

Документ подписан простотой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.11.2023 13:35:39  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимание деструктивных последствий и ответственности за коррупционное поведение.
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Знание основ законодательства, регулирующего коррупционную деятельность.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Использование знаний сущности и норм этики предпринимателя.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Навыки стратегического планирования деятельности фирмы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	15	15
Выполнение практического задания	30	30
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Сущность предпринимательской деятельности	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
2 Типология предпринимательства	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
4 Предпринимательская среда	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
5 Предпринимательская идея и ее выбор	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
7 Предпринимательский риск	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
8 Культура предпринимательства	2	2	13	17	ОПК-4, УК-11
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	2	4	8	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

<b>1 семестр</b>			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность и особенности предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
2 Типология предпринимательства	Производственное предпринимательство. Торговое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Страховое предпринимательство. Посредническое предпринимательство.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц). Хозяйственные товарищества, общества. Сельскохозяйственные, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения юридических и физических лиц.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательской идеи. Этапы выбора предпринимательской идеи.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве. Лизинг. Франчайзинг.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	

7 Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Система управления рисками.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
8 Культура предпринимательства	Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Сущность и нормы этики предпринимателя.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Цели и задачи оценки предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Внутренний внешний контроль предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность и особенности предпринимательской деятельности. Российский и зарубежный опыт.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
2 Типология предпринимательства	Виды предпринимательства и их особенности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Организационно-правовые формы, характерные для Российского предпринимательства.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
4 Предпринимательская среда	Внешняя и внутренняя среды предприятия: особенности, методики анализа.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	

5 Предпринимательская идея и ее выбор	Предпринимательская идея. Формирование банка предпринимательских идей.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Лизинг и франчайзинг, как форма предпринимательства.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
7 Предпринимательский риск	Сущность и особенности оценки предпринимательских рисков.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
8 Культура предпринимательства	Деловая этика предпринимателя.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	ОПК-4, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
2 Типология предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		

3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
4 Предпринимательская среда	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
7 Предпринимательский риск	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Итого	13		
8 Культура предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		



9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Устный опрос / собеседование, Практическое задание, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>1 семестр</b>				
Зачёт	10	10	10	30
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	0	20	20	40
Тестирование	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	40	40	100
Нарастающим итогом	20	60	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Сулова - 2016. 71 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8411>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Типология предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательская среда	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Предпринимательская идея и ее выбор	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Предпринимательский риск	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Культура предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:  
SWOT  
PEST  
SNW  
Нет верного ответа
- Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?  
SWOT  
PEST  
SNW  
Нет верного ответа
- Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:  
риск, прибыль, потребности, конкуренция  
риск, прибыль, инициатива, инновации  
конкуренция, прибыль, налоги  
инновации, амбиции, конкурентоспособность
- К предпринимательству не относится деятельность:  
торговля продуктами питания  
организация регулярных пассажирских перевозок  
эмиссия ценных бумаг и торговля ими  
все варианты верны
- Какие функции выполняет предпринимательство:  
социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую  
экономическую, политическую, правовую, социально-культурную  
общеекономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую  
нет верного ответа
- Целью предпринимательства является:  
удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах  
пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями  
систематическое получение прибыли  
получение сверхприбыли
- Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:  
включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления  
включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации  
включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»  
нет верного ответа
- Выберите пример коррупционных действий:  
преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя  
получение любого подарка

- использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?  
Матрица БКГ  
PEST анализ  
SWOT анализ  
Нет верного ответа
  10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?  
звезды  
дойные коровы  
собаки  
трудные дети

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Эволюция понятия и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства.
3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
4. Принципы организации предпринимательской деятельности.
5. Характерные черты современного российского предпринимательства.
6. Общие принципы типологии предпринимательства.
7. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
8. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.
9. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности; физические и юридические лица.
10. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы (сравнительный анализ).
11. Система мотивов развития предпринимательства.
12. Факторы, необходимые для формирования малого бизнеса.
13. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
14. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
15. Рынок как среда существования предпринимателей.

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Культура предпринимательства.
2. Фирма как субъект рыночной экономики.
3. Лизинг – вид предпринимательской деятельности.
4. Инвестиции – основа формирования перспективной структуры фирмы.
5. Инновационная политика фирмы.

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Как начать свое дело.
2. Роль маркетинговых исследований в предпринимательстве.
3. Содержание и методы предпринимательского менеджмента.
4. Реклама и бизнес.
5. Предпринимательский риск.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком



учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142- a94d-6b4cba94f1c2
---------------------------------------	------------------	--