

Документ подписан простыми электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.10.2023 13:43:59  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий МЧП.
2. Рассмотрение основных положений теории МЧП.
3. Изучение нормативно-правовых актов - источников МЧП.
4. Выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: определять применимое право к тем или иным отношениям, грамотно составлять внешнеэкономические договоры.
5. Формирование у студентов навыков работы с нормативными актами, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.23.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов МЧП; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере МЧП, способы и правила толкования таких актов
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет юридической терминологией в области МЧП, навыками работы с нормативными актами, регулиющими отношения, осложненные иностранным элементом, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права в ситуациях, осложненных иностранным элементом, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства с учетом иностранного элемента, выбирать применимое право, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, с учетом коллизионных норм и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права к отношениям с иностранным элементом

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	88	88
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	35	35
Подготовка к контрольной работе	35	35
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

9 семестр						
1 Понятие международного частного права	1	2	1	8	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
2 Коллизионные нормы	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
3 Субъекты МЧП	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
4 Собственность в МЧП	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
6 Договорные обязательства в международном частном праве	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
9 Международный гражданский процесс	2		-	11	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Понятие международного частного права	Предмет и метод МЧП. Система и источники.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
2 Коллизионные нормы	Понятие и структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
3 Субъекты МЧП	Физические лица в МЧП. Юридические лица как субъекты МЧП. Государство как субъект МЧП	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	

4 Собственность в МЧП	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Коллизионные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	1	1	
9 Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в РФ. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж	2	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
	Итого	2	-	
Итого за семестр		10	8	

Итого	10	8	
-------	----	---	--

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				
1 Понятие международного частного права	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Коллизионные нормы	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		



3 Субъекты МЧП	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Собственность в МЧП	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		

7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
9 Международный гражданский процесс	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	11		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

ПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
------	---	---	---	---	-----------------------------------------

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Соломин С. К. Международное частное право: Учебное пособие / Соломин С. К., Чурилов А. Ю. - Томск : Эль Контент, 2020. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532398>.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513547>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин С. К. Международное частное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. — 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соломин С.К., Чурилов А.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: электронный курс / С.К. Соломин, А.Ю. Чурилов. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных

## и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие международного частного права	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Коллизионные нормы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Субъекты МЧП	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Собственность в МЧП	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Договорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное частное право представляет собой: а) самостоятельную отрасль права б) подотрасль гражданского права в) составную часть публичного права
2. МЧП регулирует частноправовые отношения: а) возникающие между государствами б) Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями в) осложненные иностранным элементом
3. Способы правового регулирования отношений, входящих в предмет МЧП, являются: а) материально-правовой б) диспозитивный в) коллизивно-правовой г) императивный
4. Термин «международное частное право» впервые был употреблен: а) американским юристом Д. Стори б) советским юристом Л.А. Лунцем в) немецким правоведом Ф.

Савиньи

5. Предметом МЧП выступают: а) имущественные отношения, осложненные иностранным элементом б) имущественные, личные неимущественные, организационные отношения, осложненные иностранным элементом, а также вопросы международного гражданского процесса в) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом
6. Суть коллизионно-правового способа заключается: а) в выборе компетентного правопорядка для решения конкретного дела б) в унификации материальных норм частного права в) в выборе одного из предусмотренных законом вариантов поведения
7. «Хромающее отношение» есть отношение, которое: а) по праву одного государства является юридически действительным, а по праву другого государства таковым не является и не порождает никаких юридических последствий б) не урегулировано иностранным законодательством в) имеет пороки в субъектном составе
8. Международная унификация коллизионных норм предполагает: а) деятельность международных организаций по созданию Модельных законов б) приведение национального коллизионного права в соответствии с международными договорами в) создание единообразных коллизионных норм посредством заключения государствами международных договоров
9. Общим методом МЧП выступает: а) диспозитивный метод б) метод преодоления коллизии права разных государств в) императивный метод
10. Система источников международного частного права, включает в себя: а) международные договоры, внутреннее законодательство, международные обычаи б) только международные договоры в) только международные договоры и международные обычаи
11. Общепризнанные принципы международного права представляют собой основополагающие  
выбрать... а) диспозитивные б) императивные в) нормы международного права, принимаемые и признаваемые отдельными международными сообществами государств, отклонение от которых выбрать... а) недопустимо б) допустимо.
12. При соотношении нормы международного договора и нормы внутреннего законодательства приоритет отдается норме ... а) международного договора б) внутреннего законодательства в) внутреннего законодательства и лишь в случаях, предусмотренных законом, – норме международного договора.
13. Односторонний выход государства из международного договора выбрать... а) влечет б) не влечет прекращение действия унифицированных норм на территории выбрать... а) всех государств – участников такого договора б) такого государства.
14. УНИДРУА – это аббревиатура ... а) правил толкования международных торговых терминов б) Евразийского экономического союза в) международного института по унификации частного права в Риме.
15. ЮНСИТРАЛ – это Комиссия ООН по праву ... а) международной торговли б) международной перевозки в) международного страхования
16. Структурными элементами коллизионной нормы являются ... а) объем и отсылка б) диспозиция и санкция в) объем и привязка г) гипотеза, диспозиция, санкция
17. Коллизионная норма – это норма, определяющая ... а) права и обязанности сторон б) право какого государства должно быть применено к соответствующему отношению в) отношения, подлежащие урегулированию международными нормами
18. По признаку формы выражения воли законодателя различают коллизионные нормы ... а) императивные, диспозитивные и альтернативные б) односторонние и двусторонние в) субсидиарные и кумулятивные
19. Альтернативные коллизионные нормы делятся на ... а) односторонние и двусторонние б) абсолютные и относительные в) простые и сложные
20. Закон домицилия иначе называется законом ... а) места жительства физического лица б) гражданства физического лица в) национальности юридического лица.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какие дополнительные права авторов закрепил Договор ВОИС по авторскому праву?



- а. Право на распространение.
  - б. Право на прокат.
  - в. Более широкое право на охрану.
2. Авторские права распространяются
- а. как на обнародованные, так и на не обнародованные в РФ произведения
  - б. только на обнародованные произведения
  - в. на произведения, обнародованные в печатной форме
  - г. на любые произведения, кроме тех, которые существуют в устной форме, находящиеся на территории РФ.
3. Требование объективизации произведения в США состоит из следующих составных частей:
- а. требование материального носителя произведения
  - б. требование к продолжительности объективизации
  - в. требование наличия бумажной формы носителя
4. Перечень объектов смежных прав является ...
- а. исчерпывающим, закрепленным в ГК РФ.
  - б. открытым, закрепленным в ГК РФ в общих чертах.
  - в. перечнем, распределенным по множеству законов.
5. Какие критерии охраноспособности произведений закреплены в Гражданском кодексе РФ?
- а. Новизна.
  - б. Изобретательский уровень.
  - в. Промышленная применимость.
  - г. Этичность.
6. Новизна произведения в случае раскрытия информации об изобретении для целей оценки патентным офисом на предмет охраноспособности сохраняется на срок в течение
- а. трех
  - б. шести
  - в. девяти .....месяцев со дня раскрытия информации.
7. Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г. установлен срок конвенционного приоритета выбрать..
- а. 12 месяцев
  - б. 6 месяцев
  - в. 3 месяца ....для патентов и полезных моделей и ..выбрать..
  - а. 6 месяцев
  - б. 8 месяцев
  - в. 10 месяцев ...для промышленных образцов и товарных знаков.
8. Закон о патентной кооперации позволяет ...
- а. испрашивать патентную охрану изобретения одновременно в большом числе стран путем подачи единой «международной» патентной заявки.
  - б. получить всемирный патент путем подачи одной заявки.
  - в. устанавливать единый язык заявки для всех стран.
9. В России товарный знак может быть зарегистрирован:
- а. юридическими лицами
  - б. гражданами, занимающимися предпринимательской деятельностью
  - в. государством
  - г. органами государственной власти
10. Из-под действия Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи выпадают отношения по продаже товаров, которые приобретаются
- а. с целью их перепродажи
  - б. для личного, семейного или домашнего использования
  - в. с целью их переработки

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Международное частное право

1. Из сферы действия Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов от

- 19 мая 1956 г. выпадают перевозки
- 1) животных
  - 2) покойников
  - 3) медицинского оборудования
  - 4) обстановки и мебели при переездах.
2. В сферу действия Конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г., подпадают:
- 1) любая международная перевозка людей, багажа или грузов, осуществляемая за плату посредством воздушного судна, а также бесплатные перевозки, осуществляемые посредством воздушного судна предприятием воздушных перевозок.
  - 2) только международные перевозки людей, багажа или грузов, осуществляемые за плату посредством воздушного судна.
  - 3) только бесплатные перевозки, осуществляемые посредством воздушного судна предприятием воздушных перевозок.
3. Основным международным документом, регулирующим перевозки грузов морем, положения которого нашли отражение в действующем КТМ РФ, является ...
- 1) Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
  - 2) Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 г.
  - 3) Конвенция о морских залогах и ипотеках 1993 г.
4. Положения Унифицированных правил и обычаев для документарных аккредитивов (в ред. 2006 г.) основываются на принципах ...
- 1) абстрактности
  - 2) относительности
  - 3) условности
  - 4) формальности
5. Унифицированные правила по инкассо (в ред. 1995 г.) носят характер ...
- 1) абсолютный
  - 2) факультативный
  - 3) универсальный
6. Для цели Типового закона ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах 1992 г. под платежным поручением понимается ...
- 1) расчетная банковская операция, при которой банк принимает на себя обязательство осуществить операции с представленными доверителем документами в целях получения от плательщика платежа.
  - 2) одностороннее условное денежное обязательство банка, по которому он должен произвести платеж.
  - 3) безусловный приказ отправителя банку-получателю передать в распоряжение бенефициара установленную или подлежащую установлению денежную сумму.
7. К Женевским вексельным конвенциям 1930 г. относится Конвенция ...
- 1) об унификации права, касающегося переводных и простых векселей.
  - 2) ООН (ЮНСИТРАЛ) о международных переводных и международных простых векселях.
  - 3) о Единообразном законе о переводном и простом векселе.
8. Коллизионная привязка *lex loci delicti commissi* означает:
- 1) закон места совершения правонарушения.
  - 2) закон места нахождения вещи.
  - 3) личный закон физического лица.
  - 4) закон суда.
9. Основной коллизионной привязкой в сфере деликтов является ...
- 1) *lex rei sitae*.
  - 2) *lex domicilii*.
  - 3) *lex loci delicti commissi*.
  - 4) *lex fori*.
10. В английском праве используется коллизионная привязка ...
- 1) *lex rei sitae*.
  - 2) *lex domicilii*.
  - 3) *lex loci delicti commissi*.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

### РАЗРАБОТАНО:

доцент, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047