

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.10.2023 12:22:21  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	4 семестр Всего Единицы		
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	2

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<p>ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники</p>	<p>Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники</p>
	<p>ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов</p>	<p>Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов</p>
	<p>ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники</p>	<p>Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники</p>

<p>ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
	<p>ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>	<p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>
	<p>ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>	<p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	63	63
Подготовка к контрольной работе	63	63
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>					

1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	4	1	8	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
2 Основы теории конституции		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
4 Конституционные основы гражданского общества		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
6 Государство как конституционно-правовой институт		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
7 Форма правления и государственный режим		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
8 Избирательное право и избирательные системы		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
11 Судебная власть в зарубежных странах		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
12 Формы территориального устройства государства		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии.		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии.		-	6	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
Итого за семестр	4	10	126	140	
Итого	4	10	126	140	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			



1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
2 Основы теории конституции	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
4 Конституционные основы гражданского общества	Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
6 Государство как конституционно-правовой институт	Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	

7 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
8 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	1	
11 Судебная власть в зарубежных странах	Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
12 Формы территориального устройства государства	Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	

14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм. Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии.	Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства. Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии.	Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства.	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
	Итого	-	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Основы теории конституции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Конституционные основы гражданского общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		

6 Государство как конституционно-правовой институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Форма правления и государственный режим	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		

12 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	8		
16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		130		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-8	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425575>.

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451804>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;



- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории конституции	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Конституционные основы гражданского общества	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Государство как конституционно-правовой институт	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Форма правления и государственный режим	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Избирательное право и избирательные системы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Судебная власть в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Формы территориального устройства государства	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения...
  - а) имущественные
  - б) определяющие устройство государства
  - в) по использованию природных ресурсов
  - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является...
  - а) императивный
  - б) диспозитивный
  - в) метод запрета
  - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте...
  - а) территориального устройства
  - б) президентства
  - в) основы конституционного строя
  - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует...
  - а) диспозиция
  - б) гипотеза
  - в) санкция
  - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм, это...
  - а) конституционно-правовые отношения
  - б) конституционно-правовые принципы
  - в) конституционно-правовые обязанности
  - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой, это...
  - а) конституция
  - б) конституционный закон
  - в) постановление парламента
  - г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания, это...
  - а) легитимность
  - в) реальность
  - г) высшая юридическая сила
  - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется..
  - а) преамбула
  - б) декларация о государственном суверенитете
  - в) введение
  - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на...
  - а) жесткие и гибкие
  - б) юридические и фактические
  - в) фиктивные и гибкие
  - г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это...
  - а) принятие конституции учредительным собранием

- б) принятие конституции на референдуме
  - в) дарование конституции односторонним актом монарха
  - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. К числу институтов конституционного права относятся:
- а) основы общественного (конституционного) строя
  - б) правовой статус человека и гражданина
  - в) форма правления
  - г) право собственности
12. К субъектам конституционного права относятся...
- а) граждане
  - б) юридические лица
  - в) апатриды
  - г) государство
13. К источникам конституционного права относятся...
- а) конституции
  - б) нормативно-правовые акты главы государства
  - в) регламенты парламента
  - г) нормативные акты политических партий
14. Объектом конституционного регулирования является...
- а) интеллектуальная собственность
  - б) политико-территориальное устройство
  - в) местное управление и самоуправление
  - г) права и свободы человека и гражданина
15. Конституционное право как отрасль правовой системы – это...
- а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
  - б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
  - в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
  - г) система представлений о конституционном праве
16. Предметом конституционного права в зарубежных странах является...
- а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
  - б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
  - в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
  - г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны
17. Органические законы превосходят по своей юридической силе...
- а) конституционные законы
  - б) обыкновенные законы
  - в) чрезвычайные законы
  - г) конституции
18. Укажите объект регулирования конституционного права в зарубежных странах?
- а) отношения граждан и юридических лиц
  - б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
  - в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
  - г) властеотношения
19. Конституционное право зарубежных стран является...
- а) отраслью права
  - б) учебной дисциплиной
  - в) юридической наукой
20. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ются) реже других в

конституциях зарубежных стран?

- а) диспозиция и гипотеза
- б) санкция и гипотеза
- в) гипотеза
- г) санкция

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются..
  - а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
  - б) взаимосвязь между государством и его органами
  - в) правоотношения между государствами
  - г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти, это...
  - а) предмет конституционного права зарубежных стран
  - б) метод конституционного права зарубежных стран
  - в) предмет административного права зарубежных стран
  - г) предмет теории государства и права
3. Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, это...
  - а) конституционно-правовые принципы
  - б) конституционно-правовые отношения
  - в) конституционно-правовые нормы
  - г) источники конституционного права
4. Система конституционного права в зарубежных странах, это...
  - а) иерархическая модель знаний и учений, определяемых под понятием конституционного права
  - б) основополагающие идеи, начала, определяющие суть и характеристику данной отрасли права
  - в) совокупность конституционно-правовых норм, устанавливающих внутреннюю структуру взаимодействующих и взаимозависимых элементов право
  - г) наиболее важные институты государства и права, регулирующие наиболее значительные, существенные, фундаментальные отношения, существующие в государстве
5. В систему конституционного права как отрасли права в зарубежных странах входят...
  - а) манифесты
  - б) декларации
  - в) конституционно-правовые нормы
  - г) конституции
6. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются \_\_\_\_\_ конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).
  - а) источниками
  - б) нормами
  - в) институтами
  - г) объектами
7. Большинство норм конституционного права в зарубежных странах имеют...
  - а) диспозитивный характер
  - б) императивный характер
  - в) рекомендательный характер
  - г) процессуальный характер
8. Депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются \_\_\_\_\_ конституционного права.
  - а) объектами
  - б) источниками

- в) субъектами
  - г) институтами
9. Основным источником конституционного права в мусульманских странах признается(ются)...
- а) Коран
  - б) конституция
  - в) прецедент
  - г) обычаи
10. Особенность конституционно-правовых отношений состоит в том, что они возникают в сфере...
- а) имущественной
  - б) наемного труда
  - в) осуществления государственной власти
  - г) управленческой деятельности органов исполнительной власти

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право зарубежных стран.

1. Судебный прецедент является...
  - а) санкционированным обычаем
  - б) собственными действиями граждан в праве
  - в) решением, принятым палатами парламента
  - г) судебным решением по конкретному делу
2. В какой сфере конституционное право определяет создание и роль избирательных объединений?
  - а) в социально-экономической.
  - б) в политической.
  - в) в духовной.
  - г) в идеологической.
3. Сторонники какой школы считают, что вселенский суверенитет принадлежит Аллаху?
  - а) Юридической
  - б) Политологической
  - в) Теологической
  - г) Институционализма
4. Укажите элементы системы конституционного права.
  - а) общие принципы конституционного права
  - б) конституционно-правовые институты
  - в) конституционно-правовые нормы
  - г) нормативно-правовые акты
5. Конституционное право – это система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах, декретах, регулирующих определенную группу общественных отношений (прежде всего, основы устройства общества и государства, правовые основы положения личности). В каком значении в данном определении использован термин «конституционное право»?
  - а) отрасль действующего права
  - б) наука
  - в) учебная дисциплина
  - г) наука и учебная дисциплина
6. В чем особенность норм конституционного права в зарубежных странах?
  - а) отсутствует гипотеза
  - б) отсутствует диспозиция
  - в) как правило, отсутствует санкция
  - г) обязательно присутствует санкция
7. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
  - а) Англосаксонскую
  - б) Континентальную



- в) Мусульманскую
  - г) Романо-германскую
8. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются...
    - а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
    - б) принципов построения демократического государства
    - в) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти
    - г) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения
  9. Система источников конституционного права – это...
    - а) совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами, как взаимосвязь и иерархия
    - б) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
    - в) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права
    - г) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти
  10. Что не относится к юридическим свойствам конституции?
    - а) учредительный характер
    - б) судебная защита
    - в) прямое действие
    - г) высшая юридическая сила
1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
  2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
  3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
  4. Источники конституционного права зарубежных стран.
  5. Место конституционного права в национальных системах права.
  6. Основные формы государственного устройства зарубежных стран.
  7. Сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.
  8. Условия и порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
  9. Роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.
  10. Порядок принятия конституций в различных государствах.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП  
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047