

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.11.2023 13:11:54
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **4, 5**

Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Лабораторные занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	28	58	86	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	36	72	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	9	
Контрольные работы	9	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.

2. Рассмотреть проблемы и перспективы государственной информационной политики.

3. Рассмотреть особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.

4. Изучить правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает принципы формирования информационного общества и нового стратегического вида ресурсов – информационного, язык гипертекстовой разметки текста HTML, стилевые таблицы CSS.
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать современное прикладное программное обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и оформления информационных ресурсов, например, в виде обзоров, рефератов, докладов, с применением современных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет программным инструментарием создания информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции		

ПКС-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	ПКС-1.1. Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Знает структуру и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы для сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике
	ПКС-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Умеет использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании, проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях.
	ПКС-1.3. Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Владеет методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынках программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	8	4	4
Лабораторные занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	28	58
Подготовка к тестированию	16	12	4
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	38	16	22

Подготовка к контрольной работе	8		8
Подготовка к зачету с оценкой	24		24
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Информационное общество	1	-	4	5	ОПК-3
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	2	4	20	26	ОПК-3, ПКС-1
3 Сервисы Интернет	1	-	4	5	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
9 семестр					
4 Государственные информационные ресурсы	4	4	58	68	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр	4	4	58	66	
Итого	8	8	86	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Информационное общество	Истоки информационного общества. Эволюция и революции в информационно-коммуникационных технологиях. NBICS-конвергенция. Характеристики информационного общества. Измерение информационного общества.	1	ОПК-3
	Итого	1	
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Классификация информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Особенности информации как объекта информационного права.	2	ПКС-1
	Итого	2	

3 Сервисы Интернет	Основные вехи истории Интернета и Рунета. Интернет-статистика. Имена в Интернете. Технологии "последней мили". Характеристика интернет-услуг. Облачные сервисы. Проблемы сохранения цифрового наследия.	1	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Государственные информационные ресурсы	Цифровая трансформация общества. Характеристика GBC-матрицы сетевых социально-экономических отношений. Концепция и ядро электронного правительства. Открытые данные. Государственные информационные системы (Библиотечная сеть, ГСНТИ, ГСПИ, ЕСИА, ЕСНСИ и др.)	4	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3, ПКС-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Истории успеха. Сетевые сервисы 21-го века	4	ОПК-3, ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
4 Государственные информационные ресурсы	Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.	4	ПКС-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Информационное общество	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3	Тестирование
	Итого	4		
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	16	ОПК-3, ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Итого	20		
3 Сервисы Интернет	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
4 Государственные информационные ресурсы	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-3, ПКС-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	22	ПКС-1	Лабораторная работа
	Подготовка к зачету с оценкой	24	ОПК-3, ПКС-1	Зачёт с оценкой
	Итого	58		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		90		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование
ПКС-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 185 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы : лабораторный практикум / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Миньков С.Л. Информационные технологии : лабораторный практикум. Ч.1 - Томск, ТГУ., 2017. - 53 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://asu.tusur.ru/learning/090303/d64/090303-d64-labs.pdf>.

2. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения / С.Л. Миньков. – Томск: ТУСУР, 2019. – 11 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://asu.tusur.ru/learning/090303/d64/090303-d64-work.docx>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- GIMP;
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Информационное общество	ОПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества	ОПК-3, ПКС-1	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Сервисы Интернет	ОПК-3, ПКС-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственные информационные ресурсы	ОПК-3, ПКС-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что называют информационным продуктом?
 - а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

- б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
- в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
- г) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
2. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
- а) Государственная техническая комиссия РФ.
- б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
- в) Федеральная служба безопасности.
- г) Федеральная служба охраны.
3. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
- а) государственной тайне.
- б) коммерческой тайне.
- в) служебной тайне.
- г) профессиональной тайне.
4. Что представляет собой метаянформация как характеристика документа?
- а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
- б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
- в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
- г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
5. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
- а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
- б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
- в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
- г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
6. Какова основная характеристика информационного общества?
- а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
- в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
- г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
7. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
- а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
- б) ФЗ «О техническом регулировании».
- в) Гражданский кодекс, часть 4.
- г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
8. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
- а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
- б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
- в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
- г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
9. Что такое Data Mining?
- а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая

- проводить оперативный поиск информации по базе данных.
- б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
 - в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
 - г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
10. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
- а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
 - б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
 - в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
 - г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Что называют информационным продуктом?
 - а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
 - б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
 - г) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
2. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
 - а) Государственная техническая комиссия РФ.
 - б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
 - в) Федеральная служба безопасности.
 - г) Федеральная служба охраны.
3. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
 - а) государственной тайне.
 - б) коммерческой тайне.
 - в) служебной тайне.
 - г) профессиональной тайне.
4. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
 - а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
 - б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
 - в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
 - г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
5. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
 - а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
 - б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий,

- основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
- в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
- г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
6. Какова основная характеристика информационного общества?
- а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда, выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
- в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
- г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
7. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
- а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
- б) ФЗ «О техническом регулировании».
- в) Гражданский кодекс, часть 4.
- г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
8. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
- а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
- б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
- в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
- г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
9. Что такое Data Mining?
- а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
- б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
- в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
- г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
10. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
- а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
- б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
- в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
- г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Истории успеха. Сетевые сервисы 21-го века
2. Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Дайте определение терминам: РосНИИРОС. RNet. RUNNet. STN International. ВИНИТИ.

2. Дайте определение терминам: Поисковый сервер. Релевантность поиска. Web-сайт. Web-сервер. Провайдер.
3. Дайте определение терминам: «Последняя миля». Хостинг. Роуминг. Bluetooth. GPRS.
4. Дайте характеристику терминам: Коммерческая тайна. Государственная тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Персональная тайна.
5. Дайте характеристику терминам: Браузер. Proxy-сервер. Хост. Backbone. Wayback Machine.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «31» 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	С.Л. Миньков	Разработано, ffce52f7-7adb-413f- 99af-30e7f9a6ab3b
------------------	--------------	--