

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.09.2023 11:12:39  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
БАНКОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**  
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**  
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**  
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	28	28	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	8

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с основными стандартами и регламентами, регулируемыми процессы обеспечения информационной безопасности в сфере банковского дела, получение студентами необходимых навыков контроля соответствия экономических информационных систем требованиям законодательства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Получение знаний о стандартах и регламентах, регулирующих работу банковских организаций в сфере информационной безопасности.

2. Получение умений и навыков формирования и применения комплекса мер для обеспечения информационной безопасности автоматизированных банковских систем.

3. Получение навыков по разработке и реализации политики информационной безопасности банковской организации.

4. Получение навыков применения нормативных документов, относящихся к обеспечению информационной безопасности автоматизированных банковских систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.1. Знает основные положения действующих в РФ нормативных правовых актов, нормативных и методических документов по вопросам организации защиты информации ограниченного доступа	Знает основные положения действующих в РФ нормативных правовых актов, нормативных и методических документов по вопросам организации защиты информации ограниченного доступа
	ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности	Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения технологий, методов и средств защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах	Владеет навыками применения технологий, методов и средств защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	64	64
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	44	44
Подготовка к тестированию	44	44
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	4	2	6	12	ОПК-6
2 Платежные инструменты. АБС	6	4	6	16	ОПК-6
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	6	6	8	20	ОПК-6
4 Защита персональных данных в банках	6	2	6	14	ОПК-6
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	4	4	12	ОПК-6
6 Зарубежные и международные платежные системы	4	4	6	14	ОПК-6
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	6	6	8	20	ОПК-6
Итого за семестр	36	28	44	108	
Итого	36	28	44	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	История, структура банковской и платежной систем РФ	4	ОПК-6
	Итого	4	
2 Платежные инструменты. АБС	Платежные инструменты и их развитие. Автоматизированные банковские системы	6	ОПК-6
	Итого	6	
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы. Стандарты Банка России в области ИБ	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Защита персональных данных в банках	Защита персональных данных. Биометрическая идентификация	6	ОПК-6
	Итого	6	

5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Зарубежные и международные платежные системы	Зарубежные и международные платежные системы, стандарты деятельности, PCI DSS	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	История, структура банковской и платежной систем РФ	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Платежные инструменты. АБС	Платежные инструменты и их развитие. Автоматизированные банковские системы.	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы. Стандарты Банка России в области ИБ	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Защита персональных данных в банках	Защита персональных данных. Биометрическая идентификация	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	ОПК-6
	Итого	4	

6 Зарубежные и международные платежные системы	Зарубежные и международные платежные системы, стандарты деятельности, PCI DSS	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Формирования пакета документов, регламентирующих деятельность банковской организации в сфере информационной безопасности.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
2 Платежные инструменты. АБС	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Подготовка к тестированию	8	ОПК-6	Тестирование
	Итого	8		
4 Защита персональных данных в банках	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Подготовка к тестированию	4	ОПК-6	Тестирование
	Итого	4		

6 Зарубежные и международные платежные системы	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Подготовка к тестированию	8	ОПК-6	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Тестирование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>8 семестр</b>				
Тестирование	30	20	20	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	30	20	20	100
Нарастающим итогом	30	50	70	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / А. М. Голиков - 2007. 201 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1024>.
2. Стандарт Банка России "Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Общие положения" СТО БР ИББС-1.0-2014" (принят и введен в действие Распоряжением Банка России от 17.05.2014 N Р-399) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://cbr.ru/statichtml/file/59420/st-10-14.pdf>.
3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468273>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6794>.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474196>.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474195>.
4. Сазыкин, Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474544>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные системы и технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / И. Г. Афанасьева, А. В. Дубровин - 2011. 89 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2264>.
2. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / А. М. Голиков - 2007. 201 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1024>.



3. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пенникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471031>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Excel Viewer;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Платежные инструменты. АБС	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Защита персональных данных в банках	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Зарубежные и международные платежные системы	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Стандарт Банка России по обеспечению информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации (СТО БР ИББС) – это ...
  - а) законодательный акт Российской Федерации, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов
  - б) разрешение на право, либо право на выполнение некоторых действий
  - в) комплекс документов Банка России, описывающий единый подход к построению системы обеспечения ИБ организаций банковской сферы с учётом требований российского законодательства
  - г) стандарт по информационной безопасности опубликованный совместно Международной Организацией по Стандартизации (ISO) и Международной Электротехнической Комиссии (IEC)
2. Какой нормативный документ регулирует права банков в сфере обработки персональных данных?
  - а) СТО БР ИББС
  - б) 152-ФЗ
  - в) ISO 27000
  - г) УК 159
3. Стандарт безопасности данных индустрии платёжных карт, разработанный Советом по стандартам безопасности индустрии платёжных карт, учреждённым международными платёжными системами Visa, MasterCard, American Express, JCB и Discover – это ...
  - а) EMV
  - б) PCI DSS
  - в) GSM
  - г) RSA
4. Как называется серия международных стандартов, включающая стандарты по

- информационной безопасности опубликованные совместно Международной Организацией по Стандартизации (ISO) и Международной Электротехнической Комиссии (IEC)?
- а) ISO 9000
  - б) ГОСТ 34025-2016
  - в) ISO/IEC 27000
  - г) RSA 20189
5. Как называется банк, выпускающий в обращение денежные знаки или ценные бумаги, а также банковские карты, выдаваемые клиенту в пользование?
- а) Хозяин
  - б) Держатель
  - в) Платательщик
  - г) Эмитент
6. НПС – это ...
- а) Номинальная пропускная способность
  - б) Национальная платежная система
  - в) Национальное платежное средство
  - г) Нормативно правовой стандарт
7. Национальная система платёжных карт России носит название ...
- а) Союз
  - б) Спутник
  - в) Мир
  - г) Труд
8. СОИБ – это ...
- а) Стандарт обеспечения информационной безопасности
  - б) Система обеспечения информационной безопасности
  - в) Стратегическая оборонная инициатива безопасности
  - г) Средство ограничения использования бюджета
9. Согласно СТО БР ИББС-1.0-2014 что заложено в основу работы СОИБ?
- а) Цикл Деминга
  - б) Цикл Леминга
  - в) Цикл Фурье
  - г) Цикл Качи
10. Что из нижесказанного не присутствует в Цикле Деминга для СОИБ?
- а) Планирование СОИБ
  - б) Реализация СОИБ
  - в) Совершенствование СОИБ
  - г) Утилизация СОИБ
11. Как называется международный стандарт для операций по банковским картам с чипом, разработанный совместными усилиями компаний Europay, MasterCard и Visa, чтобы повысить уровень безопасности финансовых операций?
- а) CVV
  - б) GSM
  - в) EMV
  - г) Des
12. Как называется система, предназначенная для оценки финансовых транзакций в Интернете на предмет подозрительности с точки зрения мошенничества и предлагающая рекомендации по их дальнейшей обработке?
- а) Изолированная среда
  - б) Антивирус
  - в) Антифрод система
  - г) Платёжный шлюз
13. Как называется аппаратно-программный комплекс, который позволяет автоматизировать процесс приема платежей в Интернете?
- а) Криптошлюз
  - б) Фишинговый сайт

- в) Платежный шлюз
  - г) Медиапортал
14. Как называется аппаратно-программный комплекс криптографической защиты трафика данных, голоса, видео на основе шифрования пакетов при установлении соединения?
    - а) Медиашлюз
    - б) Платежный шлюз
    - в) Криптошлюз
  15. Коммерческая тайна – это ...
    - а) информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов;
    - б) любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;
    - в) информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;
  16. Механизм электронной подписи реализует следующие функции:
    - а) Шифрование, сертификация;
    - б) Аутентификация, шифрование;
    - в) Сертификация, аутентификация.
  17. Промышленный шпионаж – это ...
    - а) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных противоправных целях;
    - б) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы банка либо на порядок его функционирования;
    - в) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами.
  18. Данные составляющие банковскую тайну - это ...
    - а) объёмы инвестиций, планы маркетинга;
    - б) базы данных об акционерах и специалистах;
    - в) информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.
  19. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы сводится к...
    - а) рассмотрению всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
    - б) определению всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
    - в) регламентации деятельности кредитной организации.
  20. Аутентификация – это ...
    - а) проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
    - б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
    - в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие платежной системы, роль ПС в экономике страны, основные задачи и функции
2. Принципы построения платежной системы РФ, ее элементы, классификация и виды платежных систем
3. Законодательные акты, нормативно-правовые акты, обеспечивающие работу платежных систем в РФ
4. Ключевые направления и принципы Стратегия развития национальной платежной системы
5. Реализация Банком России контрольных и надзорных функций в отношении платежных систем, его роль в формировании и развития платежной системы РФ
6. Риски в деятельности платежных систем, порядок и методы управления ими.
7. Деятельность Банка России в организации системы управления рисками платежных систем.
8. Сущность и принципы организации безналичных расчетов в РФ
9. Формы безналичных расчетов в РФ
10. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

11. Платежная система Банка России
12. Единая биометрическая система РФ (ЕБС РФ).
13. Нормативные документы, участники, порядок работы, перспективы развития Автоматизация банковской деятельности.
14. Автоматизированные банковские системы, элементы, компоненты и модули АБС
15. Информационные банковские технологии, используемые для построения АБС, классификация автоматизированных банковских систем
16. Информационные банковские технологии и автоматизация банковской деятельности
17. Автоматизированные банковские системы, уязвимости и угрозы, способы защиты от неправомерных и несанкционированных действий третьих лиц
18. Отечественные платежные системы. Принципы их построения и функционирования, направления деятельности, участники
19. Международные платежные системы, расчеты с использованием пластиковых карт и электронные деньги
20. Национальная система пластиковых карт «Мир» (НСПК «Мир»). История создания порядок

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863- b293-f03438cb07cc

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4- 9f13-412dca20ad36
Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b- 846a-0120582a20fb