

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.09.2023 12:43:33  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	30	30	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Самостоятельная работа	48	48	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 9 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф. БИС \_\_\_\_\_ А. И. Ромашова  
заведующий каф. БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС \_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ \_\_\_\_\_ Д. В. Кручинин  
Заведующий выпускающей каф.  
БИС \_\_\_\_\_ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной ин-  
формационной безопасности элек-  
тронно-вычислительных систем  
(КИБЭВС) \_\_\_\_\_ А. А. Конев

Доцент кафедры безопасности ин-  
формационных систем (БИС) \_\_\_\_\_ О. О. Евсютин

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов административного и уголовно-правового характера, выработку умения применять положения административного и уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;
- обучение студентов самостоятельной работе с административным, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;
- освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;
- приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);
- выработка умения и навыки по применению норм административного и уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы административного, уголовного и уголовно-процессуального права» (Б1.Б.10.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Налоговая система и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового права.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных, уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам.
- **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-право-

вых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения административно- и уголовно-правовой тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	14	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Общие положения административного права.	3	4	6	13	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Механизм административно-правового регулирования.	5	4	7	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	4	5	8	17	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Общие положения уголовного права.	4	4	7	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
5 Понятие преступления, категории, состав.	4	4	7	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

6 Понятие уголовного наказания.	4	4	6	14	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	6	5	7	18	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие положения административного права.	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	3	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	3	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. - Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20

	в России.		
	Итого	4	
4 Общие положения уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Понятие уголовного наказания.	Понятие уголовного наказания, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	6	
Итого за семестр		30	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Налоговая система и налогообложение		+	+		+		
Последующие дисциплины							
1 Основы финансового права		+	+		+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие положения административного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
2 Механизм административно-правового регулирования.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	

4 Общие положения уголовного права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Понятие преступления, категории, состав.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Понятие уголовного наказания.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
7 Общие положения уголовно-процессуального права.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	5	
Итого за семестр		30	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Общие положения административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Механизм административно-правового регулирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Общие положения уголовного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		



5 Понятие преступления, категории, состав.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
6 Понятие уголовного наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Общие положения процессуального	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

##### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Домашнее задание	10	10	15	35
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	15	35
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

##### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03361-8.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-413619> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02051-9.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-421279> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-421280> (дата обращения: 06.02.2021).

4. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Коchoи. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров /Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Про-спект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

6. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-448292> (дата обращения: 06.02.2021).

7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов /

И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-448293> (дата обращения: 06.02.2021).

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Lupинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

9. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Попова, Н. Ф. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05794-2: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-410331> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05991-5.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovnyy-process-410832> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985> (дата обращения: 06.02.2021).

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852> (дата обращения: 06.02.2021).

5. Административное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Стахов [и др.] ; подред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 439 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08281-4 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-praktikum-424736> (дата обращения: 06.02.2021).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3565-3.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-praktikum-406858> (дата обращения: 06.02.2021).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2.: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebc-413187> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-testy-446763> (дата обращения: 06.02.2021).

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 — Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042> (дата обращения: 06.02.2021).

5. Макарейко, Н. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко.— 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия : Специалист).— ISBN 978-5-534-04529-1 — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-431065> (дата обращения: 06.02.2021).

6. Административное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / С. В. Ведяшкин, А. Г. Мельник - 2018. 78 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8524> (дата обращения: 06.02.2021).

7. Административное право [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. В. Архипова - 2018. 23 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7505> (дата обращения: 06.02.2021).

8. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8667> (дата обращения: 06.02.2021).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [www.lib.tusur.ru](http://www.lib.tusur.ru) - сайт библиотеки ТУСУР;
2. [edu.tusur.ru](http://edu.tusur.ru) –образовательный портал университета;
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) -научная электронная библиотека;
4. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) -веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) –правовая база данных "Консультант Плюс";
6. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) –правовая база "Гарант";
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) –ФНС России;
8. [www.government.ru](http://www.government.ru) –Правительство РФ;
9. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) –Государственная дума;
10. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Счетная палата РФ
11. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Министерство финансов РФ

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. К предмету административного права не относятся отношения:
  - а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти;
  - б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности;
  - в) складывающиеся в процессе организации и деятельности органов государственного и муниципального управления;
  - г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.
  
2. К административным правоотношениям относятся:
  - а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов;
  - б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия;
  - в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;
  - г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.
  
3. Административные отношения возникают:
  - а) между гражданами;
  - б) должностными лицами;
  - в) между юридическими лицами;
  - г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.
  
4. В административном праве чаще всего применяются:
  - а) предписания;
  - б) дозволения;
  - в) запреты;
  - г) договоренности сторон.
  
5. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
  - а) закон «Об образовании в РФ»;
  - б) ФЗ «О милиции в РФ»;
  - в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»;
  - г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.

#### 14.1.2. Темы домашних заданий

Задача No 1. Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г.Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?

Задача No 2. Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током. Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

Задача № 3. Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было. Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему? Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело? Какова цель доказывания по уголовным делам? Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты? Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

#### **14.1.3. Вопросы на самоподготовку**

–Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.

–Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.

–Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.

–Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

–Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

–Понятие уголовного наказания, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.

–Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.

Государственное управление: понятие, сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные

основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.

Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие уголовного наказания, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.

Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.

#### 14.1.5. Зачёт

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права Российской Федерации.
3. Источники административного права, их классификация.
4. Функции и принципы административного права.
5. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
6. Понятие и содержание механизма административно-правового регулирования. Его элементы.
7. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм.
8. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
9. Требования, предъявляемые к административно-правовым нормам.
10. Административно-правовые нормы: понятия, признаки и виды.
11. Административно-правовые отношения, их содержание и виды.
12. Понятие и виды административно-правовых форм.
13. Правовые акты управления, понятие, виды, юридическое значение.
14. Административно-правовые методы государственного управления и их классификация.
15. Понятие методов административной деятельности органов внутренних дел и их виды.
16. Методы убеждения и принуждения в административной деятельности органов внутренних дел.
17. Понятие административного принуждения. Классификация мер административного принуждения. Гарантии законности административного принуждения.
18. Понятие, содержание и виды административно-принудительных мер. Меры административного пресечения: понятие, содержание и виды.
19. Понятие и основные черты административной ответственности.



20. Административный процесс: сущность, виды.
21. Понятие и сущность обеспечения законности и дисциплины деятельности органов исполнительной власти.
22. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
23. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
24. Правовой режим чрезвычайного положения.
25. Режим особого и военного положения.
26. Режим секретности.
27. Общий и специальные таможенные режимы.
28. Режим охраны Государственной границы РФ.
29. Понятие государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами.
30. Система государственного управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации.
31. Понятие регионального управления. Особенности законодательства субъектов Российской Федерации о государственном управлении на своей территории.
32. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
33. Система и виды административных наказаний.
34. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
35. Административная ответственность должностных и юридических лиц.
36. Понятие и цели административного наказания.
37. Отличие административного наказания от преступления и дисциплинарного проступка.
38. Виды административных наказаний.
39. Общие правила назначения административного наказания.
40. Основные и дополнительные административные наказания.
41. Принципы уголовного права.
42. Понятие и юридическая природа уголовной ответственности.
43. Формы реализации уголовной ответственности.
44. Уголовное правоотношение: понятие, виды, основания возникновения, изменения, прекращения.
45. Действие уголовного закона во времени.
46. Обратная сила уголовного закона.
47. Действие уголовного закона в пространстве.
48. Место преступления в системе иных противоправных деяний.
49. Понятие, виды и значение состава преступления.
50. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
51. Понятие и значение объективной стороны преступления.
52. Применение причинной связи в уголовном праве.
53. Субъект преступления: понятие, признаки и виды.
54. Невменяемость: проблемы установления и правовые последствия.
55. Умышленная форма вины.
56. Неосторожная форма вины.
57. Мотив и цель преступления.
58. Юридические и фактические ошибки.
59. Неоконченное преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
60. Добровольный отказ от преступления.
61. Понятие соучастия и его виды.
62. Формы соучастия.
63. Виды соучастников преступления и их ответственность.
64. Совершение преступления группой лиц, организованной группой или преступным сообществом: понятие, уголовно-правовое значение.
65. Причинение вреда при необходимой обороне.
66. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

67. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
68. Крайняя необходимость и превышение ее пределов. 69. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
70. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
71. Понятие уголовного процесса.
72. Назначение уголовного судопроизводства.
73. Стадии уголовного процесса.
74. Уголовно-процессуальная форма.
75. Уголовно-процессуальные функции.
76. Источники уголовно-процессуального права.
77. Состязательность в уголовном процессе.
78. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
79. Язык уголовного судопроизводства.
80. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
81. Понятие и виды уголовного преследования.
82. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
83. Презумпция невиновности.
84. Независимость судей и подчинение их только закону.
85. Принцип равноправия граждан перед законом и судом. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
86. Потерпевший, его участие в уголовном судопроизводстве.
87. Гражданский истец, гражданский ответчик и их представители.
88. Подозреваемый: понятие, права и обязанности.
89. Лица, допускаемые в качестве защитников. Момент допуска защитника.
90. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
91. Права и обязанности защитника.
92. Основания и порядок отвода лиц, ведущих уголовный процесс.
93. Понятие доказательств.
94. Предмет доказывания.
95. Пределы доказывания.
96. Относимость доказательств.
97. Допустимость доказательств.
98. Классификация доказательств.
99. Прямые и косвенные доказательства. Правила работы с косвенными доказательствами.
100. Первоначальные и производные доказательства. Правила работы с производными доказательствами

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.