

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нариманова Гуфана Нурлабековна

Должность: И.о. проректора по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 19.06.2025 16:55:19

Уникальный программный ключ:

4dca022e2edda68550657e511ca2c78498a96454

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ Солдатов А.И.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки:	15.04.06 Мехатроника и робототехника
Направленность (профиль):	Управление разработками робототехнических комплексов
Квалификация:	магистр
Факультет:	Факультет инновационных технологий (ФИТ)
Кафедра:	Кафедра управления инновациями (УИ)
Форма обучения:	очная
Год набора:	2025

Томск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
  - 1.1 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий
  - 1.2 Общее количество заданий
  - 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам
  - 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий
  - 1.5 Сценарий выполнения заданий
  - 1.6 Система оценивания выполнения заданий
  - 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий
2. Задания и ключи к оцениванию заданий
  - 2.1 Задания
  - 2.2 Ключи к оцениванию заданий
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Примечание: в данном документе представлен фрагмент документа «Фонд оценочных материалов».

## 1 Спецификация

### 1.1 Нормативное основание отбора содержания заданий

#### ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 1023.

#### Профстандарт:

Профессиональный стандарт «28.003 – Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.03.2022 № 190н;

Профессиональный стандарт «29.003 – Специалист по проектированию детской и образовательной робототехники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.01.2016 № 3н;

Профессиональный стандарт «40.011 – Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н.

При разработке оценочных материалов были использованы следующие подходы:

1. Соответствие целям и задачам образовательной программы.
2. Соответствие индикаторам сформированности компетенций.
3. Использование актуальных редакций понятий, терминов и др.
4. Практико-ориентированность.
5. Дифференциация по типам и уровням сложности.
6. Использование деятельностного компонента в заданиях.

### 1.2 Общее количество заданий

Таблица 1.2.1 – Общее количество заданий с учетом элективных и факультативных дисциплин

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	3	
ОПК-2	Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области машиностроения	3	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	4	
ОПК-4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов	3	
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью с учетом стандартов, норм и правил	3	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	3	
ОПК-7	Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	4	
ОПК-8	Способен оптимизировать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений	4	

ОПК-9	Способен разрабатывать и осваивать новое технологическое оборудование	3	
ОПК-10	Способен разрабатывать методики контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	4	
ОПК-11	Способен организовывать разработку и применение алгоритмов и современных цифровых программных методов расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем	3	
ОПК-12	Способен организовывать монтаж, наладку, настройку и сдачу в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей	3	
ОПК-13	Способен использовать основные положения, законы и методы естественных наук и математики при формировании моделей и методов исследования мехатронных и робототехнических систем	3	
ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	3	
ПК-1	Способен проводить анализ технологических и производственных процессов для выявления операций, подлежащих роботизации	4	
ПК-2	Способен организовать эксплуатацию автоматизированных и роботизированных производственных систем	5	
ПК-3	Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	3	
ПК-4	Способен разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований и испытаний мехатронной или робототехнической системы, участвовать в проведении таких испытаний и обработке их результатов	4	
ПК-5	способностью к подготовке технического задания на проектирование мехатронных и робототехнических систем их подсистем и отдельных устройств с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники, а также новых устройств и подсистем	4	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	4	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2	

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	
<b>Итого</b>			

### 1.3 Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 1.3.1 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Дисциплина	№ задания
УК-1	Методология научного творчества	
УК-1	Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	
УК-1	Анализ производственных процессов	
УК-1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Методология научного творчества	
УК-2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Методология научного творчества	
УК-3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Профессиональный иностранный язык	
УК-4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Профессиональный иностранный язык	
УК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Методология научного творчества	
УК-6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Современные проблемы теории управления	
ОПК-1	Научно-исследовательская работа	
ОПК-1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Современные проблемы теории управления	
ОПК-2	Научно-исследовательская работа	
ОПК-2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Технологическое предпринимательство	
ОПК-3	Научно-исследовательская работа	
ОПК-3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Этические аспекты искусственного интеллекта и робототехники	
ОПК-4	Компьютерные технологии в проектировании электронной техники	
ОПК-4	Научно-исследовательская работа	
ОПК-4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Компьютерные технологии в проектировании электронной техники	
ОПК-5	Научно-исследовательская работа	
ОПК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-6	Современные проблемы теории управления	
ОПК-6	Научно-исследовательская работа	
ОПК-6	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Организация и планирование роботизированного производства	
ОПК-7	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
ОПК-7	Научно-исследовательская работа	
ОПК-7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Организация и планирование роботизированного производства	
ОПК-8	Технологическое предпринимательство	
ОПК-8	Научно-исследовательская работа	
ОПК-8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	История и философия нововведений (на английском языке)	
ОПК-9	Научно-исследовательская работа	
ОПК-9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Организация и планирование роботизированного производства	
ОПК-10	Научно-исследовательская работа	
ОПК-10	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Основы промышленной безопасности	
ОПК-11	Управление робототехническими комплексами и системами	
ОПК-11	Научно-исследовательская работа	
ОПК-11	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-12	Коммерциализация результатов НИОКР и технологий	
ОПК-12	Научно-исследовательская работа	
ОПК-12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-13	Управление робототехническими комплексами и системами	
ОПК-13	Научно-исследовательская работа	
ОПК-13	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-14	История и философия нововведений (на английском языке)	
ОПК-14	Научно-исследовательская работа	
ОПК-14	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	
ПК-1	Анализ производственных процессов	
ПК-1	Преддипломная практика	
ПК-1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Измерительные преобразователи в робототехнических комплексах	
ПК-4	Теория ошибок и обработка результатов измерений	
ПК-4	Преддипломная практика	
ПК-4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	способностью к подготовке технического задания на проектирование мехатронных и робототехнических систем их подсистем и отдельных устройств с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники, а также новых устройств и подсистем	

ПК-5	Разработка робототехнических комплексов и систем	
ПК-5	Преддипломная практика	
ПК-5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Современная элементная база управляющих систем робототехники	
ПК-2	Надежность программного обеспечения автоматизированных систем	
ПК-2	Методы идентификации зрительных объектов в робототехнике	
ПК-2	Преддипломная практика	
ПК-2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Разработка проектной и конструкторской документации мехатронных и робототехнических систем	
ПК-3	Преддипломная практика	
ПК-3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

#### 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

При разработке заданий использованы следующие виды оценочных материалов:

1. задание на установление последовательности,
2. задание на установление соответствия,
3. задание открытого типа.

Сложность задания и время его выполнения определяется видом оценочного материала:

- базовый уровень сложности соответствуют заданиям открытого типа, на которые выделяется от 1 до 3 минут времени на выполнение;
- повышенному уровню сложности соответствуют задания на установление последовательности или соответствия, на которые выделяется от 3 до 5 минут на выполнение.

### 1.5 Сценарий выполнения тестовых заданий

Таблица 1.5.1 – Сценарий выполнения заданий

Вид задания	Сценарий выполнения
1 – задание на установление последовательности	Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
2 – задание на установление соответствия	Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.
3 – задание открытого типа	Прочитайте внимательно текст задания и запишите ответ. Ответом может быть число, одно слово или устойчивое выражение.

### 1.6 Система оценивания выполнения заданий

Таблица 1.6.1 – Система оценивания выполнения тестовых заданий

Виды задания	Результат оценивания
1 – задание на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2 – задание на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3 – задание открытого типа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

### 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть использованы бумага, ручка, калькулятор, нормативные и правовые акты.

## 2 Задания и ключи к оцениванию тестовых заданий

### 2.1 Задания

Фрагмент данного раздела

Ниже представлены задания по компетенциям и дисциплинам распределенные по семестрам. Применялась сквозная нумерация заданий.

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-4</b>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Способен разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований и испытаний мехатронной или робототехнической системы, участвовать в проведении таких испытаний и обработке их результатов</b>
<b>Дисциплина</b>	<i>Измерительные преобразователи в робототехнических комплексах</i>

#### 1 Задание на установление соответствия

<b>Сценарий выполнения</b>	<b>Результат оценивания</b>
<p>Прочитайте задание и установите правильное соответствие.</p> <p>Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2, чтобы сформировать пары элементов. Каждый элемент правого списка (элемент списка 2) должен быть использован один раз.</p> <p>Запишите ответ попарно буквы и цифры вариантов ответа.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом – 1 балл;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>

Соотнесите название устройств с их характеристиками:

<b>Название устройств</b>	<b>Характеристики устройств</b>
А. Чувствительное устройство или датчик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство, которое осуществляет усиление первичного сигнала, выдаваемого чувствительным устройством, и преобразование его в наиболее удобную форму для дальнейшего использования.</li> <li>2. Устройство, которое служит для передачи получаемой информации в какую-нибудь техническую систему управления, контроля и т. д.</li> <li>3. Устройство, которое присутствует только в информационно-измерительных системах, в которых требуется передавать информацию на большие расстояния.</li> <li>4. Первичный преобразователь, который реагирует на подлежащую выявлению величину (температура, давление, перемещение, сила тока и т. д.) и преобразует ее в другую величину, удобную для дальнейшего использования.</li> </ol>
Б. Усилитель-преобразователь	
В. Приемное устройство	
Г. Система связи	

Ответ:

А	Б	В	Г

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Способен организовать эксплуатацию автоматизированных и роботизированных производственных систем</b>
<b>Дисциплина</b>	<i>Современная элементная база управляющих систем робототехники</i>

#### 2 Задание на установление последовательности

<b>Сценарий выполнения</b>	<b>Результат оценивания</b>
<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов.</p> <p>Запишите ответ в нужной последовательности без</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом – 1 балл;</p> <p>неверный ответ или его отсутствие – 0</p>

пробелов и знаков препинания.	баллов.
-------------------------------	---------

Какова правильная последовательность соединения блоков в обобщенной функциональной схеме информационно-измерительной системе робота?

1. Чувствительный элемент.
2. Усилитель-преобразователь.
3. Система связи.
4. Приемное устройство.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--

<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>Наименование компетенции</b>	<b>Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию механических, электрических и электронных узлов мехатронных и робототехнических систем в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</b>
<b>Дисциплина</b>	<b>Разработка проектной и конструкторской документации мехатронных и робототехнических систем</b>

### 3 Задание открытого

<b>Сценарий выполнения</b>	<b>Результат оценивания</b>
Прочитайте задание и запишите ответ. Ответом является словосочетание, состоящее из двух слов (существительное +существительное), записанное в родительном падеже. Ответ может быть записан любым регистром.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Документ, содержащий описание устройства, принципа работы и технических характеристик изделия называется \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2 Ключи к оцениванию заданий**

<b>№ задания</b>	<b>Задания</b>	<b>Ключи</b>
1	Задание на установление соответствия	A4B1B2Г3
2	Задание на установление последовательности	1324
3	Задание открытого типа	паспорт изделия

### 3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- стиль изложения ВКР;
- соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР;
- качество презентации и доклада при защите ВКР;
- качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- оценка выполненной работы руководителем ВКР;
- оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР;
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии).

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 баллов
1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимой работы	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимой работы	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимой работы
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или	Результаты не представляют практической ценности

	профессионально й области	профессионально й области	недостаточно аргументированы	
4. Стиль изложения ВКР	Отмечается научный / деловой / профессиональн ый стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к стилю изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к стилю изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному / деловому / профессиональн ом у, ссылки на источники некорректны
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстриро ван о хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстриро ван о владение материалом работы.
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
8. Оценка выполненной работы руководителем ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
9. Оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
10. Наличие публикаций по	Результаты исследования	Результаты исследования	Результаты исследований не	

теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии)	апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	
--	--	---	--	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами ГЭК. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.