

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 07:34:10
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е. |

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, других правоохранительных органов, адвокатуры. Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры студентов, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– формирование знаний об основах правоохранительной, надзорной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательстве и иных актов финансовых органов, а также структуре, системе, организации и компетенции судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** систему правоохранительных органов РФ; правовые основы их взаимодействия; правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования; понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц;

– **уметь** применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач: реализовывать субъективные права и юридические обязанности во взаимоотношениях с правоохранительными органами;

– **владеть** способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами; навыками составления обращений и иных форм документов, направляемых в правоохранительные органы и их должностным лицам; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 44 | 44 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса. | 2 | 4 | 10 | 16 | ПСК-1 |
| 2 Судебная власть и судебная система | 4 | 8 | 10 | 22 | ПСК-1 |
| 3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор | 4 | 8 | 10 | 22 | ПСК-1 |
| 4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | 4 | 10 | 18 | 32 | ПСК-1 |
| 5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 6 | ПСК-1 |
| 6 Финансовые органы | 2 | 4 | 4 | 10 | ПСК-1 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | | |

| 4 семестр | | | |
|--|---|---|-------|
| 1 Предмет, система и основные понятия курса | Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Основные источники курса. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Судебная власть и судебная система | Судебная власть: понятие, признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор | Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью. Опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | Система органов дознания. Полиция. Органы федеральной службы безопасности. Органы государственного пожарного надзора. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы и войска пограничной службы РФ. Таможенные органы. Командиры | 4 | ПСК-1 |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| | <p>воинских частей, соединений и начальники военных учреждений. Начальники исправительных учреждений и следственных изоляторов. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы предварительного следствия. Система следственных подразделений Следственного комитета, органов внутренних дел и ФСБ Российской Федерации. Начальник (руководитель) следственного отдела и следователь. Общая характеристика их полномочий. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Понятие предварительного расследования, его задачи. Оперативно-розыскная деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений. Полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> | | |
| | Итого | 4 | |
| 5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | <p>Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.</p> | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Финансовые органы | <p>Финансовые органы Российской Федерации. Органы финансового контроля.</p> | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Правоведение | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансы | + | + | + | + | + | + |
| 3 Основы гражданского права и гражданского процесса | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Основы финансового права | + | + | + | + | + | + |
| 2 Налоги и налогообложение | + | + | + | + | + | + |
| 3 Специальная подготовка | + | + | + | + | + | + |
| 4 Финансовый анализ | + | + | + | + | + | + |
| 5 Налоговое администрирование | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПСК-1 | + | + | + | Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

| Методы | Интерактивные практические занятия, ч | Интерактивные лекции, ч | Всего, ч |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|
| 4 семестр | | | |
| Мозговой штурм | 12 | 6 | 18 |
| Итого за семестр: | 12 | 6 | 18 |

| | | | |
|-------|----|---|----|
| Итого | 12 | 6 | 18 |
|-------|----|---|----|

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса | Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов. Предмет курса "Надзорные, правоохранительные и финансовые органы", его соотношение с другими юридическими дисциплинами: конституционным правом, гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным, арбитражно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, криминалистикой. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Основные источники курса. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Судебная власть и судебная система | Судебная власть: понятие, признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие "звено судебной системы", "судебная инстанция", "первая инстанция" и "вторая (кассационная) инстанция", "апелляционная инстанция", "надзорная инстанция", "возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам". | 8 | ПСК-1 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор | Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. | 8 | ПСК-1 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | <p>Полномочия прокурора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона.</p> <p>Координационная деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности.</p> | | |
| | Итого | 8 | |
| 4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | <p>Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Дознание и предварительное следствие – формы предварительного расследования. Производство дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно и по делам, по которым предварительное следствие необязательно.</p> <p>Система органов дознания. Полиция. Органы федеральной службы безопасности. Органы государственного пожарного надзора. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы и войска пограничной службы РФ. Таможенные органы. Командиры воинских частей, соединений и начальники военных учреждений. Начальники исправительных учреждений и следственных изоляторов.</p> <p>Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы предварительного следствия. Система следственных подразделений Следственного комитета, органов внутренних дел и ФСБ Российской Федерации. Начальник (руководитель) следственного отдела и следователь. Общая характеристика их полномочий. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Понятие предварительного расследования, его задачи. Оперативно-розыскная деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений. Полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> | 10 | ПСК-1 |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | Итого | 10 | |
| 5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Финансовые органы | Финансовые органы Российской Федерации. Органы финансового контроля. | 4 | ПСК-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|----------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Предмет, система и основные понятия курса | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПСК-1 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Судебная власть и судебная система | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПСК-1 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПСК-1 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Органы выявления и расследования преступлений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | ПСК-1 | Тест |

| | | | | |
|--|---|----|-------|------|
| Российской Федерации | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 0 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Финансовые органы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПСК-1 | Тест |
| | Проработка лекционного материала | 0 | | |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр | | | | |
| Тест | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |

| | |
|---|---|
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 704 с.: ISBN 978-5-468-00081-6 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/127665>, дата обращения: 04.06.2018.
2. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / О.Т. Анкудинов, А.Ю. Винокуров, В.П. Рябцев; Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ISBN 978-5-91768-213-6, 100 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450372>, дата обращения: 04.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Н.В. Угольников. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 111 с.: ISBN 5-9557-0329-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/108902>, дата обращения: 04.06.2018.
2. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти: учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914116>, дата обращения: 04.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. 40.03.01: Юриспруденция Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб. -практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 135 с. ISBN 978-5-238-02680-0. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536171>, дата обращения: 04.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Кем осуществляется судебная власть в Российской Федерации?
 - а) Следователями и привлекаемыми в установленном законом порядке понятыми;
 - б) Прокурорами;
 - в) Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
2. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему Российской Федерации?

- а) Конституционный Суд Российской Федерации;
- б) Районный суд;
- в) Товарищеский суд.

3. Какая основная функция прокуратуры?

- а) Контроль за соблюдением законов;
- б) Расследование преступлений;
- в) Надзор за соблюдением законов.

4. В каком порядке назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

- а) Президентом РФ;
- б) Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

5. Прокурор во время проведения проверки вправе требовать у проверяемого органа (организации):

- а) Информацию и документы, не обусловленные целями проверки и (или) не относящиеся к предмету проверки;
- б) Вознаграждение за неприменение мер прокурорского реагирования;
- в) Устранения нарушений закона.

6. Уголовное судопроизводство это:

- а) Досудебное производство по уголовному делу;
- б) Судебное производство по уголовному делу;
- в) Досудебное и судебное производство по уголовному делу.

7. Предварительное следствие не производится:

- а) Следователями Следственного комитета;
- б) Следователями органов внутренних дел;
- в) Дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов.

8. К органам дознания не относятся:

- а) Органы внутренних дел;
- б) Органы Федеральной службы судебных приставов;
- в) Органы опеки и попечительства.

9. Формами адвокатских образований не является:

- а) Адвокатский кабинет;
- б) Коллегия адвокатов;
- в) Товарищество адвокатов.

10. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в данных населенных пунктах, могут осуществлять:

- а) Прокуроры;
- б) Адвокаты;
- в) Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления.

11. Министерство финансов РФ не осуществляет:

- а) Контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
- б) Проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
- в) Контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

12. Федеральное казначейство не осуществляет:

- а) Контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- б) Кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- в) Контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга;

13. Ревизия не бывает:

- а) Полной;
- б) Тематической;
- в) Предварительной.

14. Основным методом финансового контроля не является:

- а) Ревизия;
- б) Экономический анализ;
- в) Социологическое исследование.

15. Основным видом финансового контроля не является:

- а) Текущий контроль;
- б) Заключительный контроль;
- в) Комплексный контроль.

16. Финансовый контроль – это:

- а) Одна из стадий управления финансами;
- б) Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
- в) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов.

17. К функциям Счетной палаты РФ не относится:

- а) Контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
- б) Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- в) Назначение и освобождение от должности министра финансов.

18. В функции финансового контроля не входит:

- а) Обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
- б) Предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
- в) Обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.

19. Что не относится к основным задачам финансового контроля?

- а) Соблюдение правил учета и отчетности;
- б) Проверка правильности и своевременности поступления доходов;
- в) Проверка расходов всех звеньев финансовой системы.

20. Главный орган государственного финансового контроля в РФ:

- а) Министерство финансов;
- б) МВД;
- в) Счетная палата.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса;
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды;
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ;
7. Понятие правосудия и его признаки;
8. Принцип осуществления правосудия только судом
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону;
10. Принцип национального языка судопроизводства;
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом;

12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
13. Принцип состязательности судопроизводства;
14. Принцип гласности судопроизводства;
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями Материальное и социальное обеспечение судей;
17. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
18. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи;
19. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ;
20. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция;
21. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура;
22. Районный суд: состав и компетенция;
23. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность;
24. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов;
25. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение;
26. Состав и структура Конституционного Суда РФ;
27. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
28. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов;
29. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования;
30. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция;
31. Присяжные и арбитражные заседатели;
32. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности;
33. Основные направления деятельности прокуратуры;
34. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
35. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
36. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников;
37. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников;
38. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины;
39. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности;
40. Следственный комитет РФ: структура, компетенция;
41. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
42. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ;
43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов;
44. Полиция: виды и компетенция;

45. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции;
48. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ;
49. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ;
50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды;
51. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката;
52. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката;
53. Формы адвокатских образований;
54. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов;
55. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.