

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 14:14:34
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	98	98	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО

_____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой государ-
ственно-правовых дисциплин и
правоохранительной деятельности
(ГПДиПД)

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве

1.2. Задачи дисциплины

- Самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;
- Развитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.03.ДВ.01.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Контактная работа (всего)	42	42
Лекции	30	30
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Подготовка к контрольным работам	24	24
Проработка лекционного материала	11	11
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	63	63
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	4	1	9	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	4	1	8	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	4	1	9	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2	1	7	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	4	1	8	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	0	1	6	7	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
8 Основы конституционного права США	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1,

					ПК-8
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
10 Основы конституционного права Франции	2	1	8	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
11 Основы конституционного права Германии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	2	1	9	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
Итого за семестр	30	12	98	144	
Итого	30	12	98	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы обще-	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

	ства. Конституционные основы духовно-культурных отношений		
	Итого	4	
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	4	
8 Основы конституционного	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государ-	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

права США	ственной власти в США. Американский-федерализм		
	Итого	2	
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти-Великобритании. Территориальное устройство Великобритании	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
10 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
11 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		30	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

	наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций		
	Итого	1	
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Государство как конституционно-правовой институт	Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компе-	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

правительство в зарубежных странах	тенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства		
	Итого	1	
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
8 Основы конституционного права США	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
9 Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
10 Основы конституционного права Франции	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
11 Основы конституционного права Германии	Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	

12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства	1	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой

ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт с оценкой
------	---	---	---	--

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Основы теории конституции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
2 Конституционный статус личности в зарубежных странах. Конституционные основы гражданского общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

Государство как конституционно-правовой институт	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
4 Форма правления и государственный режим. Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
5 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах. Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
6 Судебная власть в зарубежных странах. Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
7 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
8 Основы конституционного права США	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Основы конституционного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на заня-

Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Проработка лекционного материала	1		тиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
10 Основы конституционного права Франции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
11 Основы конституционного права Германии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
12 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	9		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		98		
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414791>.
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414356>.
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412499>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. Доступ из личного кабинета студента.
2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.
3. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download>
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:

- а) имущественные
- б) определяющие устройство государства
- в) по использованию природных ресурсов
- г) возникающие в сфере оказания услуг

2. Основным методом конституционного права является:

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) метод запрета
- г) метод дозволения

3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте

- а) территориального устройства
- б) президентства
- в) «основы конституционного строя»
- г) прав и свобод человека и гражданина

4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует

- а) диспозиция
- б) гипотеза
- в) санкция
- г) санкция и гипотеза

5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм

- а) конституционно-правовые отношения
- б) конституционно-правовые принципы
- в) конституционно-правовые обязанности
- г) источник конституционного права

6. Закон, обладающий высшей юридической силой

- а) конституция
- б) конституционный закон
- в) постановление парламента
- г) органический закон

7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания

- а) легитимность

- в) реальность
 - г) высшая юридическая сила
 - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
- а) преамбула
 - б) декларация о государственном суверенитете
 - в) введение
 - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
- а) жесткие и гибкие
 - б) юридические и фактические
 - в) фиктивные и гибкие
 - г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это
- а) принятие конституции учредительным собранием
 - б) принятие конституции на референдуме
 - в) дарование конституции односторонним актом монарха
 - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Нижняя палата Конгресса США называется
- а) Мажилис
 - б) Палата представителей
 - в) Сенат
 - г) Национальный совет
12. Исполнительную власть в США осуществляет
- а) президент
 - б) спикер палаты представителей
 - в) председатель верховного суда
 - г) генеральный атторней
13. Президент Франции избирается по
- а) пропорциональной системе
 - б) мажоритарной системе относительного большинства
 - в) мажоритарной системе квалифицированного большинства
 - г) мажоритарной системе абсолютного большинства
14. Глава государства в ФРГ
- а) Федеральный канцлер
 - б) Председатель бундестага
 - в) Председатель бундесрата
 - г) Федеральный Президент
15. Нижняя палата парламента в Германии называется
- а) бундесвер
 - б) бундесрат
 - в) бундестаг
 - г) бундеслига
16. По форме правления Китай
- а) республика
 - б) монархия
 - в) унитарное государство
 - г) олигархия
17. По форме правления Япония
- а) республика
 - б) монархия
 - в) унитарное государство
 - г) олигархия
18. Форма государственного устройства Японии

- а) республика
- б) монархия
- в) унитарное государство
- г) олигархия

19. Численный состав нижней палаты парламента Франции составляет

- а) 900 депутатов
- б) 300 депутатов
- в) 579 депутатов
- г) 450 депутатов

20. Главой государства в Великобритании является

- а) лорд-канцлер
- б) премьер-министр
- в) спикер палаты общин
- г) монарх

14.1.2. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

- а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
- б) взаимосвязь между государством и его органами
- в) правоотношения между государствами
- г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ... конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).

- а) источниками
- б) нормами
- в) институтами
- г) объектами

3. Избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

- а) источниками
- б) объектами
- в) субъектами
- г) институтами

4. Юридическая конституция – это

- а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме
- б) реально существующие общественные отношения
- в) система правовых норм
- г) писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев

5. Фиктивные конституции характерны для стран:

- а) с демократическим политическим режимом
- б) с тоталитарным политическим режимом
- в) с аристократическим политическим режимом
- г) с тираническим политическим режимом

6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется ... конституционный контроль.

- а) последующий
- б) предварительный
- в) конкретный
- г) абстрактный

7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – ... конституции.

- а) кодифицированные
- б) некодифицированные
- в) материальные
- в) консолидированные

8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:

- а) филиацией
- б) эмансипацией
- в) оптацией
- г) натурализацией

9. Приобретение гражданства по рождению называется:

- а) натурализацией
- б) эмансипацией
- в) филиацией
- г) оптацией

10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:

- а) социалистическая
- б) либеральная
- в) марксистская
- г) мусульманская

11. Число депутатов в Палате представителей:

- а) 435 человек
- б) 450 человек
- в) 425 человек
- г) 400 человек

12. США по форме правления является:

- а) парламентской республикой
- б) советской республикой
- в) президентской республикой
- г) смешанной республикой

13. Парламент Великобритании состоит из:

- а) Сената и Палаты министров
- б) монарха и двух палат
- в) Палаты лордов и Палаты общин
- г) премьер-министра и двух палат

14. Органом, реализующим юридическую ответственность членов правительства во Франции, является:

- а) правительство
- б) Палата правосудия Республики
- в) президент Республики
- г) Конституционный суд

15. Франция по форме государственного устройства является ... государством.

- а) унитарным
- б) федеративным
- в) конфедеративным

16. День проведения выборов в Бундестаг ФРГ определяет:

- а) парламент
- б) федеральный президент
- в) избирательная комиссия
- г) канцлер

17. Основной закон Германии был принят в...

- а) 1989 г.
- б) 1949 г.

в) 1945 г.

г) 1939 г.

18. Основания для утраты гражданства в Китае:

а) приобретение детьми граждан КНР, постоянно проживающих за границей, гражданства иного государства по рождению

б) удовлетворение в установленном порядке ходатайства лица об утрате гражданства

в) измена Родине

г) постоянное проживание граждан КНР на территории другого государства и приобретение ими добровольного гражданства данного государства

19. Конституция Китая была принята в...

а) 1989 г.

б) 1982 г.

в) 1945 г.

г) 1939 г.

20. Главой государства Японии является:

а) император

б) президент

в) глава кабинета министров

г) премьер-министр

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

2. Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

3. Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

4. Правовой статус главы монархического государства за рубежом.

5. В законе о выборах в парламент говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей; о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей; об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей; о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?

6. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение).

7. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

8. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

9. Конституционный суд в парламентарной республике признал акт правительства противоречащим конституции. Каков статус такого акта, что делать с ним дальше и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентарной республике парламент контролирует правительство?

10. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

11. Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае?

12. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ.

13. Основания, условия и порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.

14. Проведите сравнительную характеристику конституционного контроля, осуществляемого в США и Франции: а) виды органов, осуществляющие контроль; б) виды контроля, осуществляемого соответствующими органами; в) перечень субъектов, иницирующих осуществление конституционного контроля; г) последствия проведения конституционного контроля; д) сила актов, принимаемых органом, осуществляющим конституционный контроль.

15. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, наделен правом абсолютного вето на законы парламента страны и т. п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 г.

16. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

17. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?

18. В соответствии с конституцией президент избирается гражданами, он издает указы о назначении премьер-министра и министров, имеет право вето по отношению к законам парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. Какая эта республика? Ответ мотивируйте ссылками на литературу и законодательство зарубежных стран.

19. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

20. Государство имеет в своем составе 9 автономных областей и 2 административно-территориальные области. Определите форму территориального устройства. Ответ мотивируйте ссылками на литературу и законодательство зарубежных стран

Конституционное право зарубежных стран

1. Парламент штата в США называется:

- а) Сенат
- б) Палата министров
- в) Бундестаг
- г) Легислатура

2. Субъект США, в состав которого входит город Вашингтон, называется:

- а) штат федерального значения Вашингтон
- б) Федеральный округ Колумбия
- в) Южная Каролина
- г) Пенсильвания

3. Особенностью американских судов является:

- а) наличие права толковать конституцию и осуществлять конституционный контроль
- б) все дела рассматриваются в открытом порядке
- в) наличие права рассматривать как уголовные, так и гражданские дела
- г) невозможность пересмотра дел апелляционной инстанцией

4. Сенат США возглавляет:

- а) спикер
- б) вице-президент
- в) президент
- г) премьер-министр

5. Конституцию Соединенного Королевства характеризуют как...

- а) формальную
- б) жесткую
- в) неписаную
- г) писаную

6. Должностное лицо, юридически занимающее в системе государственных органов Великобритании первое место:
- а) председатель парламента
 - б) монарх
 - в) премьер-министр
 - г) президент
7. Конституция Франции по способу изменения является:
- а) жесткой
 - б) гибкой
 - в) сложной
 - г) легкой
8. Форма правления во Франции:
- а) парламентарная монархия
 - б) суперпрезидентская республика
 - в) президентско-парламентарная республика
 - г) президентская монархия
9. Количество депутатов в Национальном собрании – Нижней палате парламента Франции:
- а) 500
 - б) 479
 - в) 512
 - г) 579
10. Муниципальные выборы, или выборы членов муниципального совета Франции, в рамках коммуны проходят каждые:
- а) 4 года
 - б) 6 лет
 - в) 7 лет
 - г) 5 лет

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство). Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений

Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика. Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум

Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд. Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования

Основы и пределы правового регулирования негосударственных организаций. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений. Государство как конституционно-правовой институт. Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета

Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента.

Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства

Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский

федерализм

Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти

Великобритании. Территориальное устройство Великобритании

Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции.

Территориальная организация государства

Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм

Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная

организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.