

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.11.2023 10:20:58  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

Согласована на портале № 78011

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Заложить у студентов основы знаний экологического надзора и экологического контроля, как инструментов профилактики, выявления и пресечения правонарушений в области техносферной безопасности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды и её изменением под влиянием хозяйственной и иной деятельности.

2. Проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов и оздоровлению окружающей природной среды.

3. Контроль за соблюдением требований природоохранительного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает действующую систему нормативноправовых актов в сфере экологии и рационального природопользовании
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет вести документацию и оформлять отчетности по природоохранным мероприятиям на предприятии в соответствии с установленными требованиями
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками ведения документации при осуществлении производственного экологического контроля в организации в сфере техносферной безопасности
ПК-3. способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ПК-3.1. Знает принципы проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Знает основу нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ для обеспечения техносферной безопасности
	ПК-3.2. Умеет проводить производственный и экологический контроль на промышленных предприятиях	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Владеет навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом надзоре для обеспечения техносферной безопасности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	88	88
Проработка лекционного материала	26	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	36
Подготовка к контрольной работе	26	26
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>						
1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	2	2	2	20	26	ПК-2, ПК-3
2 Государственный экологический надзор	4		2	28	34	ПК-2, ПК-3
3 Производственный экологический контроль	2		2	20	24	ПК-2, ПК-3
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	2		2	20	24	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>				

1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	Государственное управление охраной окружающей среды (ООС) в РФ и на территории субъектов РФ. Управление ООС на территориях муниципальных образований. Основы надзора и контроля в РФ. Требования законодательства РФ в области экологического надзора и производственного экологического контроля. Специализированные государственные органы надзора в области экологической безопасности. Основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного экологического надзора. Обеспечение обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Обобщение практики контрольно-надзорной деятельности	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	

2 Государственный экологический надзор	<p>Виды государственного экологического надзора (ГЭН).  Виды проверок при осуществлении ГЭН. Общие требования планирования и проведения проверок. Порядок организации и проведения проверки. Журнал учета проверок. Порядок оформления результатов проверки и обеспечение результатов проверки. Выбор объектов контроля для включения в ежегодной план проведения плановых проверок. Оформление, согласование и опубликование ежегодного плана проведения плановых проверок.  Информационные системы для учета объектов надзора.  Уведомление юридического лица или индивидуального предпринимателя о проведении проверки. Проверочные листы (списки контрольных вопросов) при проведении проверки. Мероприятия по надзору, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки.  Планирование совместных проверок. Обязанности сторон при проведении проверки организаций.  Содержание распоряжения о проведении проверки. Ограничения при проведении проверки.  Оформление результатов проверки.  Порядок оформления результатов проверки. Выдача предписаний.  Контроль исполнения надзорных функций и ответственность должностных лиц при проведении проверки. Плановые проверки.  Особенности проведения внеплановых проверок.  Согласование внеплановой выездной проверки с органами прокуратуры. Особенности проведения документарных и выездных проверок. Типичные нарушения при проведении проверок и меры, применяемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки. Ответственность органа государственного экологического надзора, органа муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки</p>	4	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	4	2	

3 Производственный экологический контроль	Структура производственного экологического контроля. Организация производственного экологического контроля. Производственный эколого-аналитический контроль. Программа производственного экологического контроля и рекомендации по разработке. Отчет об организации и результатах осуществления производственного экологического контроля. Служба управления охраной окружающей среды предприятия. Ведомственный экологический контроль. Организация мониторинга окружающей среды природопользователями	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	Виды экологических правонарушений. Статистика экологических правонарушений. Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение положений Федерального закона № 294-ФЗ. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Административная ответственность за нарушения в области экологического документооборота и информационного взаимодействия. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Административная ответственность за нарушения законодательства в области охраны вод. Административная ответственность за нарушения законодательства в области обращения с отходами. Уголовная ответственность за экологические преступления. Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного экологического надзора, муниципального контроля. Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) надзорных органов, а также их должностных лиц	2	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	2	
	Итого за семестр	10	8	
	Итого	10	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				
1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Государственный экологический надзор	Проработка лекционного материала	8	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	28		



3 Производственный экологический контроль	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	Проработка лекционного материала	6	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Организация надзора и контроля в области экологической безопасности : учебное пособие / Е. Н. Выскубова, Е. И. Баранова, Т. П. Бажина, М. А. Хамула. — Краснодар : КубГТУ, 2021. — 371 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/231590>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206963>.

2. Строев, В. П. Органы надзора и контроля в сфере безопасности : хрестоматия / В. П. Строев. — Иваново : ИГЭУ, 2021. — 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/296270>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/290366>.

2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / С. А. Полякова - 2012. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2327>.

3. Экологическая экспертиза : Методические рекомендации по выполнению практических занятий и организации самостоятельной работы / С. А. Полякова - 2012. 60 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2345>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Полякова С.А. Надзор и контроль в сфере экологической безопасности [Электронный ресурс]: электронный курс / С.А.Полякова. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Теоретические основы надзора и контроля экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государственный экологический надзор	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Производственный экологический контроль	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Ответственность за нарушения в области экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:
  - Российская Федерация, субъекты РФ
  - орган исполнительной власти в Российской Федерации
  - иностранцы граждане
  - совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством РФ
- Недра предоставляются для добычи подземных вод ...
  - на срок до 25 лет
  - на неопределенный срок
  - на пять лет
  - на десять лет
- Закон запрещает включать в лицензию право деятельности на территории...
  - заповедников, заказников
  - участков недр в виде горного отвода
  - участков недр в виде геологического отвода
  - населенных пунктов

4. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:
  - А - государственная
  - Б - муниципальная
  - В - производственная
  - Г - предварительная
5. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
  - А - юридический факт (действие, событие)
  - Б - решение трудового коллектива
  - В - решение научно-практических конференций
  - Г - собрание политической партии
6. Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это
  - А - экологическая сертификация
  - Б - экологический контроль
  - В - экологическое лицензирование
  - Г - экологическая экспертиза
7. Какие существуют формы государственного экологического контроля?
  - А - массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой
  - Б - предупредительный и текущий, общий и специальный
  - В - общий и частный, основной и дополнительный
  - Г - материальный и юридический, ведомственный и подведомственный
8. Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?
  - А - Президент РФ
  - Б - Правительство РФ
  - В - Правительства субъектов РФ
  - Г - все ответы верны
9. Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?
  - А - открытость и доступность
  - Б - законность
  - В - периодичность и оперативность
  - Г - все ответы верны
10. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?
  - А - наступлении существенных ограничений для потерпевшего
  - Б - в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя
  - В - в наступлении юридического факта и вмешательства государства
  - Г - в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя
11. На какой стадии определяются состав и свойства сточных возвратных вод при производственном экологическом контроле?
  - А - на выпуске сточных возвратных вод в водные объекты
  - Б - на стадии образования сточных возвратных вод
  - В - на каждой стадии очистки сточных возвратных вод
12. Как часто может быть произведен плановый государственный экологический контроль в отношении одного объекта?
  - А - не более чем один раз в 2 года
  - Б - не более чем один раз в 3 года
  - В - не более чем один раз в 4 года
13. Через какое время с момента государственной регистрации малого предприятия может быть проведен его плановый государственный экологический контроль?
  - А - не ранее чем через 3 года
  - Б - не ранее чем через 2 года
  - В - не ранее чем через 4 года
14. Какой должна быть продолжительность мероприятия по государственному экологическому контролю?

- А - не более одного месяца
  - Б - не более двух месяцев
  - В - не более двух недель
  - Г - не более одной недели
15. Государственные экологические инспектора имеют право (один или несколько ответов):
- А - проверять соблюдение экологических нормативов
  - Б - заключать договора на проведение экологического контроля
  - В - проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы
  - Г - заключать договора на проведение экологической экспертизы
  - Д - проводить экологический аудит
16. Государственный контроль в области охраны окружающей среды направлен на (один или несколько ответов)::
- А - обеспечение экологических платежей
  - Б - обеспечение требований ISO 14000
  - В - предотвращение, выявление и пресечение нарушений природоохранного законодательства
  - Г - выявление потенциально опасных экологических объектов
  - Д - обеспечение соблюдения экономическими субъектами экологических требований
17. Природопользователи обязаны осуществлять производственный контроль за (один или несколько ответов)::
- А - экологическими платежами
  - Б - охраной атмосферного воздуха
  - В - потребителями
  - Г - поставщиками
  - Д - соблюдением нормативов ПДС
18. Что должна обеспечивать система производственного аналитического контроля (один или несколько ответов)?
- А - финансовую отчетность предприятия в сфере природопользования
  - Б - информацию о количестве отходов
  - В - оценку состава и свойств исходных вод
  - Г - данные об объемах забираемой, используемой и возвратной воды
  - Д - информацию о составе выбросов
19. Что относят к документам по результатам осуществления государственного экологического контроля (один или несколько ответов)?
- А - расходы на проведение проверок
  - Б - акты проверок предприятия
  - В - журнал регистрации проверок контролирующими органами
  - Г - журнал ПОД-1
  - Д - годовой бухгалтерский баланс предприятия
20. Что включает производственный контроль в области обращения с отходами (один или несколько ответов)?
- А - проверку журнала ПОД-3
  - Б - учет образовавшихся, использованных, обезвреженных отходов
  - В - проверку журнала ПОД-2
  - Г - проверку журналов ПОД-1
  - Д - проверку порядка и правил обращения с отходами

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Что включает в себя обеспечение экологической безопасности?
  - А - организацию и проведения производственного контроля технологий, процессов
  - Б - организация и проведение производственного экологического контроля, предусматривающего инструментальные измерения, реализацию природоохранных мероприятий
  - В - снижение объема вредных выбросов, отходов, объема и токсичности сточных вод
  - Г - рост производительности труда
2. Как классифицируются источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферный

- воздух?
- А – стационарные и передвижные
  - Б – внешние и внутренние
  - В – первичные и вторичные
3. Обязаны ли вносить плату за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников юридические лица и индивидуальные предприниматели?
- А – да
  - Б – нет
  - В – не всегда
4. В каком органе государственной власти юридические лица получают разрешительную документацию по воздействию на атмосферный воздух и по обращению с отходами производства и потребления?
- А – Государственная инспекция по экологии и природопользованию субъекта РФ
  - Б – Межрегиональное управление Росприроднадзора
  - В – Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии субъекта РФ
5. Какой документ обязаны иметь юридические лица, осуществляющие транспортирование отходов 1-4 классов опасности вне границ земельного участка, находящегося в собственности юридического лица?
- А – лицензия на транспортирование отходов 1-4 классов опасности
  - Б – разрешение на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух
  - В – проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение
6. Каким документом устанавливаются нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ (ЗВ), сбросов ЗВ и лимитов размещения отходов для объектов 2 категории?
- А – комплексным экологическим разрешением
  - Б – Декларацией о воздействии на ОС
  - В - патентом на загрязнение окружающей среды
7. Кто может быть допущен к обращению с отходами?
- А - все сотрудники предприятия
  - Б – лица, имеющие документы о квалификации, выданные по результатам прохождения профессионального обучения или получения дополнительного профессионального образования
  - В – ответственные лица на право работы с отходами
8. Освобождает ли оплата штрафа правонарушителя от устранения выявленного нарушения в сфере экологической безопасности?
- А – да
  - Б – нет
  - В - не всегда
9. Что такое “сбор отходов”?
- А - прием или поступление отходов от физических или/и юридических лиц в целях дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, транспортирования, размещения таких отходов
  - Б - временное складирование отходов на площадке юридического лица
  - В - прием отходов в целях их дальнейшей обработки, утилизации, обезвреживания, размещения лицом, осуществляющим их обработку, утилизацию, обезвреживание, размещение
  - Г – предварительная подготовка отходов
10. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ за нарушение в области обращения с отходами?
- А - дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая
  - Б - дисциплинарная, административная
  - В – гражданско-правовая

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Надзор и контроль в сфере экологической безопасности

1. Что такое экологическая безопасность ?

А - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных



- ситуаций природного и техногенного характера, их последствий  
Б - внедрение энерго - и ресурсосберегающих технологий  
В - расширение производства
2. Что должна иметь собственная лаборатория производственного экологического контроля предприятия (один или несколько ответов)?  
А - положение о лаборатории  
Б - санитарные книжки на сотрудников лаборатории  
В - акт противопожарной службы  
Г - сертификаты на оборудование  
Д - паспорт лаборатории
3. Какую функцию выполняет экологический контроль?  
А - сравнение фактических и плановых показателей  
Б - обобщение данных по отдельным проблемам  
В - изменение технологии  
Г - получение указаний от высшего руководства
4. Какой федеральный закон устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха?  
А - ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"  
Б - ФЗ "Об охране окружающей среды"  
В - ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"  
Г - Воздушный кодекс РФ
5. Каким документом устанавливаются нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ (ЗВ), сбросов ЗВ и лимитов размещения отходов для объектов 1 категории?  
А – комплексным экологическим разрешением  
Б – Декларацией о воздействии на ОС  
В - патентом на загрязнение окружающей среды
6. Какой основной документ составляется на отходы 1-4 класса опасности?  
А - паспорт отхода 1-4 класса опасности  
Б - свидетельство отхода  
В – удостоверение отхода
7. Какой орган федеральной исполнительной власти ведет государственный кадастр отходов и проводит паспортизацию отходов?  
А - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования  
Б - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
В – Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
8. Какой федеральный закон регламентирует деятельность по обращению с отходами?  
А - Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»  
Б - Федеральный закон от 4.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»  
В - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. На каком основании может быть приостановлена эксплуатация производственных объектов за нарушение требований в области охраны окружающей среды?  
А - на основании решения суда  
Б - на основании заключения территориального органа Ростехнадзора  
В - на основании заключения территориального органа Росприроднадзора  
Г - на основании постановления муниципального органа исполнительной власти, на территории которого находится данный объект
10. Какие из перечисленных сведений не входят в состав программы производственного экологического контроля?  
А - сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников  
Б - сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение обучения руководителей и специалистов организации в области обеспечения экологической безопасности  
В - сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения

Г - сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 81 от «19» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	С.А. Полякова	Разработано, 5e49b7c0-d895-479f- 8977-1d2f9c40441b
Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745