

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.11.2023 19:54:16
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности (ГПДиПД)

_____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.03.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику

– **уметь** анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности

– **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	46
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
2 Основы теории конституции	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
4 Гражданство Российской Федерации	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
5 Избирательное право	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
6 Президент Российской Федерации	2	4	10	16	ОК-4, ОПК-1
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
8 Правительство Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
2 Основы теории конституции	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение	2	ОК-4, ОПК-1

	Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации		
	Итого	2	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
5 Избирательное право	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правитель-	2	ОК-4, ОПК-1

	ства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации		
	Итого	2	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Трудовое право	+		+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
2 Основы теории конституции	Понятие, сущность и юридические свойства конституции	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридическая природа.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Гражданство Российской Федерации	Конституционно-правовая природа гражданства	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
5 Избирательное право	Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента	4	ОК-4, ОПК-1
	Итого	4	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации	4	ОК-4, ОПК-1
	Итого	4	
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации	4	ОК-4, ОПК-1
	Итого	4	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления	4	ОК-4, ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Основы теории конституции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Гражданство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Избирательное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Президент Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		

	Итого	8		
8 Правительство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	10	10	25
Зачёт	10	10	10	30
Контрольная работа	5	5	10	20
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421214>.

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421215>.

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431123>.

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414495>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8496>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Far Manager 3
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2013
- Windows

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права России являются:
 - а) конституция
 - б) методы изучения конституционного права
 - в) общественные отношения
 - г) федеральные законы
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
 - а) метод конституционного права
 - б) предмет и метод конституционного права
 - в) парадигмы конституционного права
 - г) предмет конституционного права
3. В предмет конституционного права России входят отношения:
 - а) определяющие устройство государственных органов
 - б) определяющие территориальное устройство государства
 - в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
 - г) все указанные
4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
 - а) система конституционно-правовых институтов
 - б) парадигмы конституционного права

- в) метод конституционного права
- г) система конституционно-правовых норм
- 5. Под методом конституционного права России понимается:
 - а) способ регулирования общественных отношений
 - б) общественные отношения
 - в) система конституционно-правовых норм
 - г) система конституционно-правовых институтов
- 6 По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
 - а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
 - б) императивные и диспозитивные
 - в) материальные и процессуальные
 - г) диспозитивные и обязывающие
- 7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
 - а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
 - б) императивные и диспозитивные
 - в) материальные и процессуальные
 - г) диспозитивные и обязывающие
- 8. Субъектом конституционного права России является:
 - а) субъект Российской Федерации
 - б) ООН
 - в) администрация промышленного предприятия
 - г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации
- 9. Источником конституционного права России является:
 - а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
 - б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
 - в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
 - г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
- 10. Федеральный конституционный закон принимается
 - а) по указанию Президента Российской Федерации
 - б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
 - в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

14.1.2. Зачёт

- Понятие, предмет и метод конституционного права России
- Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты
- Конституционно-правовые отношения и их особенности
- Источники конституционного права России: понятие и виды
- Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.
- Форма и структура Конституции России 1993 г.
- Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
- Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.
- Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.
- Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.
- Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.
- Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности
- Понятие и основные принципы гражданства России
- Основания приобретения гражданства России
- Основания прекращения гражданства России
- Правовой статус беженцев по законодательству России

Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России
Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России
Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.
Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма
Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.
Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации
Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.
Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации
Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации
Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации
Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации
Предметы ведения Российской Федерации
Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
Предметы ведения субъектов Российской Федерации
Понятие избирательной системы и избирательного права
Принципы избирательного права
Порядок проведения выборов и референдума

14.1.3. Темы контрольных работ

Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также – гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.

Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.

Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения

условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.

30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. 3 марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской области. В течение этого времени она работала и обустроивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

14.1.4. Темы докладов

Основные направления развития науки конституционного права в России
Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
Основные этапы конституционного развития России
Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.