

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.11.2023 12:01:21  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности   | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                      | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Практические занятия        | 54        | 54    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий    | 90        | 90    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа      | 90        | 90    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)        | 180       | 180   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36        | 36    | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость          | 216       | 216   | часов   |
|   |                             | 6.0       | 6.0   | З.Е.    |

Экзамен: 2 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.02.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Философия, Финансы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-

экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 90          | 90        |
| Лекции  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 54          | 54        |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 90          | 90        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 5           | 5         |
| Выполнение индивидуальных заданий                                 | 26          | 26        |
| Проработка лекционного материала                                  | 10          | 10        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 21          | 21        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 28          | 28        |
| Всего (без экзамена)  | 180         | 180       |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 36          | 36        |
| Общая трудоемкость, ч   | 216         | 216       |
| Зачетные Единицы  | 6.0         | 6.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                                  | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Введение в макроэкономику                                   | 4       | 9             | 14           | 27                         | ОК-3                    |
| 2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках           | 8       | 10            | 17           | 35                         | ОК-3                    |
| 3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост      | 6       | 8             | 15           | 29                         | ОК-3                    |
| 4 Правительство как экономический агент в экономике           | 10      | 13            | 15           | 38                         | ОК-3                    |
| 5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике          | 6       | 9             | 20           | 35                         | ОК-3                    |
| 6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики | 2       | 5             | 9            | 16                         | ОК-3                    |

|                  |    |    |    |     |  |
|------------------|----|----|----|-----|--|
| Итого за семестр | 36 | 54 | 90 | 180 |  |
| Итого            | 36 | 54 | 90 | 180 |  |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов   | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр   |   |                 |                         |
| 1 Введение в макроэкономику                                   | Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.   | 4               | ОК-3                    |
|   | Итого   | 4               |                         |
| 2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках           | Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.   | 8               | ОК-3                    |
|   | Итого   | 8               |                         |
| 3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост      | Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике. | 6               | ОК-3                    |
|   | Итого   | 6               |                         |
| 4 Правительство как экономический агент в экономике           | Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.                             | 10              | ОК-3                    |
|   | Итого   | 10              |                         |
| 5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике          | Основные формы международных экономических отношений. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс. Основные модели макроэкономического равновесия.    | 6               | ОК-3                    |
|   | Итого   | 6               |                         |
| 6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики | Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к ры-  | 2               | ОК-3                    |

|                  |   |    |  |
|------------------|---|----|--|
|                  | ночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста. |    |  |
|                  | Итого   | 2  |  |
| Итого за семестр |   | 36 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин        | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                               | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины     |   |   |   |   |   |   |
| 1 История                     | +   |   | + | + | + | + |
| 2 Математика                  | +   | + | + | + | + | + |
| 3 Микроэкономика              | +   | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины        |   |   |   |   |   |   |
| 1 Денежное обращение и кредит | +   | + | + | + | + | + |
| 2 Налоги и налогообложение    |   | + | + | + | + | + |
| 3 Философия                   | +   | + | + | + | + | + |
| 4 Финансы                     | +   | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| ОК-3        | +            | +          | +         | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр         |   |                 |                         |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
| 1 Введение в макроэкономику                              | Методология макроэкономического анализа. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические тождества.  | 9  | ОК-3 |
|  | Итого  | 9  |      |
| 2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках      | Равновесие в модели «AD–AS» и политика стабилизации. Кейнсианская модель «Доходы – Расходы». Потребительские расходы. Функции потребления и сбережения. Инвестиционные расходы и мультипликатор. Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Курс ценных бумаг. Равновесие в модели «IS-LM».   | 10 | ОК-3 |
|  | Итого  | 10 |      |
| 3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Причины циклических колебаний в экономике. Разновидности экономических циклов. Особенности мирового кризиса 2008-2009 гг. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Измерение безработицы. Расчет индекса потребительских цен и уровня инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: измерение, типы и основные факторы экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу | 8  | ОК-3 |
|  | Итого  | 8  |      |
| 4 Правительство как экономический агент в экономике      | Чистые и смешанные общественные блага. Построение кривой общего спроса на общественное благо. Нахождение оптимального объема производства общественного блага. Внешние эффекты и роль государства. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Применение инструментов денежно-кредитной политики в разные фазы экономического цикла. Измерение неравенства в распределении доходов. Вмешательство государства в процесс распределения и перераспределение доходов.                        | 13 | ОК-3 |
|  | Итого  | 13 |      |
| 5 Макроэкономическое равновесие в                        | Открытость экономики страны миру и ее измерение. Внешняя торговля. Модели Смита, Рикардо и Хекшера - Олина. Влия-  | 9  | ОК-3 |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
| открытой экономике   | ние мировой цены на объемы спроса и предложения в малой стране. Последствия применения импортных пошлин. Причины международного перемещения капитала и рабочей силы. Валютная система. Влияние изменения валютного курса на благосостояние хозяйствующих субъектов.  |    |      |
|  | Итого  | 9  |      |
| 6<br>Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики | Закономерности переходной экономики- Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Приватизация в постсоциалистических странах: итоги, последствия. Изменение роли государства в переходной экономике. Концепции структурной перестройки экономики в России. Социальная ситуация в переходной экономике России. | 5  | ОК-3 |
|  | Итого  | 5  |      |
| Итого за семестр   |  | 54 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                   | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 2 семестр   |   |                 |                         |  |
| 1 Введение в макроэкономику                         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4               | ОК-3                    | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест                     |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4               |                         |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 1               |                         |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 5               |                         |  |
|   | Итого   | 14              |                         |  |
| 2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 6               | ОК-3                    | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4               |                         |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 1               |                         |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 5               |                         |  |



|   |   |    |      |  |
|---|---|----|------|--|
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 1  |      |  |
|   | Итого   | 17 |      |  |
| 3<br>Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  |      |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 4  |      |  |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 1  |      |  |
|   | Итого   | 15 |      |  |
| 4 Правительство как экономический агент в экономике         | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3  |      |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 3  |      |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 4  |      |  |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 1  |      |  |
|   | Итого   | 15 |      |  |
| 5<br>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике     | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 6  | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3  |      |  |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 8  |      |  |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 1  |      |  |
|   | Итого   | 20 |      |  |
| 6<br>Макроэкономическая политика в                          | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная   |

|                                     |   |     |  |                                 |
|-------------------------------------|---|-----|--|---------------------------------|
| условиях<br>переходной<br>экономики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 3   |  | работа, Опрос на занятиях, Тест |
|                                     | Проработка лекционного материала                                  | 1   |  |                                 |
|                                     | Подготовка к контрольным работам                                  | 1   |  |                                 |
|                                     | Итого   | 9   |  |                                 |
| Итого за семестр                    |   | 90  |  |                                 |
|                                     | Подготовка и сдача экзамена                                       | 36  |  | Экзамен                         |
| Итого                               |   | 126 |  |                                 |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности    | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр                        |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии  | 3  | 3   | 3   | 9                |
| Контрольная работа               | 6  | 6   | 6   | 18               |
| Опрос на занятиях                | 3  | 3   | 3   | 9                |
| Отчет по индивидуальному заданию | 8  | 8   | 9   | 25               |
| Тест                             | 3  | 3   | 3   | 9                |
| Итого максимум за период         | 23   | 23  | 24  | 70               |
| Экзамен                          |  |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом               | 23   | 46  | 70  | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-412586> (дата обращения: 24.03.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-411796> (дата обращения: 24.03.2021).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-412779> (дата обращения: 24.03.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. А. Алферова - 2018. 49 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7164> (дата обращения: 24.03.2021).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 88 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8192> (дата обращения: 24.03.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> -Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1.Объединение экономических явлений и процессов в единое целое -это

- А) синтез
- Б) дедукция
- В) позитивный анализ
- Г) макроэкономическое агрегирование

2.Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП

- А) реальный
- Б) по методу конечного использования
- В) распределительным методом
- Г) производственным методом

3.Валовые инвестиции

- А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
- Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
- В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
- Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений

4.Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна

- А) 1/6
- Б) 1/10
- В) 4
- Г) 0,25

5.В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит ... млрд ден. ед.

- А) 2

- Б) 6
- В) 4
- Г) 32

6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы

- А) оказывает воздействие на реальный выпуск
- Б) вызывает рост реального ВВП
- В) ведет к уменьшению объема выпуска
- Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП

7. Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера

- А) прямо пропорционально скорости обращения денег
- Б) обратно пропорционально уровню цен
- В) обратно пропорционально номинальному ВВП
- Г) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег

8. Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на ...%

- А) 4,5
- Б) 4,71
- В) 4,53
- Г) 4,62

9. Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с

- А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
- Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
- В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
- Г) периодичностью массового обновления основного капитала

10. Чёткую картину тенденции экономического роста даёт показатель

- А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
- Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
- В) номинальный ВВП
- Г) реальный потенциальный ВВП

11. А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы

- А) фрикционной
- Б) структурной
- В) естественной
- Г) циклической

12. Политика дешёвых денег

- А) проводится в период подъема
- Б) проводится в период оживления экономики
- В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
- Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

13. Кривая Лаффера отражает зависимость

- А) ставки процента от размера кредита
- Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
- В) уровня инфляции от уровня безработицы
- Г) объёма налоговых поступлений от налоговой ставки

14. Фискальная политика в фазе спада предполагает
- А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
  - Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
  - В) рост налогов и сокращение государственных закупок
  - Г) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
15. Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда
- А) фирмы продают государственные облигации
  - Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
  - В) объем государственных закупок снижается
  - Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации
16. Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще
- А) экстенсивному типу экономического роста
  - Б) смешанному типу экономического роста
  - В) нейтральному типу экономического роста
  - Г) интенсивному типу экономического роста
17. Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется
- А) ликвидностью денег
  - Б) котировкой валюты
  - В) ревальвацией
  - Г) конвертируемостью валюты
18. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется
- А) фритредерство
  - Б) политика свободной торговли
  - В) либерализм
  - Г) протекционизм
19. Разгосударствление – это
- А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной.
  - Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
  - В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
  - Г) формирование государственно-частных предприятий
20. Содержанием переходной экономики является
- А) реформирование экономической политики;
  - Б) изменение способа распределения ресурсов;
  - В) преобразование системы социально-экономических отношений;
  - Г) осуществление приватизации.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
6. Измерение результатов экономической деятельности страны.

7. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
8. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
9. Совокупный спрос и его факторы.
10. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
11. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
12. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
13. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
14. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Автономные инвестиции и мультипликатор.
16. Стимулированные инвестиции и акселератор.
17. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
18. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
19. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
20. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
22. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
23. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS.
24. Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM.
25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
26. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.
27. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
28. Безработица: понятие, виды и измерение.
29. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
32. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
33. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
34. Неокейнсианские модели экономического роста.
35. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления".
36. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
37. Методы и инструменты государственного регулирования.
38. Характеристика общественных благ. чистые и смешанные общественные блага.
39. Построение кривой спроса на общественное благо.
40. Определение оптимального объема производства общественного блага
41. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
42. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
43. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
44. Сущность и виды государственного долга.
45. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.
46. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
47. Равновесие в модели IS – LM. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения.
48. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
49. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие



страны. Банковский мультипликатор.

50. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

51. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

52. Социальная политика государства и способы ее реализации.

53. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

54. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

55. Теории международной торговли: А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского.

56. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

57. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.

58. Миграция рабочей силы между странами.

59. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

60. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.

61. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.

62. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.

64. Структурная перестройка экономики и модернизация.

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.

Три подхода к расчету ВВП в РФ.

Личный и личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.

Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей.

Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Прямые и косвенные налоги.

Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.

Модель абсолютного преимущества А.Смита.  
 Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.  
 Инструменты внешнеторговой политики.  
 Причины "оттока" капитала из страны.  
 Платежный баланс

#### 14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет валового внутреннего продукта по конечному использованию, по доходам и производственным методом. Расчет дефлятора и реального ВВП.
2. Определение параметров равновесие в моделях «Доходы-Расходы» и "AD-AS".
3. Экономические потери от циклической безработицы.
4. Измерение инфляции и индекс потребительских цен.
5. Расчет оптимального объема производства блага при наличии внешних эффектов и после введения налога Пигу.
6. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) через государственные закупки на объем ВВП.
7. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

#### 14.1.5. Темы контрольных работ

1. Определение основных показателей системы национальных счетов.
2. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Представление в графическом виде кейнсианских функций потребления и сбережения и влияния автономных расходов и предельной склонности к потреблению (сбережению) на форму и месторасположение кривых.
4. Построение кривых спроса на деньги в классической и кейнсианской концепциях и равновесия на денежном рынке.
5. Понятие провалов рыночной экономики.
6. Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики.
7. Способы достижение нулевого сальдо платежного баланса.

#### 14.1.6. Темы докладов

1. Теневая экономика и ее последствия.
2. Человеческий капитал как элемент национального богатства.
3. Потребление и сберегательная активность населения.
4. Деньги: сущность, функции, разновидности.
5. Факторы экономического роста в России.
6. Антиинфляционная политика и экономический рост.
7. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
8. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
9. Доходы населения и уровень жизни.
10. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
11. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
12. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
 Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.