

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.11.2023 08:27:26  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности                                | 7 семестр Всего Единицы |     |       |
|--|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа                                   | 162                     | 162 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя    | 16                      | 16  | часов |
| Контрольные работы                                       | 2                       | 2   | часов |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 180                     | 180 | часов |
|  |                         | 5   | з.е.  |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 7       |            |
| Контрольные работы             | 7       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.

2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.

3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.

4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.ДВ.5.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-8. Способен применять методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность | ПК-8.1. Знает основы планирования деятельности организации по достижению поставленных целей и решению задач в сфере управления персоналом | Знать экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов   |
|   | ПК-8.2. Умеет применять методы анализа и планирования деятельности организации  | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию |
|   | ПК-8.3. Владеет навыками экономического анализа и представления результатов реализации проектов, обоснования их эффективности             | Владеть понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками                                      |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 16          | 16        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 162         | 162       |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 100         | 100       |
| Подготовка к контрольной работе   | 62          | 62        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 180         | 180       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 5           | 5         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |             |         |              |  |                         |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | 2           | 1       | 8            | 11   | ПК-8                    |
| 2 Типы и виды проектов  |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 4 Окружение проекта   |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 6 Команда проекта   |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         |             | 1       | 14           | 15   | ПК-8                    |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        |             | 1       | 14           | 15   | ПК-8                    |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                             |             | 3       | 20           | 23   | ПК-8                    |
| 10 Планирование проекта   |             | 1       | 16           | 17   | ПК-8                    |
| 11 Организационная структура проекта                              |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 12 Управление коммуникациями проекта                              |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 13 Контроль и аудит проекта                                       |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| 14 Завершение проекта   |             | 1       | 10           | 11   | ПК-8                    |
| Итого за семестр  | 2           | 16      | 162          | 180  |                         |
| Итого   | 2           | 16      | 162          | 180  |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины                              | Содержание разделов (тем) дисциплины   | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |  |        |                         |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач | Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления. | 1      | ПК-8                    |
|   | Итого  | 1      |                         |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 2 Типы и виды проектов  | Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.     | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов. | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 4 Окружение проекта   | Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.  | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.  | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 6 Команда проекта   | Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.  | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         | Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.   | 1 | ПК-8 |
|   | Итого  | 1 |      |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.  | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. | 3  | ПК-8 |
|  | Итого   | 3  |      |
| 10 Планирование проекта                                    | Общее планирование проекта. Средства планирования.  | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| 11 Организационная структура проекта                       | Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.  | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| 12 Управление коммуникациями проекта                       | Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.                            | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| 13 Контроль и аудит проекта                                | Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.  | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| 14 Завершение проекта                                      | Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.   | 1  | ПК-8 |
|  | Итого   | 1  |      |
| Итого за семестр   |   | 16 |      |
| Итого  |   | 16 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ПК-8                    |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                |
|---|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |  |                 |                         |                               |
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4               | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 8               |                         |                               |
| 2 Типы и виды проектов  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 10              |                         |                               |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 10              |                         |                               |
| 4 Окружение проекта   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 4               | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 10              |                         |                               |

|  |  |    |      |                               |
|--|--|----|------|-------------------------------|
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 10 |      |                               |
| 6 Команда проекта  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 10 |      |                               |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 14 |      |                               |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 14 |      |                               |
| 9 Составление сметы и бюджета проекта                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 8  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 20 |      |                               |
| 10 Планирование проекта                                    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 6  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 16 |      |                               |
| 11 Организационная структура проекта                       | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 4  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 10 |      |                               |



|                                      |  |     |      |                               |
|--------------------------------------|--|-----|------|-------------------------------|
| 12 Управление коммуникациями проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 4   | ПК-8 | Контрольная работа            |
|                                      | Итого  | 10  |      |                               |
| 13 Контроль и аудит проекта          | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 4   | ПК-8 | Контрольная работа            |
|                                      | Итого  | 10  |      |                               |
| 14 Завершение проекта                | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6   | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                      | Подготовка к контрольной работе  | 4   | ПК-8 | Контрольная работа            |
|                                      | Итого  | 10  |      |                               |
| Итого за семестр                     |  | 162 |      |                               |
| Итого                                |  | 162 |      |                               |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |   |
| ПК-8                    | +                         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Зуб, А. 1. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413026>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455166>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Санникова Т. Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания / Санникова Т. Д., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 15 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Санникова Т.Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                              | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|   |      |                    |   |
|---|------|--------------------|---|
| 2 Типы и виды проектов  | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Окружение проекта   | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта                | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Команда проекта   | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 7 Принятие решений в управлении проектами                         | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска        | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|                                       |      |                    |   |
|---------------------------------------|------|--------------------|---|
| 9 Составление сметы и бюджета проекта | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 10 Планирование проекта               | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 11 Организационная структура проекта  | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 12 Управление коммуникациями проекта  | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 13 Контроль и аудит проекта           | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 14 Завершение проекта                 | ПК-8 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|                                       |      | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|                                       |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Признаками проекта являются
  - 1) уникальность
  - 2) унифицированность
  - 3) целостность
  - 4) бессрочность
2. К основным характеристикам проекта относятся
  - 1) новизна
  - 2) конкретная цель
  - 3) повторяемость операций
  - 4) нефиксированное время реализации
3. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
  - 1) Планирование.
  - 2) Определение.
  - 3) Выполнение.
  - 4) Завершение.
4. Проект утверждается по завершении фазы формирования...
  - 1) концепции
  - 2) команды
  - 3) бюджета
  - 4) отчета
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
  - 1) инвестиционные и инновационные
  - 2) по исследованиям и разработкам
  - 3) внешние и внутренние
  - 4) управленческие
6. Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
  - 1) длительных проектах
  - 2) технических проектах
  - 3) нетехнических проектах
  - 4) стратегических проектах
7. Масштаб проекта определяется
  - 1) по степени новизны
  - 2) по степени сложности
  - 3) по объему привлеченных ресурсов
  - 4) в зависимости от сроков реализации
8. К критериям новаторских проектов относятся
  - 1) формальные методы управления
  - 2) развитые каналы коммуникации
  - 3) использование только внутренних ресурсов
  - 4) создание творческой команды и атмосферы
9. Управленческие проекты
  - 1) имеют своей целью реинжиниринг
  - 2) имеют четкие критерии идентификации
  - 3) чаще всего направлены на реструктуризацию
  - 4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
10. Проекты, составляющие мультипроект, называются
  - 1) субпроекты
  - 2) мини-проекты
  - 3) монопроекты
  - 4) суперпроекты
11. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
  - 1) логистики
  - 2) управления рисками
  - 3) техники сетевого планирования
  - 4) системного управления функциями

12. Теория управления психологическими аспектами управления проектами (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) сформировалась к
  - 1) 1975 г.
  - 2) 1980 г.
  - 3) 1990 г.
  - 4) 2000 г.
13. Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в
  - 1) 1970 г.
  - 2) 1985 г.
  - 3) 1995 г.
  - 4) 2005 г.
14. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
  - 1) бухгалтерский учет
  - 2) социальная политика
  - 3) маркетинговая политика
  - 4) производственная политика
15. Функция контроля при управлении проектом предполагает
  - 1) разработку образцов отчетов
  - 2) наличие информационной системы
  - 3) проведение корректирующих действий
  - 4) оценку планирования, организации и лидерства
16. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
  - 1) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
  - 2) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
  - 3) использовать методологию системного подхода
  - 4) определять миссию проекта
17. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов
  - 1) Соответствие стратегическим целям
  - 2) Свои критерии для каждого проекта
  - 3) Открытость процесса отбора
  - 4) Максимизация риска
18. К финансовым критериям отбора проектов относятся
  - 1) время на разработку и реализацию
  - 2) чистая приведенная стоимость
  - 3) время окупаемости проекта
  - 4) накладные расходы
19. К ближайшему окружению проекта относятся
  - 1) материальное обеспечение и сбыт
  - 2) руководство предприятия
  - 3) политика и право
  - 4) экономика
20. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся
  - 1) государственное регулирование
  - 2) образовательные стандарты
  - 3) федеральные выборы
  - 4) инфляция

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Критерии оценки альтернатив должны быть
  - 1) не связанными с вознаграждениями и наказаниями
  - 2) неизменными при любых обстоятельствах
  - 3) существенными для достижения цели
  - 4) сложно реализуемыми
2. Риски проекта повышаются, если



- 1) проект инновационный
- 2) проект кратковременный
- 3) команда проекта имеет большой опыт
- 4) команда не сталкивалась с подобными проектами
3. Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом
  - 1) Системные
  - 2) Несистемные
  - 3) Ситуационные
  - 4) Специфические
4. Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии
  - 1) концепции проекта
  - 2) реализации проекта
  - 3) обоснования инвестиций
  - 4) разработки рабочей документации
5. Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.
  - 1) Сдача проекта
  - 2) Запуск проекта
  - 3) Выполнение работ
  - 4) Планирование проекта
6. К факторам выбора структуры проекта можно отнести
  - 1) идею проекта
  - 2) масштаб проекта
  - 3) сложность проекта
  - 4) стоимость проекта
7. К преимуществам использования проектных структур как основы для проекта можно отнести
  - 1) дублирование ряда функций
  - 2) жесткое определение сроков проекта
  - 3) концентрацию внимания участников на проекте
  - 4) высокий уровень мотивации и взаимопонимания в команде
8. В процесс коммуникации проекта входят
  - 1) обмен
  - 2) защита
  - 3) кодирование
  - 4) использование
9. Вербальная коммуникация – это общение с помощью
  - 1) слов
  - 2) жестов
  - 3) мимики
  - 4) технических средств
10. К принципам эффективности системы контроля можно отнести
  - 1) конкретность, содержательность, фиксированность плана
  - 2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности
  - 3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика
  - 4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и тенденций

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Оценка экономической эффективности проектов

1. В процессе сканирования проектной среды
  - 1) изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
  - 2) делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
  - 3) изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
  - 4) определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации
2. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
  - 1) низкими входными барьерами

- 2) высокими входными барьерами
- 3) серьезными позициями конкурентов
- 4) слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
3. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
  - 1) специфическая организация
  - 2) показатели отрасли
  - 3) поставщики
  - 4) участники
4. Социальные условия проекта включают
  - 1) условия труда и техники безопасности
  - 2) уровень заработной платы
  - 3) смету и бюджет проекта
  - 4) стимулы и льготы
5. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
  - 1) информирования о ходе выполнения проекта
  - 2) использования их идей при определении проекта
  - 3) установления формальных и неформальных отношений
  - 4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта
6. Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется
  - 1) вести мониторинг выполнения работ по проекту
  - 2) выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
  - 3) идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
  - 4) уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
7. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
  - 1) общность целей
  - 2) взаимозависимость
  - 3) отрицательный синергизм
  - 4) положительный синергизм
8. Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
  - 1) менеджеры проектов
  - 2) стейкхолдеры проектов
  - 3) сами участники команды
  - 4) руководители организаций
9. Управление виртуальной проектной командой предполагает
  - 1) развитие доверия
  - 2) неперсонифицированное отношение к специалистам
  - 3) создание эффективного способа обмена информацией
  - 4) преимущественное использование невербальных коммуникаций
10. На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
  - 1) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
  - 2) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
  - 3) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
  - 4) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента    | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО                                  | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента                | Т.Д. Санникова | Согласовано,<br>45dd00b4-614e-4630-<br>941d-a8650699c876 |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова  | Согласовано,<br>5bed9bb2-b5e4-45e5-<br>a225-2b5897e978ed |

### РАЗРАБОТАНО:

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано,<br>dec6e6e7-b4c0-4c62-<br>9f1f-45ed75c9d599 |
|--------------------------|---------------|--|