Индивидуальное чтение                       | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |      |                              |  |
|---|------|------------------------------|--|
| 6 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 7 Индивидуальное чтение                       | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Иностранный язык для профессиональных целей | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 9 Индивидуальное чтение                       | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 10 Разговорный иностранный язык               | УК-4 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Указание русского эквивалента.
2. Указание эквивалента на иностранном(-ых) языке(-ах).
3. Выбор правильного из предложенных вариантов.
4. Соотнесение слов и определений.
5. Заполнение пропуска в предложении.
6. Выбор верных/неверных утверждений.
7. Указание грамматически правильного ответа.
8. Расстановка слов в правильном порядке.
9. Перефразирование.
10. Написание эссе.

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Лексико-грамматический тест, состоящий из различных заданий открытого и закрытого типов.
2. Ответы на вопросы по представленным темам.
3. Устное собеседование в виде диалога и/или полилога.
4. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.
5. Мультимедийная презентация: представление и обсуждение информации.

#### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Информационная безопасность.
2. Экономическая безопасность.
3. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.
4. Управление финансовыми потоками.
5. Экономическая деятельность.
6. Юридическая деятельность.

#### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Высшее образование в Российской Федерации и странах изучаемого(ых) языка(ов).
2. Информационные технологии.
3. Деловое общение.
4. Виды компьютеров.
5. Профессиональные перспективы.
6. Периферийные устройства и аксессуары.
7. Трудоустройство.
8. Базы данных и электронные таблицы.
9. Импорт-экспорт.
10. Торговля по интернету.
11. Языки программирования.
12. Маркетинг.
13. Сотовые телефоны.
14. Розничная торговля.
15. Способы общения.
16. Развлечения и социальные сети.
17. Конкуренция.
18. Банковское обслуживание.
19. Инновации.
20. Искусственный интеллект.
21. Реклама.
22. Деньги и переговоры.
23. Удалённая работа.
24. Изучение рынка.
25. Хакеры и вирусы.
26. Кража личных данных.
27. Инвестиции.
28. Предупредительные меры.

29. Корпоративная этика.
30. Антивирусное программное обеспечение.
31. Индивидуальные тексты профессиональной направленности.
32. Мультимедийная презентация.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины для лучшего усвоения учебного материала необходимо обращать внимание на три аспекта и четыре вида речевой деятельности иностранного(ых) языка(ов). Аспекты языка: фонетика (транскрипция, произношение и ударение), лексика (презентация и семантизация нового материала, формирование и совершенствование навыков, развитие умений) и грамматика. Виды речевой деятельности: чтение (вслух, общее понимание, полное понимание, извлечение информации), аудирование (общее понимание, полное понимание, извлечение информации), устная (монолог, диалог, полилог) и письменная (репродуктивная и продуктивная) речь.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения  | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 8 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС | А.А. Шелупанов    | Согласовано,<br>c53e145e-8b20-45aa-<br>9347-a5e4dbb90e8d |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ  | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления      | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                     |            |  |
|---------------------|------------|--|
| Доцент, каф. КИБЭВС | А.А. Конев | Согласовано,<br>81687a04-85ce-4835-<br>9e1e-9934a6085fdd |
| Доцент, каф. ИЯ     | Е.И. Шпит  | Согласовано,<br>451493ec-7e49-49d4-<br>a4bd-66d012699fcd |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |             |  |
|--------------------------------|-------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Д.М. Ёлкина | Разработано,<br>bbe2b237-2a6e-40c9-<br>9be1-40ae0cea284e |
|--------------------------------|-------------|--|