

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.10.2023 12:15:54  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 7 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 72        | 72    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой                | 7       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью преподавания курса «Основы адвокатуры» является изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. • уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития.

2. • выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката.

3. • уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.

4. • получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов.

5. • ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.04.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий   | Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий   |
|   | ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы          | Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы          |
|   | ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  |
|  | ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией |
|  | ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права  | Владеет навыками применения норм права  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 72          | 72        |
| Практические занятия  | 72          | 72        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к зачету с оценкой   | 20          | 20        |
| Подготовка к тестированию   | 17          | 17        |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 25          | 25        |
| Выполнение практического задания  | 10          | 10        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                                    |               |              |                            |                         |
| <b>7 семестр</b>                   |               |              |                            |                         |

|   |    |    |     |              |
|---|----|----|-----|--------------|
| 1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности.                                     | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 2 Возникновение и развитие адвокатуры в России  | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 3 Юридический статус адвоката   | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях                                   | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 5 Консультационная деятельность адвоката  | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката  | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 7 Деятельность адвоката по уголовным делам  | 8  | 8  | 16  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом  | 8  | 8  | 16  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве   | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| 10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде | 7  | 7  | 14  | ПКС-4, ПКС-5 |
| Итого за семестр  | 72 | 72 | 144 |              |
| Итого   | 72 | 72 | 144 |              |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                   |  |                                      |                         |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| 1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. | Понятие адвокатского права и адвокатуры в России. Адвокатура — институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в РФ. Международные документы об адвокатуре. Законодательство Российской Федерации об адвокатуре. Законодательство субъектов Российской Федерации об адвокатуре. Корпоративные акты адвокатуры. Судебная практика по вопросам адвокатуры. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Понятие адвоката. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Гарантии независимости адвоката. Место и роль института адвокатуры в государстве. Позитивные перемены в законодательном регулировании адвокатской деятельности. Предпосылки независимости адвокатуры. Министерство юстиции и адвокатура. Судебная защита прав человека. Адвокатура и суд.  | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого  | - |              |
| 2 Возникновение и развитие адвокатуры в России  | Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV-XIX в.). Основные функции адвокатуры – правозащитничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Положение об адвокатуре РСФСР 1980 года. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре. | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого  | - |              |
| 3 Юридический статус адвоката   | Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.  | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого  | - |              |

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| <p>4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы.<br/>Делопроизводство адвокатов.<br/>Делопроизводство в адвокатских образованиях</p> | <p>Организация адвокатской деятельности. Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Общественные объединения адвокатов. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях. Организация делопроизводства.</p> | <p>-</p> | <p>ПКС-4, ПКС-5</p> |
|  | <p style="text-align: right;">Итого</p>  | <p>-</p> |                     |
| <p>5 Консультационная деятельность адвоката</p>  | <p>Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Виды письменного консультирования. Этические требования к проведению консультаций. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Подготовка к проведению устной консультаций, проведение устной консультации. Порядок подготовки и содержание правового заключения. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов.</p>  | <p>-</p> | <p>ПКС-4, ПКС-5</p> |
|  | <p style="text-align: right;">Итого</p>  | <p>-</p> |                     |

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| <p>6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката</p> | <p>Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Этические основы судебных прений. Конфиденциальность. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p> | <p>-</p> | <p>ПКС-4, ПКС-5</p> |
|   | <p style="text-align: right;">Итого</p>   | <p>-</p> |                     |



|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| 7 Деятельность адвоката по уголовным делам | <p>Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Защитник. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу. Особенности работы адвоката в суде присяжных. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительная часть. Участие защитника в надзорном производстве. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.</p> | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | - |              |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом  | Виды договорных отношений с клиентами. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с клиентом. Недопустимость отказа адвоката от принятой на себя защиты клиента. Гонорар или вознаграждение адвоката. Дела “по назначению”. Бесплатная юридическая помощь. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма апелляционной и кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанций. Участие в суде апелляционной и кассационной инстанций. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление надзорной жалобы, ее содержание и форма, формулирование просительного пункта. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого   | - |              |
| 9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве | Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.  | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого   | - |              |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| 10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде | Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека. Право адвоката на судебную защиту в смысле ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обязательное членство в адвокатской палате. Адвокатская деонтология. Реклама в адвокатской практике. Адвокатская тайна. Доступ в адвокатуру. Защита прав адвоката. | - | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого  | - |              |
|   | Итого за семестр   | - |              |
|   | Итого  | - |              |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |   |                 |                         |
| 1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. | Понятие адвокатского права и адвокатуры в России. Адвокатура — институт гражданского общества. Принципы деятельности адвокатуры. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в РФ. Международные документы об адвокатуре. Законодательство Российской Федерации об адвокатуре. Законодательство субъектов Российской Федерации об адвокатуре. Корпоративные акты адвокатуры. Судебная практика по вопросам адвокатуры. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Понятие адвоката. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Гарантии независимости адвоката. Место и роль института адвокатуры в государстве. Позитивные перемены в законодательном регулировании адвокатской деятельности. Предпосылки независимости адвокатуры. Министерство юстиции и адвокатура. Судебная защита прав человека. Адвокатура и суд. | 7               | ПКС-4, ПКС-5            |
|   | Итого   | 7               |                         |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| 2 Возникновение и развитие адвокатуры в России | Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV-XIX в.). Основные функции адвокатуры – правозащитничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25-26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре РСФСР от 25 июля 1962 года. Положение об адвокатуре РСФСР 1980 года. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре. | 7 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого  | 7 |              |
| 3 Юридический статус адвоката                  | Понятие адвокатского статуса. Приобретение статуса адвоката. Квалификационный экзамен. Присвоение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Страхование риска профессиональной имущественной ответственности адвоката. Полномочия адвоката. Правовое регулирование и содержание общепрофессиональных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката.  | 7 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого  | 7 |              |

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
| <p>4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы.<br/>Делопроизводство адвокатов.<br/>Делопроизводство в адвокатских образованиях</p> | <p>Организация адвокатской деятельности. Структура современной российской адвокатуры. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Общественные объединения адвокатов. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Помощник адвоката. Стажер адвоката. Осуществление адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный. Соглашение об оказании юридической помощи, форма и существенные условия. Принятие поручения по делу. Ордер. Порядок оплаты труда адвоката. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, прокурора, органов дознания, органа предварительного следствия. Адвокатское производство. Их значение. Материалы, входящие в состав адвокатского производства по делу. Ведение делопроизводства и правила сохранения профессиональной тайны адвоката. Делопроизводство в адвокатских образованиях. Организация делопроизводства.</p> | <p>7</p> | <p>ПКС-4, ПКС-5</p> |
|  | Итого  | <p>7</p> |                     |
| <p>5 Консультационная деятельность адвоката</p>  | <p>Понятие консультирования. Стадии консультирования. Виды консультирования. Виды письменного консультирования. Этические требования к проведению консультаций. Психологические аспекты общения с доверителем в ходе проведения консультационного приема. Подготовка к проведению устной консультаций, проведение устной консультации. Порядок подготовки и содержание правового заключения. Порядок подготовки и содержание справки по законодательству. Требования, подлежащие учету при составлении проектов документов.</p>  | <p>7</p> | <p>ПКС-4, ПКС-5</p> |
|  | Итого  | <p>7</p> |                     |

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
| 6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката | Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Нравственные принципы защиты в уголовном судопроизводстве. Нравственные принципы представительства, осуществляемого адвокатом. Этические основы судебных прений. Конфиденциальность. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с коллегами. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности; их преодоление. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил. | 7 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого  | 7 |              |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| 7 Деятельность адвоката по уголовным делам | <p>Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Защитник. Законодательные ограничения права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката. Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования. Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика. Представительство адвокатом интересов, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу. Особенности работы адвоката в суде присяжных. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, прошение часть. Участие защитника в надзорном производстве. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.</p> | 8 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 8 |              |

|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| 8 Деятельность адвоката по гражданским делам.<br>Договор с клиентом  | Виды договорных отношений с клиентами. Одностороннее расторжение соглашения адвоката с клиентом. Недопустимость отказа адвоката от принятой на себя защиты клиента. Гонорар или вознаграждение адвоката. Дела “по назначению”. Бесплатная юридическая помощь. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма апелляционной и кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанций. Участие в суде апелляционной и кассационной инстанций. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие поручения. Составление надзорной жалобы, ее содержание и форма, формулирование просительного пункта. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве. | 8 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 8 |              |
| 9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства.<br>Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве | Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.  | 7 | ПКС-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 7 |              |



|   |  |    |              |
|---|--|----|--------------|
| 10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде | Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека. Право адвоката на судебную защиту в смысле ст. 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Обязательное членство в адвокатской палате. Адвокатская деонтология. Реклама в адвокатской практике. Адвокатская тайна. Доступ в адвокатуру. Защита прав адвоката. | 7  | ПКС-4, ПКС-5 |
|   | Итого  | 7  |              |
| Итого за семестр  |  | 72 |              |
| Итого   |  | 72 |              |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|---|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |   |                 |                         |                              |
| 1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. | Подготовка к зачету с оценкой               | 2               | ПКС-4, ПКС-5            | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2               | ПКС-4, ПКС-5            | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3               | ПКС-4, ПКС-5            | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7               |                         |                              |
| 2 Возникновение и развитие адвокатуры в России  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2               | ПКС-4, ПКС-5            | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2               | ПКС-4, ПКС-5            | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3               | ПКС-4, ПКС-5            | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7               |                         |                              |

|   |   |   |              |                              |
|---|---|---|--------------|------------------------------|
| 3 Юридический статус адвоката   | Подготовка к зачету с оценкой               | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7 |              |                              |
| 4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях | Подготовка к зачету с оценкой               | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7 |              |                              |
| 5 Консультационная деятельность адвоката  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1 | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7 |              |                              |
| 6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1 | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7 |              |                              |

|   |   |    |              |                              |
|---|---|----|--------------|------------------------------|
| 7 Деятельность адвоката по уголовным делам  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 8  |              |                              |
| 8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом  | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 8  |              |                              |
| 9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве   | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 1  | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Выполнение практического задания            | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Практическое задание         |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7  |              |                              |
| 10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде | Подготовка к зачету с оценкой               | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              |
|   | Подготовка к тестированию                   | 2  | ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование                 |
|   | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3  | ПКС-4, ПКС-5 | Устный опрос / собеседование |
|   | Итого                                       | 7  |              |                              |
| Итого за семестр  |   | 72 |              |                              |
| Итого   |   | 72 |              |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| ПКС-4                   | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |
| ПКС-5                   | +                         | +         | Зачёт с оценкой, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>7 семестр</b>             |  |   |   |                  |
| Зачёт с оценкой              | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Устный опрос / собеседование | 7  | 7   | 8   | 22               |
| Практическое задание         | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Тестирование                 | 6  | 6   | 6   | 18               |
| Итого максимум за период     | 33   | 33  | 34  | 100              |
| Нарастающим итогом           | 33   | 66  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)           | 90 – 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 – 89  | B (очень хорошо)      |
|                                 | 75 – 84  | C (хорошо)            |
|                                 | 70 – 74  | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69  | E (посредственно)     |
|                                 | 60 – 64  |                       |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-1-421533>.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.] ; под ред. И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatskaya-deyatelnost-i-advokatura-v-rossii-v-2-ch-chast-2-421534>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 452 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/advokatura-rossii-dop-material-v-eps-412616>.

2. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / И. Л. Трунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-01858-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/praktika-advokatskoj-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-421211>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

3. Основы адвокатуры: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших - 2018. 77 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8664>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных

## **и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|---|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Адвокатура Российской Федерации: правовая основа и пути развития. Понятие, задачи адвоката, адвокатуры, адвокатской деятельности. | ПКС-4, ПКС-5            | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Возникновение и развитие адвокатуры в России  | ПКС-4, ПКС-5            | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 3 Юридический статус адвоката   | ПКС-4, ПКС-5            | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|   |              |                              |  |
|---|--------------|------------------------------|--|
| 4 Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы. Делопроизводство адвокатов. Делопроизводство в адвокатских образованиях | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Консультационная деятельность адвоката  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 6 Нравственные основы адвокатской деятельности. Этические принципы работы адвоката  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 7 Деятельность адвоката по уголовным делам  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 8 Деятельность адвоката по гражданским делам. Договор с клиентом  | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |



|   |              |                              |  |
|---|--------------|------------------------------|--|
| 9 Оказание юридической помощи в сфере предпринимательства. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве   | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 10 Адвокатура и адвокатская деятельность в решениях Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве и в Европейском суде | ПКС-4, ПКС-5 | Зачёт с оценкой              | Перечень вопросов для зачета с оценкой                         |
|   |              | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|   |              | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются: А) Устав уголовного судопроизводства Б) Устав гражданского судопроизводства В) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями Г) Учреждения судебных установлений Д) Устав коммерческих судов
- Защиту Веры Засулич осуществлял: А) Андреевский С.А. Б) Александров П.А. В) Жуковский В.А. Г) Плевако Ф.Н. Д) Карабчевский Н.П.
- Адвокат вправе совмещать адвокатскую деятельность: А) с преподавательской, научной и иной творческой деятельностью Б) с работой на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления В) с работой на выборных должностях в органах адвокатских палат Г) с любой другой неоплачиваемой деятельностью
- Последовательность приобретения статуса адвоката: А) вынесение решения квалификационной комиссии о допуске претендента к квалификационному экзамену Б) сдача квалификационного экзамена В) принесении присяги адвоката Г) внесение сведений в региональный реестр Д) решение квалификационной комиссии о присвоении статуса адвоката
- Оказывая юридическую помощь, адвокат: А) дает консультации и справки по правовым вопросам Б) представляет интересы в конституционном судопроизводстве В) выступает защитником по гражданским делам Г) составляет заявления, жалобы, ходатайства
- Последовательность оформления документов адвоката: А) удостоверение адвоката Б) доверенность В) ордер Г) соглашение об оказании юридической помощи
- Адвокатская палата субъекта РФ действует на основании: А) утвержденного Минюстом РФ положения Б) устава и учредительного договора В) общих положений закона об адвокатуре для организаций данного вида Г) принятого учредительным собранием адвокатов регламента
- Последовательность избрания президента адвокатской палаты: А) созыв заседания совета адвокатской палаты Б) избрание членов совета адвокатской палаты В) выдвижение кандидата в президенты советом адвокатской палаты Г) голосование членов совета адвокатской палаты по кандидатурам в президенты
- Квалификационный экзамен состоит из: А) письменных ответов на вопросы (тестирования) Б) устного собеседования В) деловой игры Г) психологического тренинга

10. Адвокатское бюро может быть преобразовано: А) в коллегия адвокатов Б) в адвокатский кабинет В) в юридическую консультацию Г) в благотворительную организацию

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи
2. История развития адвокатуры в период действия Судебных Уставов 1864 г.
3. История развития адвокатуры в советский и постсоветский период (1917-2002 гг.)
4. Понятия “адвокат” и “адвокатская деятельность”
5. Адвокатура и государство. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре
6. Полномочия адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”
7. Обязанности адвоката в соответствии с ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре”
8. Приобретение статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката
9. Приостановление статуса адвоката. Возобновление статуса адвоката
10. Формы адвокатских образований
11. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно
12. Оказание юридической помощи адвокатами по назначению
13. Федеральная палата адвокатов РФ и ее организация. Органы Федеральной палаты адвокатов РФ и их полномочия
14. Адвокатская палата субъекта РФ и ее организация. Органы адвокатской палаты субъекта РФ и их компетенция.
15. Помощник адвоката. Стажер адвоката
16. Профессиональная этика адвоката. Понятие конфликта интересов
17. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителем
18. Адвокатская тайна: понятие, правовое закрепление, значение, процессуальные гарантии
19. Гарантии независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката
20. Особенности принятия поручения по гражданскому и уголовному делу
21. Консультационная деятельность адвоката, адвокатский запрос
22. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства
23. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве
24. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле
25. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле
26. Правовая позиция адвоката по уголовному делу. Соотношение позиции подзащитного и позиции защитника в уголовном деле. Пределы свободы адвоката в выборе и определении позиции по делу
27. Права и обязанности защитника в суде первой инстанции
28. Подготовка защитника к участию в деле, выбор правовой позиции
29. Содержание досье по уголовному делу
30. Тактика допроса свидетелей, потерпевших в суде первой инстанции
31. Права и обязанности защитника при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения основания и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы
32. Работа адвоката по исследованию, оценке, представлению доказательств по уголовному делу. Критерии относимости и допустимости доказательств
33. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи
34. Представительство адвокатом интересов потерпевшего в уголовном процессе
35. Особенности работы адвоката в суде присяжных
36. Деятельность защитника в суде апелляционной инстанции по уголовному делу
37. Деятельность защитника в суде кассационной инстанции по уголовному делу
38. Участие защитника в исполнительном производстве
39. Права и обязанности адвоката-представителя в гражданском судопроизводстве. Полномочия представителя по гражданскому делу. Обстоятельства, исключающие участие адвоката в гражданском деле
40. Подготовка адвокатом-представителем дела к судебному рассмотрению
41. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции
42. Собираение, представление и оценка адвокатом доказательств по гражданскому делу.

- Определение адвокатом относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе
43. Работа адвоката-представителя в суде апелляционной инстанции по гражданскому делу. Составление и подача адвокатом-представителем апелляционной жалобы по гражданскому делу
  44. Работа адвоката-представителя в суде кассационной инстанции по гражданскому делу. Составление и подача адвокатом-представителем кассационной жалобы по гражданскому делу
  45. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве
  46. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача адвокатом процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела арбитражным судом
  47. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Деятельность адвоката по обжалованию решения, определения арбитражного суда
  48. Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности
  49. Участие адвоката в Конституционном суде Российской Федерации. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела Конституционным судом Российской Федерации
  50. Участие адвоката в деятельности Европейского Суда по правам человека

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. В чем отличие коллегии адвокатов от адвокатского бюро?
2. Договор поручения и договор возмездного оказания услуг по предоставлению квалифицированной юридической помощи: когда и кем они заключаются. Какие существуют условия указанных договоров, порядок изменения и расторжения договоров.
3. Кому оказывается юридическая помощь в Российской Федерации бесплатно? Какой порядок предоставления бесплатной юридической помощи?
4. Перечислите полномочия адвоката на предварительном следствии и в ходе производства дознания.
5. Что означает формулировка в законе о том, что адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?
6. Каков порядок формирования квалификационной комиссии? Каковы права и обязанности квалификационной комиссии?

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. По окончании юридического вуза Степанов изъявил желание работать адвокатом, выдержал квалификационный экзамен, приобрел статус адвоката, внесен в региональный реестр адвокатов субъекта Федерации, получил удостоверение адвоката. Однако заключенные им договоры поручения и об оказании возмездных услуг по юридическому сопровождению хозяйственной деятельности предприятия налоговой инспекцией были признаны ничтожными и адвокат привлечен к налоговой ответственности. Правильно ли поступили адвокат и налоговый орган? Какие нормы закона и кем были нарушены в данной ситуации?
2. В коллегия адвокатов поступила жалоба на адвоката Ступина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Ступин привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Ступин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы. Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах? Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно? Как в указанном выше случае следует поступать?
3. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н.

Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации. Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты? Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав? Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказать работать в поселке В.?

4. В юридическую консультацию обратился оленевод Бардыков, сообщивший, что его олени, находившиеся в общем стаде по договору Бардыкова с кооперативом, по вине председателя кооператива погибли от переохлаждения и недоедания. Бардыков просил помочь составить исковое заявление в суд к председателю о взыскании с него стоимости погибших оленей и упущенной выгоды. Однако адвокат, осуществлявший прием, отказался от составления искового заявления, сославшись на отсутствие доказательств вины председателя и кооператива, необходимых для заявления иска. На основании каких правовых норм действовал адвокат? Правильно ли он поступил? Какую консультацию должен был дать адвокат оленеводу? Законно ли были получены деньги с оленевода за юридическую консультацию?
5. Члены - учредители адвокатского бюро "Леке", оказавшись не в состоянии оплачивать арендные платежи за снимаемый ими офис, решили реорганизовать свою организацию в юридическую фирму коммерческой направленности (общество с ограниченной ответственностью), чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью. Правильное ли решение возникло у адвокатов? Как им предстоит решить свою проблему, чтобы выйти из затруднительного финансового положения?
6. Адвокатское бюро осуществляет юридическое сопровождение бизнеса в крупной коммерческой структуре, в связи с чем последняя выплачивает на счет бюро вознаграждение за проводимую работу. Управляющий партнер адвокатского бюро, исходя из вклада каждого адвоката в дела фирмы, составляет ведомости на начисление вознаграждения конкретным адвокатам. При этом двое членов адвокатского бюро, не принимающие участия в работе фирмы, в денежную ведомость не включаются, поскольку их деятельность связана с постоянным выполнением распоряжений управляющего партнера об участии в защите обвиняемых по назначению дознавателя, следователя, прокурора и суда. Правомерны ли действия управляющего партнера адвокатского бюро, если учесть, что члены бюро, работающие в фирме, освобождены благодаря энтузиазму двух своих коллег от участия в малооплачиваемой работе в качестве защитников по назначению? Как следует решать данную ситуацию с учетом принципов справедливости, равноправия адвокатов, а также такта и корректности?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП  
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. УП | И.В. Чаднова      | Согласовано,<br>1b7465ef-94f1-4deb-<br>a150-5983ee333540 |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                              |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов    | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                 |                |  |
|-----------------|----------------|--|
| Доцент, каф. УП | М.Е. Нехороших | Разработано,<br>8d66a237-7913-468b-<br>842b-a87fba10911e |
|-----------------|----------------|--|