

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2023 08:17:17
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	36	108	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	36	108	часов
3	Самостоятельная работа	36	72	72	180	часов
4	Всего (без экзамена)	72	108	108	288	часов
5	Общая трудоемкость	72	108	108	288	часов
		2.0	3.0	3.0	8.0	З.Е.

Зачёт: 1 семестр

Зачёт с оценкой: 2, 3 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение студентами компетенций и базовых знаний в области проектной деятельности и реализации проекта.

1.2. Задачи дисциплины

- приобретение студентами навыков формирования и работы в команде;
- развитие у студентов лидерских качеств;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории студента;
- приобретение студентами навыков постановки и разделения задач внутри команды, определение ролей и планирования;
- развитие у студентов системного, аналитического и критического мышления;
- создание студенческих мультикоманд для дальнейшей реализации проектов в рамках технологии ГПО;
- развитие практико-ориентированного подхода в образовании;
- приобретение студентами профильных и надпрофильных навыков в области формируемых дисциплиной компетенций;
- приобретение навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;
- развитие способности самостоятельного получения знаний и самоорганизации;
- получение навыков проведения анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности, участия в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;
- развитие способностей оформления рабочей технической документации с учетом действующих нормативных и методических документов;
- приобретение навыков проведения экспериментов по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов, в том числе в проектной деятельности;
- развитие умений организации работы малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» (Б1.В.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в специальность, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Education design, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Проектная деятельность (ГПО-1), Проектная деятельность (ГПО-2), Проектная деятельность (ГПО-3), Проектная деятельность (ГПО-4), Основы проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия ;
- ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию ;
- ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений ;
- ПК-8 способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов;
- ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов ;
- ПК-14 способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в про-

фессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятийный аппарат проектной деятельности; различия между проектом и процессом, проектом и кейсом и пр.; ключевые составляющие проектной деятельности; методы и приемы реализации проекта; принципы реализации успешных проектов; основные причины провальных проектов.

– **уметь** находить подходы для успешной реализации проектов и стартапов; использовать различные методы и приемы при реализации проекта; определять риски проекта; решать кейсы; определять командные роли; выявлять лидера; грамотно планировать время и ресурсы при реализации проекта или решении кейса; представлять результаты проделанной работы в форме отчета и презентации.

– **владеть** навыками управления проекта и его изменениями; приемами продвижения проекта; навыками самопрезентации; навыками работы в команде и выстраивания коммуникации внутри команды; методами решения споров и конфликтных ситуаций внутри проектной команды; навыками подготовки презентаций, устных докладов; навыками написания отчета о проделанной работе по проекту или кейсу.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Введение в проектную деятельность
2 Погружение в проектную деятельность и управление проектами
3 Основы работы в команде и управление командой проекта
4 Навыки презентации проекта
5 Индивидуальные треки студентов: встречи с экспертами в области проектной деятельности
2 семестр
6 О кейсах. Теоретические аспекты решения кейсовых заданий.
7 Практика решения кейсов под руководством наставников
8 Защита результатов решения кейсов на питч-сессиях
3 семестр
9 О проектах: как выбрать тематику проекта, определить роли участников и подобрать наставника
10 Практика реализации проектов, работа в команде под руководством наставников
11 Защита результатов проекта