

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2023 13:26:43
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 5 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии лиц с ограниченными возможностями (ЛОВ) и социальной психологии практического опыта, методологическое осмысление процессов коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью для развития способностей организации работы исполнителей, в том числе ЛОВ, нахождения управленческих решений, нормированию труда в смешанных командах с ЛОВ.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности методологии практической работы с ЛОВ к контексте толерантности и предотвращения конфликтов, лучшей организации работы по проекту в смешанных коллективах с ЛОВ;
- обучить навыкам системного анализа процессов коммуникации и самоорганизации ЛОВ как основы организации работы исполнителей в смешанных коллективах;
- развить способность к разработке и проведению тренингов навыков коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью в образовательном пространстве для нахождения оптимальных управленческих решений в области организации работ по проекту.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью» (Б1.В.03.ДВ.02.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности.

Последующими дисциплинами являются: Адаптивная физическая культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы работы со студентами с инвалидностью, с процессами коммуникации и самоорганизации, социальными ограничениями жизнедеятельности инвалидов и качеством жизни, основные принципы работы в команде и толерантного общения; основные правила организации работы исполнителей в смешанных коллективах с ЛОВ;

- **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе по отношению к инвалидам, и иным представителям отличающейся культурной среды, особой роли процессов коммуникации и самоорганизации в контексте интеграции личности студента с инвалидностью в образовательное пространство, организовывать командную работу с ЛОВ; находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда в смешанных командах с ЛОВ

- **владеть** навыками аргументированного обоснования возрастания роли процессов коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью при решении проблем интеграции в образовательное пространство, решения конфликтов с позиций толерантности по отношению к людям из другой культурной среды, навыками работы в команде и руководстве ею (в том числе с включением ЛОВ); навыками выработки оптимальных управленческих решений в смешанных командах с ЛОВ.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
5 семестр
1 Введение в психологию коммуникации и самоорганизации
2 Методология социальной и психологической работы с процессами коммуникации и самоорга-

низации студентов с инвалидностью
3 Методы психодиагностики и воздействия на процессы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью
4 Организация практической работы с процессами коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью
5 Интегративный и трансцендентный подходы к процессам коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью
6 Личность студента с инвалидностью как система «Я»-идентификаций
7 Основные характеристики кризисных состояний студентов с инвалидностью в процессах коммуникации и самоорганизации