

Документ подписан простотой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Семенко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 08:17:50
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Семенко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	106	25	131	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	36	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	3

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Основы информационной безопасности» является освоение базовой терминологии в области информационной безопасности (ИБ), понимание принципов выявления угроз и защиты от них.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение студентами знания базовой терминологии и состава нормативно-правовой документации в области ИБ; получение студентами знаний о классификации защищаемой информации по видам тайн и степеням конфиденциальности; получение студентами знаний о классификации угроз ИБ; получение студентами умений по составлению перечня угроз ИБ; получение студентами знаний об основных методах защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основные виды и порядок применения нормативных и методических документов, а также порядок соблюдения законодательных ограничений в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения задач по моделированию угроз
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем и типовые операционные системы, в том числе отечественного производства	Знает типы современных информационных технологий, направленных на защиту информации
	ОПК-7.2. Умеет классифицировать компьютерные системы, виды информационного взаимодействия и обслуживания, основы построения информационно-вычислительных систем	Умеет классифицировать виды информационного взаимодействия в зависимости от направленных на них угроз
	ОПК-7.3. Владеет средствами информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовыми редакторами и электронными таблицами, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет средствами информационно-коммуникационных технологий по визуализации бизнес-процессов
Профессиональные компетенции		

-	-	-
---	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	4	2	2
Лекционные занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	131	106	25
Подготовка к контрольной работе	65	54	11
Подготовка к тестированию	10	6	4
Выполнение индивидуального задания	56	46	10
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	144	108	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	3	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Классификация защищаемой информации	1	20	21	ОПК-5
2 Угрозы информационной безопасности	1	66	67	ОПК-5
3 Система защиты информации	-	20	20	ОПК-5, ОПК-7
Итого за семестр	2	106	108	
3 семестр				
4 Направления обеспечения информационной безопасности	1	19	20	ОПК-5, ОПК-7
5 Кибертерроризм и кибербезопасность	1	6	7	ОПК-5
Итого за семестр	2	25	27	
Итого	4	131	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

2 семестр			
1 Классификация защищаемой информации	Информация как объект защиты. Свойства информации, обеспечиваемые при её защите. Виды защищаемой информации.	1	ОПК-5
	Итого	1	
2 Угрозы информационной безопасности	Понятие «Угроза информационной безопасности». Классификация угроз. Способы реализации угроз.	1	ОПК-5
	Итого	1	
3 Система защиты информации	Понятие «Система защиты информации». Направления защиты информации. Понятие «Уязвимость». Угрозы системе защиты информации.	0	ОПК-5, ОПК-7
	Итого	-	
Итого за семестр		2	
3 семестр			
4 Направления обеспечения информационной безопасности	Основные нормативно-правовые документы и принципы обеспечения защиты информации в области правового, технического, программно-аппаратного, криптографического и организационного направлений защиты информации.	1	ОПК-5, ОПК-7
	Итого	1	
5 Кибертерроризм и кибербезопасность	Отличительные особенности и классификация кибертерроризма. Международное и российское законодательство в области обеспечения кибербезопасности.	1	ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Классификация защищаемой информации	Подготовка к контрольной работе	18	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Итого	20		
2 Угрозы информационной безопасности	Подготовка к контрольной работе	18	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	46	ОПК-5	Индивидуальное задание
	Итого	66		
3 Система защиты информации	Подготовка к контрольной работе	18	ОПК-5, ОПК-7	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5, ОПК-7	Тестирование
	Итого	20		
Итого за семестр		106		
3 семестр				
4 Направления обеспечения информационной безопасности	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-5, ОПК-7	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5, ОПК-7	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	10	ОПК-5, ОПК-7	Индивидуальное задание
	Итого	19		
5 Кибертерроризм и кибербезопасность	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-5	Тестирование
	Итого	6		
Итого за семестр		25		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		140		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Лек. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-7	+	+	Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Груздева, Л. М. Основы информационной безопасности : учебное пособие : в 2 частях / Л. М. Груздева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2017 — Часть 1 — 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188704> [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188704>.

7.2. Дополнительная литература

1. Методический документ. Методика оценки угроз безопасности информации. Утвержден ФСТЭК России 5 февраля 2021 г. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/spetsialnye-normativnye-dokumenty/metodicheskij-dokument-ot-5-fevralya-2021-g>.

2. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. — Омск : ОмГУПС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-949-41160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129192> [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129192>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Р 50.1.028-2001. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%A0_50.1.028-2001.

2. Конев А.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе. - Томск, 2020. - 9 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://disk.fb.tusur.ru/oib/practice.pdf>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Классификация защищаемой информации	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Угрозы информационной безопасности	ОПК-5	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система защиты информации	ОПК-5, ОПК-7	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Направления обеспечения информационной безопасности	ОПК-5, ОПК-7	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Кибертерроризм и кибербезопасность	ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является объектом защиты информации?
 - а. Информация
 - б. Носитель информации

- в. Информационный процесс
 - г. Все вышеперечисленное
2. К какому виду информации относятся документы с грифом ДСП?
 - а. Общедоступная
 - б. Конфиденциальная
 - в. Секретная
 - г. Военная тайна
 3. Состоянием информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право, называется:
 - а. Доступность
 - б. Целостность
 - в. Конфиденциальность
 - г. Неотказуемость
 4. Состоянием информации, при котором ее изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право, называется:
 - а. Достоверность
 - б. Целостность
 - в. Конфиденциальность
 - г. Неотказуемость
 5. Вид защиты информации, основанный на защите информации правовыми методами и включающий в себя разработку законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением – это:
 - а. Правовая защита информации
 - б. Техническая защита информации
 - в. Криптографическая защита информации
 - г. Физическая защита информации
 6. Совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации – это:
 - а. Уязвимость
 - б. Система защиты
 - в. Атака
 - г. Угроза
 7. Доступ к информации или к ресурсам автоматизированной информационной системы, осуществляемый с нарушением установленных прав и (или) правил доступа – это:
 - а. Несанкционированный доступ
 - б. Утечка информации
 - в. Разграничение доступа
 - г. Несанкционированное воздействие
 8. Неправомерное получение информации с использованием технического средства, осуществляющего обнаружение, приём и обработку информативных сигналов – это:
 - а. Утечка информации
 - б. Несанкционированное воздействие на информацию
 - в. Перехват информации
 - г. Разглашение информации
 9. Функциональные возможности средств вычислительной техники и программного обеспечения, не описанные или не соответствующие описанным в документации, которые могут привести к снижению или нарушению свойств безопасности информации – это:
 - а. Эксплойты
 - б. Вирусы
 - в. Побочное электромагнитное излучение
 - г. Недекларированные возможности
 10. Атака «Анализ сетевого трафика» направлена на:
 - а. Нарушение конфиденциальности
 - б. Нарушение целостности
 - в. Нарушение доступности

г. Нарушение неотказуемости

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Типы объектов защиты информации и их определения.
2. Свойства информации, обеспечиваемые при её защите.
3. Категории доступа к информации. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
4. Виды информации, относящейся к сведениям конфиденциального характера.
5. Понятие «нарушение информационной безопасности». Примеры атак на информационные системы.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Перечислите требования к работникам соискателя лицензии на деятельность по технической защите конфиденциальной информации (не содержащей сведения, составляющие государственную тайну) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 03.02.2012 №79.
2. Перечислите виды электронных подписей в соответствии с Федеральным законом "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ.
3. Укажите исходные данные для определения уровней защищенности персональных данных в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 №1119.
4. Укажите отличия между процедурами сертификации и лицензирования применительно к области обеспечения информационной безопасности.
5. Перечислите основных регуляторов в области обеспечения информационной безопасности и их основные функции.

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Онлайн-оплата покупки банковской картой
2. Получение посылки на почте
3. Отправка конфиденциального электронного сообщения
4. Контроль доступа с помощью СКУД
5. Онлайн-заказ банковской карты
6. Запись на прием к врачу через портал Госуслуги
7. Оформление кредита в банке
8. Запись конфиденциального файла на носитель
9. Снятие наличных через банкомат
10. Покупка электронного билета на самолёт
11. Покупка криптовалюты
12. Установка соединения в Wi-Fi сети
13. Онлайн-заказ такси
14. Онлайн-подача заявления на поступление в ВУЗ
15. Регистрация в социальной сети
16. Онлайн-оплата штрафа за нарушение ПДД
17. Смена паспорта
18. Проведение конфиденциальной видеоконференции
19. Выдача займа в ломбарде
20. Удалённое управление персональным компьютером

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863- b293-f03438cb07cc

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Разработано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
---------------------	------------	--