

Документ подписан простотой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.11.2023 18:31:33  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 26        | 26    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 64        | 64    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники.

2. Привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику   | Знание различных видов нормативных правовых актов   |
|   | ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности   | Определяет предназначение и сферу регулирования различных видов нормативных актов   |
|   | ОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем | Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| -   | -   | -   |

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 44          | 44        |
| Лекционные занятия  | 18          | 18        |
| Практические занятия  | 26          | 26        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 64          | 64        |
| Подготовка к зачету   | 18          | 18        |
| Подготовка к тестированию   | 10          | 10        |
| Подготовка к выступлению (докладу)  | 18          | 18        |
| Подготовка к контрольной работе   | 18          | 18        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | 2            | 2             | 8            | 12                         | ОПК-3                   |
| 2 Основы теории конституции  | 2            | 2             | 7            | 11                         | ОПК-3                   |
| 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина       | 2            | 2             | 7            | 11                         | ОПК-3                   |
| 4 Гражданство Российской Федерации   | 2            | 2             | 7            | 11                         | ОПК-3                   |
| 5 Избирательное право  | 2            | 2             | 7            | 11                         | ОПК-3                   |
| 6 Президент Российской Федерации   | 2            | 4             | 7            | 13                         | ОПК-3                   |
| 7 Федеральное Собрание Российской Федерации                                | 2            | 4             | 7            | 13                         | ОПК-3                   |
| 8 Правительство Российской Федерации                                       | 2            | 4             | 7            | 13                         | ОПК-3                   |
| 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации    | 2            | 4             | 7            | 13                         | ОПК-3                   |
| Итого за семестр   | 18           | 26            | 64           | 108                        |                         |
| Итого  | 18           | 26            | 64           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |   |                                      |                         |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации | 2                                    | ОПК-3                   |
|  | Итого   | 2                                    |                         |
| 2 Основы теории конституции  | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации   | 2                                    | ОПК-3                   |
|  | Итого   | 2                                    |                         |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина  | 2 | ОПК-3 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 4 Гражданство Российской Федерации                                   | Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства   | 2 | ОПК-3 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 5 Избирательное право  | Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации  | 2 | ОПК-3 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 6 Президент Российской Федерации                                     | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности   | 2 | ОПК-3 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 7 Федеральное Собрание Российской Федерации                          | Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс | 2 | ОПК-3 |
|  | Итого   | 2 |       |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| 8 Правительство Российской Федерации                                    | Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации | 2  | ОПК-3 |
|   | Итого   | 2  |       |
| 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления  | 2  | ОПК-3 |
|   | Итого   | 2  |       |
| Итого за семестр  |   | 18 |       |
| Итого   |   | 18 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                 |                         |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Предмет и метод конституционного права   | 2               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Основы теории конституции  | Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства                        | 2               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина       | Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации | 2               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 4 Гражданство Российской Федерации   | Конституционно-правовой статус граждан Российской Федерации                                      | 2               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 5 Избирательное право  | Избирательное право: понятие, предмет. Избирательные системы                                     | 2               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 6 Президент Российской Федерации   | Конституционно-правовой Президент Российской Федерации   | 4               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 7 Федеральное Собрание Российской Федерации                                | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации                        | 4               | ОПК-3                   |
|  | Итого  | 4               |                         |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| 8 Правительство Российской Федерации                                    | Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации                     | 4  | ОПК-3 |
|   | Итого   | 4  |       |
| 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Российской Федерации | 4  | ОПК-3 |
|   | Итого   | 4  |       |
| Итого за семестр  |   | 26 |       |
| Итого   |   | 26 |       |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Виды самостоятельной работы        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                  |
|--|------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |                                    |                 |                         |                                 |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Подготовка к зачету                | 2               | ОПК-3                   | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 2               | ОПК-3                   | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2               | ОПК-3                   | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2               | ОПК-3                   | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 8               |                         |                                 |
| 2 Основы теории конституции  | Подготовка к зачету                | 2               | ОПК-3                   | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1               | ОПК-3                   | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2               | ОПК-3                   | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2               | ОПК-3                   | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7               |                         |                                 |

|  |                                    |   |       |                                 |
|--|------------------------------------|---|-------|---------------------------------|
| 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Подготовка к зачету                | 2 | ОПК-3 | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1 | ОПК-3 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2 | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7 |       |                                 |
| 4 Гражданство Российской Федерации                                   | Подготовка к зачету                | 2 | ОПК-3 | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1 | ОПК-3 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2 | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7 |       |                                 |
| 5 Избирательное право  | Подготовка к зачету                | 2 | ОПК-3 | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1 | ОПК-3 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2 | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7 |       |                                 |
| 6 Президент Российской Федерации                                     | Подготовка к зачету                | 2 | ОПК-3 | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1 | ОПК-3 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2 | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7 |       |                                 |
| 7 Федеральное Собрание Российской Федерации                          | Подготовка к зачету                | 2 | ОПК-3 | Зачёт                           |
|  | Подготовка к тестированию          | 1 | ОПК-3 | Тестирование                    |
|  | Подготовка к выступлению (докладу) | 2 | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к контрольной работе    | 2 | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|  | Итого                              | 7 |       |                                 |



|   |                                    |    |       |                                 |
|---|------------------------------------|----|-------|---------------------------------|
| 8 Правительство Российской Федерации                                    | Подготовка к зачету                | 2  | ОПК-3 | Зачёт                           |
|   | Подготовка к тестированию          | 1  | ОПК-3 | Тестирование                    |
|   | Подготовка к выступлению (докладу) | 2  | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к контрольной работе    | 2  | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|   | Итого                              | 7  |       |                                 |
| 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Подготовка к зачету                | 2  | ОПК-3 | Зачёт                           |
|   | Подготовка к тестированию          | 1  | ОПК-3 | Тестирование                    |
|   | Подготовка к выступлению (докладу) | 2  | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к контрольной работе    | 2  | ОПК-3 | Контрольная работа              |
|   | Итого                              | 7  |       |                                 |
| Итого за семестр  |                                    | 64 |       |                                 |
| Итого   |                                    | 64 |       |                                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ОПК-3                   | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                  | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>                |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 5  | 10  | 10  | 25               |
| Зачёт                           | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Контрольная работа              | 5  | 10  | 10  | 25               |
| Тестирование                    | 5  | 5   | 10  | 20               |
| Итого максимум за период        | 25   | 35  | 40  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 25   | 60  | 100   | 100              |

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / А. Т. Кашенов - 2020. 260 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9359>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468558>.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477982>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8496>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- OBS Studio;
- VLC media player;
- Windows 10;

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины   | Формируемые компетенции | Формы контроля                  | Оценочные материалы (ОМ)                                    |
|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | ОПК-3                   | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |                         | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|  |                         | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|  |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

|  |       |                                 |   |
|--|-------|---------------------------------|---|
| 2 Основы теории конституции  | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|  |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|  |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 4 Гражданство Российской Федерации                                   | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|  |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 5 Избирательное право  | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|  |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

|   |       |                                 |   |
|---|-------|---------------------------------|---|
| 6 Президент Российской Федерации  | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|   |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 7 Федеральное Собрание Российской Федерации                             | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|   |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 8 Правительство Российской Федерации                                    | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|   |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
| 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | ОПК-3 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Зачёт                           | Перечень вопросов для зачета                                |
|   |       | Контрольная работа              | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ    |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |       |         |
|--------|-------------|---|-------|---------|
|        |             | знать   | уметь | владеть |

|                            |  |   |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания              | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права России являются:
  - а) конституция
  - б) методы изучения конституционного права

- в) общественные отношения
  - г) федеральные законы
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
    - а) метод конституционного права
    - б) предмет и метод конституционного права
    - в) парадигмы конституционного права
    - г) предмет конституционного права
  3. В предмет конституционного права России входят отношения:
    - а) определяющие устройство государственных органов
    - б) определяющие территориальное устройство государства
    - в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
    - г) все указанные
  4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
    - а) система конституционно-правовых институтов
    - б) парадигмы конституционного права
    - в) метод конституционного права
    - г) система конституционно-правовых норм
  5. Под методом конституционного права России понимается:
    - а) способ регулирования общественных отношений
    - б) общественные отношения
    - в) система конституционно-правовых норм
    - г) система конституционно-правовых институтов
  6. По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
    - а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
    - б) императивные и диспозитивные
    - в) материальные и процессуальные
    - г) диспозитивные и обязывающие
  7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
    - а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
    - б) императивные и диспозитивные
    - в) материальные и процессуальные
    - г) диспозитивные и обязывающие
  8. Субъектом конституционного права России является:
    - а) субъект Российской Федерации
    - б) ООН
    - в) администрация промышленного предприятия
    - г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации
  9. Источником конституционного права России является:
    - а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
    - б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
    - в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
    - г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
  10. Федеральный конституционный закон принимается
    - а) по указанию Президента Российской Федерации
    - б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
    - в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
    - г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет и метод конституционного права России
2. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты



3. Конституционно-правовые отношения и их особенности
4. Источники конституционного права России: понятие и виды
5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
6. Форма и структура Конституции России 1993 г.
7. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
8. Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
9. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
10. Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.

#### **9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России
3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
6. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
9. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии.
10. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.
11. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации

#### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также – гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.
2. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.
3. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.
4. В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.
5. 30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. 3 марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской

области. В течение этого времени она работала и обустроивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                             | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АОИ       | А.А. Сидоров      | Согласовано,<br>d4895b45-5d88-49f8-<br>b7c7-e8bf0196776a |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов      | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |
| И.О. начальника учебного управления   | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                  |              |  |
|----------------------------------|--------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. АОИ    | А.А. Сидоров | Согласовано,<br>d4895b45-5d88-49f8-<br>b7c7-e8bf0196776a |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                     |              |  |
|---------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. ГПДиПД | А.Т. Кашенов | Разработано,<br>25743e04-8469-4b07-<br>b661-50ca23753203 |
|---------------------|--------------|--|