

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.10.2023 08:17:17  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 72        | 72    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 72        | 72    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 144       | 144   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 144       | 144   | часов   |
|   |                           | 4.0       | 4.0   | З.Е.    |

Зачёт с оценкой: 1 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- раскрыть основные этапы исторического пути России, охарактеризовав наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов Российского государства;
- выявить общее и особенное в общественно-политическом, социальном и экономическом развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- научить выявлять и понимать закономерности исторического развития общества.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (Б1.Б1.01.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Философия, Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей России;
- **уметь** соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России, опираясь на принципы историзма и научной объективности;
- **владеть** способностью осознанно участвовать в жизни общества, принимать взвешенные решения и нести за них ответственность, ощущать свою причастность к судьбе Отечества.

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов дисциплины  |
|---|
| 1 семестр   |
| 1 Введение в историческую науку   |
| 2 Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX - начале XII в. |
| 3 Русские земли в период политической раздробленности                           |
| 4 Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве            |
| 5 Российское государство в XVI - начале XVII в.                                 |
| 6 Развитие Российского государства в XVII в.                                    |
| 7 Модернизация России в XVIII в.  |
| 8 Российская империя в первой половине XIX в.                                   |

|   |
|---|
| 9 Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.                        |
| 10 Россия в начале XX в. Первая российская революция                          |
| 11 Россия в 1917 году   |
| 12 Гражданская война в России   |
| 13 Советское государство и общество в 1920-е - 1930-е гг.                     |
| 14 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны               |
| 15 Послевоенный мир. СССР в 1945 - 1964 гг.                                   |
| 16 Советское государство в 1965 - 1985 гг.                                    |
| 17 Советский Союз в период "перестройки" (1985 - 1991 гг.)                    |
| 18 Россия в 1990-е гг. - начале XXI в. Место и роль России в современном мире |