

Документ подписан простотой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.11.2023 13:53:23
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТРАСЛЕВОЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	134	134	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является изучение особенностей бухгалтерского учета в отдельных отраслях хозяйственной деятельности, их влияние на формирование информации в учете и возможность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Научиться анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	Знание нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет в Российской Федерации и в отдельных отраслях, отраслевые особенности формирования доходов и расходов, систему сбора, подготовки и обработки информации по предприятию и его подразделениям.
	ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	Умение использовать систему показателей бухгалтерского учета и отчетности для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определении прибыли, осуществлять финансовый анализ и бюджетирование.
	ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Владение навыками, теорией и практикой применения методов бухгалтерского учета для формирования аналитической информации для эффективного управления денежными потоками предприятия.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	134	134
Подготовка к зачету	36	36
Написание конспекта самоподготовки	57	57
Подготовка к тестированию	34	34
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	3	3
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Бухгалтерский учет в строительстве и на предприятиях пассажирского транспорта	1	3	56	60	ПКС-8
2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности и в гостиничном бизнесе	1	1	25	27	ПКС-8
3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	1	1	28	30	ПКС-8
4 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	1	1	25	27	ПКС-8
Итого за семестр	4	6	134	144	
Итого	4	6	134	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Бухгалтерский учет в строительстве и на предприятиях пассажирского транспорта	Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Особенности учета затрат на строительство. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Учет прочих доходов и расходов застройщика. Учет законченного строительством объекта. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Особенности договора строительного подряда. Документальное оформление подрядных строительных работ. Затраты на производство. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. Расчеты за выполненные работы. Формирование финансовых результатов. Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях.	1	ПКС-8
	Итого	1	

2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности и в гостиничном бизнесе	Нормативно-правовое регулирование учета в туристической деятельности. Особенности учета доходов и расходов туроператоров и турагентов. Учет затрат и формирование себестоимости туристического продукта деятельности. Отражение в учете стоимости готовой продукции и ее реализации (продажи). Отражение в учете выручки от оказания гостиничных услуг. Услуги по бронированию. Услуги платных стоянок. Учет форменной одежды.	1	ПКС-8
	Итого	1	
3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	Классификация предприятий и услуг общественного питания. Правила оказания услуг общественного питания. Общественное питание: основные определения. Лицензирование и сертификация. Стандарты предприятий и технико-технологические карты. Основы ценообразования. Документооборот. Применение контрольно-кассовой техники. Налогообложение услуг общественного питания. Бухгалтерский учет услуг общественного питания.	1	ПКС-8
	Итого	1	
4 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Объекты бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Особенности бухгалтерского учета расходов в животноводстве. Калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве и животноводстве. Учет расходов в рыбоводстве. Учет бюджетных средств, поступающих на предприятия сельского хозяйства. Документооборот в сельском хозяйстве.	1	ПКС-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Бухгалтерский учет в строительстве и на предприятиях пассажирского транспорта	Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Формирование финансовых результатов.	3	ПКС-8
	Итого	3	
2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности и в гостиничном бизнесе	Особенности учета доходов и расходов туроператоров и турагентов. Учет затрат и формирование себестоимости туристического продукта деятельности.	1	ПКС-8
	Итого	1	
3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	Бухгалтерский учет услуг общественного питания. Основы ценообразования. Налогообложение услуг общественного питания.	1	ПКС-8
	Итого	1	
4 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Особенности бухгалтерского учета расходов в животноводстве. Калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве и животноводстве. Учет расходов в рыбоводстве. Учет бюджетных средств, поступающих на предприятия сельского хозяйства.	1	ПКС-8
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

1 Бухгалтерский учет в строительстве и на предприятиях пассажирского транспорта	Подготовка к зачету	12	ПКС-8	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	30	ПКС-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	10	ПКС-8	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ПКС-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	56		
2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности и в гостиничном бизнесе	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-8	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	8	ПКС-8	Конспект самоподготовки
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПКС-8	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	25		
3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-8	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	10	ПКС-8	Конспект самоподготовки
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПКС-8	Устный опрос / собеседование
	Итого	28		
4 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Подготовка к зачету	8	ПКС-8	Зачёт
	Подготовка к тестированию	8	ПКС-8	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	9	ПКС-8	Конспект самоподготовки
	Итого	25		
Итого за семестр		134		
Итого		134		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Практ. зан.	Сам. раб.	

ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Устный опрос / собеседование
-------	---	---	---	---

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Отраслевой бухгалтерский учет: Учебное пособие / Г. А. Золотарева, И. В. Подопригора - 2018. 142 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7994>.

7.2. Дополнительная литература

1. Николенко, П. Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15737-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509568>.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489433>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Отраслевой бухгалтерский учет: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Г. А. Золотарева - 2018. 34 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7990>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Бухгалтерский учет в строительстве и на предприятиях пассажирского транспорта	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности и в гостиничном бизнесе	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Автомобильные шины, поступающие вместе с новым автотранспортным средством на предприятиях автотранспорта, учитываются на счете:
 - а) включаются в прейскурантную стоимость автотранспортного средства
 - б) на сч. 10-5-1 «Автомобильные шины в запасе»
 - в) на сч. 20 «Основное производство»
 - г) на сч. 23 «Вспомогательное производство»
2. В бухгалтерском учете издательств редакционные расходы учитываются на счете
 - а) 20 «Основное производство»
 - б) 25 «Общепроизводственные расходы»
 - в) 26 «Общехозяйственные расходы»
 - г) 44 «Расходы на продажу»
3. В бухгалтерском учете издательств, средства, вырученные по подписке на печатные издания, отражаются записью
 - а) дебет счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса» кредит счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке»;
 - б) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 90 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - в) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 91 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - г) дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса»;
4. В бухгалтерском учете издательств, стоимость бумаги, приобретенной для передачи предприятию - исполнителю для тиражирования продукции отражается записью
 - а) дебет счета 20 «Основное производство» кредит счета 10
 - б) дебет счета 004 «Материалы для передачи» кредит счетов 60, 76
 - в) дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 60, 76
 - г) дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 50, 51
5. В бухгалтерском учете издательств, стоимость полученной с полиграфических предприятий печатной продукции отражается записью
 - а) дебет счета 41 кредит счета 60
 - б) дебет счета 10 кредит счета 60

- в) дебет счета 23 кредит счета 60
- г) дебет счета 43 кредит счета 60
- 6. В бухгалтерском учете издательств, суммы начисленных авторских вознаграждений отражаются записью
 - а) дебет счета 20 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - б) дебет счета 20 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - в) дебет счета 25 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - г) дебет счета 25 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- 7. В животноводческих хозяйствах при переводе молодняка в основное стадо отражается в учете следующей записью
 - а) Дебет 11 Кредит 11
 - б) Дебет 08 Кредит 11
 - в) Дебет 01 Кредит 08
 - г) Дебет 11 Кредит 20
- 8. Получив от туроператора бланки путевок, агент учитывает их у себя на счете, если между туроператором и турагентом заключен договор комиссии
 - а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары»
- 9. Получив от туроператора бланки путевок, агент учитывает их у себя на счете, если между оператором и агентом заключен договор поручения или агентский договор на счете
 - а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары»
- 10. Расходы на оплату труда сотрудников отделов формирования туров, маркетинга, отдела продаж в бухгалтерском учете у туроператора учитываются на счете
 - а) счет 44 «расходы на продажу»
 - б) счет 25 «Общепроизводственные расходы»
 - в) счет 26 «Общехозяйственные расходы»
 - г) счет 20 «Основное производство»

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта
2. Особенности учета затрат на строительство
3. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков
4. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-заказчиков
5. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ

9.1.3. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Учет затрат на производство печатной продукции.
2. Суммы авторских вознаграждений (гонораров) и их отражение в учете.
3. Учет редакционных и общеиздательских расходов.
4. Расходы на тиражирование продукции.
5. Прочие расходы в издательствах.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ.
2. Особенности договора строительного подряда.
3. Налогообложение услуг общественного питания.
4. Бухгалтерский учет услуг общественного питания.
5. Отражение в учете выручки от оказания гостиничных услуг.

9.1.5. Темы практических занятий

1. Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и

налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Формирование финансовых результатов.

2. Особенности учета доходов и расходов туроператоров и турагентов. Учет затрат и формирование себестоимости туристического продукта деятельности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4а6а- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e- 84cf-e67353980538
------------------------	-----------------	--