

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.11.2023 11:42:41  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	1 семестр Всего Единицы		
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	150	150	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	2

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Получение теоретических, практических знаний, основных навыков работы на персональном компьютере (ПК), а также освоение программных средств реализации информационных процессов, базового программного обеспечения (ПО), изучение языков высокого уровня.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование практических навыков работы с прикладными программными средствами компьютера; поиска, обработки, хранения информации посредством современных информационных технологий для решения задач в различных областях профессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills-GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий и современные программные средства	Обучающийся должен знать: термины и понятия информатики; процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; классификацию программного обеспечения; назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения; основные управляющие структуры и способы описания алгоритмов с использованием различных нотаций; понятие типа данных, форматы представления данных при решении задач с помощью компьютера; способы и методы защиты информации.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Обучающийся должен уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современного программного обеспечения; осуществлять поиск информации в сети Интернет; работать в современных средах разработки, составлять блок-схемы алгоритмов, создавать программы на структурном языке программирования высокого уровня; решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи; применять меры защиты личной информации на ПК.
	ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами	Обучающийся должен владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками применения информационных технологий при работе с текстовой информацией; методами и инструментальными средствами разработки программ на языке программирования высокого уровня, их тестирования и отладки.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; технические и программные средства реализации информационных процессов.
	ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь: применять средства информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессии.
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий	Обучающийся должен владеть: пакетами прикладных программ для работы с деловой и экономической информацией, для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; навыками использования информационно-коммуникационных и сетевых компьютерных технологий для решения проблем в своей предметной области.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	26	26
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	150	150
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Подготовка к контрольной работе	40	40
Подготовка к лабораторной работе	18	18
Написание отчета по лабораторной работе	12	12
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>						
1 Основные понятия информатики	-	4	1	12	17	ОПК-5, ОПК-6
2 Кодирование информации	-		2	12	14	ОПК-5, ОПК-6
3 Вычислительная техника	-		1	12	13	ОПК-5, ОПК-6
4 Программное обеспечение компьютера	-		2	12	14	ОПК-5, ОПК-6
5 Сети ЭВМ	-		1	12	13	ОПК-5, ОПК-6
6 Безопасность компьютерных систем	-		1	12	13	ОПК-5, ОПК-6
7 Языки программирования	-		1	12	13	ОПК-5, ОПК-6
8 Текстовый редактор	4		2	27	33	ОПК-5, ОПК-6
9 Таблицы	4		2	27	33	ОПК-5, ОПК-6
10 Презентации	-		1	12	13	ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	4	14	150	176	
Итого	8	4	14	150	176	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Основные понятия информатики	Что такое информатика? Информация. Свойства информации. Данные и методы их воспроизведения и обработки.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
2 Кодирование информации	Системы счисления. Кодирование целых чисел. Кодирование вещественных чисел. Единицы измерения данных. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
3 Вычислительная техника	История развития вычислительной техники. Классификация компьютеров. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	

4 Программное обеспечение компьютера	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
5 Сети ЭВМ	Общие сведения. Назначение и применение компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальная сеть Интернет.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
6 Безопасность компьютерных систем	Понятие безопасности. Виды угроз. Злоумышленники. Основы криптографии. Аутентификация пользователей. Атаки системы изнутри. Атаки системы извне. Антивирусы. Защита от вирусов. Восстановление после вирусной атаки.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
7 Языки программирования	Исторический обзор. Классификация языков программирования. Системы программирования. Какой язык программирования лучше?	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
8 Текстовый редактор	Знакомство с текстовыми процессорами. Настройки и параметры программы. Создание и сохранение документов. Параметры страницы. Общие принципы работы с документами. Средства поиска и замены. Изменение параметров шрифта. Настройки абзаца. Вставка символов. Колонки. Списки. Маркированный список. Нумерованный список. Многоуровневый список. Вставка и редактирование формул. Создание и редактирование таблиц. Графика в документах. Создание диаграмм. Форматирование текста с помощью стилей. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Печать документов.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
9 Таблицы	Описание интерфейса. Настройки и параметры программы. Создание, сохранение и закрытие книг. Работа с листами. Работа с ячейками. Ввод данных в ячейки. Автозаполнение. Работа с формулами. Ссылки. Встроенные функции. Форматирование в ячейках. Построение диаграмм. Печать содержимого книги.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

10 Презентации	Программы для создания презентаций. Настройки и параметры. Создание и сохранение презентаций. Оформление презентации. Работа со слайдами. Добавление объектов на слайд. Анимация. Настройка и управление показом. Экспорт презентации. Вывод слайдов презентации на печать.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ОПК-6
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
8 Текстовый редактор	Работа в текстовом редакторе.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	4	
9 Таблицы	Работа с электронными таблицами.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				

1 Основные понятия информатики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Кодирование информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Вычислительная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Сети ЭВМ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Безопасность компьютерных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Языки программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		



8 Текстовый редактор	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	9	ОПК-5, ОПК-6	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	6	ОПК-5, ОПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	27		
9 Таблицы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	9	ОПК-5, ОПК-6	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	6	ОПК-5, ОПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	27		
10 Презентации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		150		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		154		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

ОПК-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
-------	---	---	---	---	--

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Информатика I : учебное пособие / Артёмов И. Л. [и др.]. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии : учебное пособие / А. В. Гураков, Д. С. Шульц, О. И. Мещерякова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451824>.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451825>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. А.В. Гураков Информатика: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01– Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А.В. Гураков, В.В. Кручинин. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Гураков А.В. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных

## **и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования ( <https://www.elibrary.ru> ).

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( <https://urait.ru/> ). Доступ из личного кабинета студента.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа);
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия информатики	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Кодирование информации	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Вычислительная техника	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Программное обеспечение компьютера	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Сети ЭВМ	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Безопасность компьютерных систем	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Языки программирования	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Текстовый редактор	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
9 Таблицы	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

10 Презентации	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Нельзя считать объективной информацию из сообщения:
  - а) Вода в реке тёплая
  - б) Москва – столица России
  - в) На улице идёт снег
  - г) Рейс S7 812 Томск – Москва вылетает из Томска в 7:50
2. Используя кодовую таблицу Windows-1251, расшифруйте слово, которое здесь закодировано: 228 232 239 235 238 236
  - а) ТУСУР
  - б) ТОМСК
  - в) ТАЙНА
  - г) ТАЙГА
3. Что НЕ относится к внешней памяти?
  - а) Blu-ray Disc
  - б) Твердотельный накопитель
  - в) ОЗУ
  - г) Стример
4. К какой группе программ относится программа Блокнот?
  - а) прикладные
  - б) служебные
  - в) системные
  - г) базовые
5. В какой стране была создана первая действующая вычислительная сеть?
  - а) ФРГ
  - б) КНР
  - в) СССР
  - г) ЮАР
6. Наташа, находясь на работе, по переписке договаривается со своим молодым человеком о месте и времени встречи после работы для похода в театр. Однако, в силу особенностей организации, в которой она работает, присутствует контроль за перепиской. Любое сообщение непонятного содержания будет заблокировано. Так же Наташа подозревает, что системный администратор организации испытывает к ней чувства и может подменить ее сообщение, сорвав тем самым встречу. Какой механизм защиты необходимо использовать Наташе, чтобы гарантировать достоверность переписки.
  - а) шифрование с открытым ключом
  - б) шифрование с закрытым ключом
  - в) цифровую подпись
  - г) не использовать никаких механизмов защиты
7. Языками искусственного интеллекта являются:
  - а) Prolog
  - б) Pascal
  - в) Lisp
  - г) C++
8. В ячейке A1 содержится значение «01.02.2017». Если в ячейке B1 ввести формулу

- «=A1+3», какое значение получится в ячейке B1?
- а) 01.05.2017
  - б) 04.02.2017
  - в) 01.02.2020
  - г) #####
9. Файл MS-Word называется:
- а) Документом
  - б) Книгой
  - в) Презентацией
  - г) Таблицей
10. Для перемещения по тексту документа MS-Word используются:
- а) Горизонтальный скроллинг
  - б) Вертикальный скроллинг
  - в) Клавиши перемещения курсора
  - г) Диагональный скроллинг
11. Минимальной структурной единицей текста документа MS-Word является:
- а) Абзац
  - б) Символ
  - в) Слово
  - г) Страница
12. К параметрам отображения документа относятся:
- а) Режим отображения документа
  - б) Масштаб
  - в) Колонтитулы
  - г) Выравнивание текста
  - д) Отступы
13. Укажите, какие настройки относятся к параметрам страницы
- а) Поля
  - б) Ориентация страницы
  - в) Формат бумаги
  - г) Отступ красной строки
  - д) Межстрочный интервал
  - е) Номер страниц
14. Укажите существующие режимы отображения документа MS-Word
- а) Обычный
  - б) Web-документ
  - в) Структура
  - г) Разметка страницы
  - д) Две страницы на листе
15. Укажите команды для вставки содержимого буфера обмена в текст
- а) Shift+Ins
  - б) Ctrl+V
  - в) Ctrl+Ins
  - г) Ctrl+C
  - д) Ctrl+X
16. Укажите команды для перемещения выделенного текста в буфер обмена
- а) Ctrl+X
  - б) Shift+Del
  - в) Shift+Ins
  - г) Ctrl+V
  - д) Ctrl+C
  - е) Ctrl+Ins
17. К параметрам листа на вкладке «Переход» диалогового окна «Параметры» относятся:
- а) Авторазбиение на страницы
  - б) Выбор цвета линий сетки
  - в) Направление текста
  - г) Перемещение курсора (логическое, физическое)



18. К параметрам «Международные» диалогового окна «Параметры» относятся:
  - а) Авторазбиение на страницы
  - б) Выбор цвета линий сетки
  - в) Направление текста
  - г) Перемещение курсора (логическое, физическое)
19. Чтобы задать аргумент функции, которую нужно вычислить для нескольких отдельных ячеек, необходимо перечислить их адреса, отделяя знаком ...
  - а) «;»
  - б) «:»
  - в) «>»
  - г) «-»
20. Чтобы задать аргумент функции, которую нужно вычислить для диапазона ячеек строки или столбца, необходимо указать адрес первой и последней ячейки диапазона, разделив их знаком ...
  - а) «:»
  - б) «;»
  - в) «-»
  - г) «>»
  - д) «÷»

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Растровое изображение представляет собой:
  - а) последовательность целых чисел, представляющих цвета отдельных точек в порядке развертывания
  - б) прямоугольника слева направо и сверху вниз
  - в) коллекцию независимых графических объектов, имеющих различные свойства
  - г) коллекцию граней, каждая из которых разбивается на грани
  - д) набор чисел, каждое из которых есть координаты точек
2. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся к четвертому поколению?
  - а) Стрела
  - б) ENIAC
  - в) Мир
  - г) IBM-360
3. Носитель информации, изобретённый в XIX веке для управления ткацким станком:
  - а) перфокарта
  - б) магнитная лента
  - в) дискета
  - г) лазерный диск
4. Укажите основные особенности вычислительных машин первого поколения:
  - а) Громоздкие (занимают большие площади)
  - б) Имеют низкие показатели быстродействия
  - в) Компактные (занимают маленькие площади)
  - г) Программная совместимость разных моделей машин
5. Что хранится в постоянном запоминающем устройстве, расположенном на материнской плате, и позволяет произвести аппаратную настройку компьютера?
  - а) BIOS (Basic Input/Output System – базовая система ввода/вывода)
  - б) Операционная система (Windows, UNIX или иная)
  - в) ATX (Advanced Technology Extended – расширенная продвинутая технология)
  - г) OLE-технология (Object Linking and Embedding – объектное связывание и встраивание)
6. Специальная программа для управления каждым устройством ввода/вывода, подключенным к компьютеру, называется:
  - а) драйвером
  - б) функционалом

- в) файловым менеджером
  - г) системным администратором
  - д) маршрутизатором
7. При использовании какого типа топологии выход из строя хотя бы одного компьютера приводит к падению сети?
    - а) Кольцо
    - б) Шина
    - в) Звезда
    - г) Ячеистая
  8. Как называется протокол, предназначенный для передачи файлов в компьютерных сетях?
    - а) FTP
    - б) SMTP
    - в) HTTP
    - г) TCP/IP
  9. Шифрование с закрытым ключом заключается в том, что:
    - а) имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный.
    - б) для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно.
    - в) один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа.
    - г) для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации.
  10. Языками высокого уровня являются:
    - а) C++
    - б) Prolog
    - в) Basic
    - г) Pascal
    - д) Assembler

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

#### Основы информационных технологий

1. Алгоритм – это ...
  - а) процесс преобразования исходных данных в искомый результат
  - б) набор данных для решения поставленной задачи
  - в) набор инструкций
  - г) результат выполнения компьютерной программы
2. Для улучшения восприятия, программу следует
  - а) оформлять в виде одной большой программы.
  - б) реализовать в отдельные подпрограммы с выделением логически связанных инструкций
  - в) разделить на примерно одинаковые части и оформить в виде подпрограмм.
  - г) реализовать с использованием библиотечных подпрограмм.
3. В низкоуровневом программировании программа записывается
  - а) в виде, близком к машинному коду
  - б) с помощью процедур и функций
  - г) с использованием операторов цикла и условия
  - д) в виде программных модулей
4. Такие объекты, как факел, колокол, флажки, радио, программа Outlook могут использоваться для одной операции обработки данных, а именно:
  - а) транспортировки
  - б) архивации
  - в) фильтрации
  - г) защиты
5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных

- в контексте этого взаимодействия:
- а) информация
  - б) информатика
  - в) данные
  - г) сигнал
  - д) метод
6. Какое десятичное число нужно поставить вместо X, чтобы стало истинным выражение:  $10001001b < Xd < 90h$
  7. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся ко второму поколению?
    - а) Стрела
    - б) ENIAC
    - в) БЭСМ-3
    - г) Мир
  8. Сеть – это группа компьютеров, соединённая между собой:
    - а) каналом связи
    - б) другим компьютером
    - в) концентратором
    - г) коммутатором
  9. С помощью текстового редактора LibreOffice Writer можно создать файлы следующих типов:
    - а) Документ Word (\*.docx)
    - б) SYLK (Symbolic Link) (\*.slk)
    - в) Рисунок в формате JPEG (\*.jpg)
    - г) Текст (\*.txt)
  10. Какая комбинация клавиш используется в LibreOffice Writer для закрытия документа?
    - а) Ctrl+N
    - б) Ctrl+E
    - в) Ctrl+S
    - г) Ctrl+W

#### **9.1.4. Темы лабораторных работ**

1. Работа в текстовом редакторе.
2. Работа с электронными таблицами.

#### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Разработано, 4bfa5749-993c-4879- adcf-c25c69321c91
---------------------------------	--------------	--