

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.10.2023 12:22:21
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр Всего Единицы | | |
|---|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа | 121 | 121 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания дисциплины «Патентное право» является формирование у студентов теоретических знаний в области проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, законодательства в области патентного права, а также некоторых иных объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Патентное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи: – усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов; – выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний. В задачу освоения дисциплины входит формирование у студентов комплексных знаний в сфере: • законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и информационного права; • патентного права; • договорных отношений в области патентного права; • механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности; • международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знать российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Уметь грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знать российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Уметь грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий</p> | <p>Способен принимать юридически грамотные решения в соответствии с законодательством: в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.</p> |
| | <p>ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы</p> | <p>Уметь грамотно толковать подбирать соответствующие модели поведения в соответствии с нормами законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.</p> |
| | <p>ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий</p> | <p>Владеть навыками совершения юридически значимых действий в строгом соответствии с законодательством; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знать особенности реализации норм российского законодательства в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. |
| | ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Уметь грамотно оценивать фактические обстоятельства и выбирать применимые нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. |
| | ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права | Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области патентного права |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 121 | 121 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 60 | 60 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Подготовка к контрольной работе | 61 | 61 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|----------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 История патентного права | 2 | 1 | 12 | 15 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 4 Патентные права, их субъекты и объекты | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 5 Содержание и реализация патентных прав | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 7 Оформление патентных прав по российскому законодательству | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности . | | 2 | 12 | 14 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| 10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | | 2 | 13 | 15 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 121 | 135 | |
| Итого | 2 | 12 | 121 | 135 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------|-------------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 История патентного права | Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности . | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Патентные права, их субъекты и объекты | Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Содержание и реализация патентных прав | Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Оформление патентных прав по российскому законодательству | Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности . | Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау). | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------|
| 10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 12 | |
| | Итого | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 История патентного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|----|----------------------------|-----------------------|
| 3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Патентные права, их субъекты и объекты | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Содержание и реализация патентных прав | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Оформление патентных прав по российскому законодательству | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------------------|-----------------------|
| 9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности . | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| Итого за семестр | | 121 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 130 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПКС-5 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право : учебное пособие / Е. Н. Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 163 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434321>.

2. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/isklyuchitelnye-prava-433997>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. Н. Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Афанасьева Е. Н. Патентное право : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. Н. Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 65 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Е.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.Н. Афанасьева. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|---|
| 1 История патентного права | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Патентные права, их субъекты и объекты | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Содержание и реализация патентных прав | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Оформление патентных прав по российскому законодательству | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---|
| 8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности . | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В какой области производства в Венеции с 1450 г. систематически выдавались патенты?
 1. Изделия из металла. 2. Ткацкие станки. 3. Изготовление стекла. 4. Молочные продукты и сыроварение.
2. К охраноспособным результатам научно-технического творчества относятся:
 1. Изобретения. 2. Полезные модели. 3. Учебные пособия. 4. Промышленные образцы. 5. Селекционные достижения. 6. Фонограммы. 7. Программы кабельного вещания. 8. Топологии интегральных микросхем. 9. Секреты производства.
3. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий являются:
 1. Фирменные наименования. 2. Наименования мест регистрации юридических лиц. 3. Товарные знаки и знаки обслуживания. 4. Данные о регистрации индивидуальных предпринимателей. 5. Наименования мест происхождения товаров. 6. Коммерческие обозначения.
4. В каких международных актах в области интеллектуальной собственности содержатся положения относительно международно-правовой охраны патентных прав?
 1. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1957 г. 2. Соглашение ТРИПС 1994 г. 3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. 4. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г. 5. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности 2000 г. 6. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
5. Какой орган является правопреемником Министерства юстиции Российской Федерации в части, касающейся правовой защиты интересов государства в процессе экономического и гражданско-правового оборота результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ военного, специального и двойного назначения, в том числе по обязательствам, возникающим в результате исполнения судебных решений?
 1. Роскосмос. 2. Роспатент. 3. Роскомнадзор. 4. Роснано. 5. Рособорона.
6. Какой орган публикует сведения о поданных заявках на изобретения и товарные знаки?

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. 2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. 3. Федеральная служба государственной статистики. 4. Федеральная служба патентования и авторского надзора. 5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
7. Существует ли мировой патент (то есть патент, действующий во всем мире, на территориях всех стран)?
 1. Не существует. 2. Существует, он выдается только в США. 3. Существует только для юридических лиц. 4. Существует.
8. Субъектами патентных прав являются участники уже имеющих место патентных отношений по поводу конкретного патента:
 1. Изобретатели. 2. Роспатент. 3. Правообладатели. 4. Пользователи. 5. Регистрирующие органы. 6. Лица, которые имеют договорные отношения с патентообладателями по вопросу конкретных прав.
9. Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец осуществляется авторами ...
 1. Поочередно. 2. Единолично. 3. Совместно. 4. По согласованию с работодателем.
10. При подаче заявок на выдачу патентов на секретные изобретения патентный поверенный должен иметь соответствующий допуск к сведениям, составляющим ...
 1. Коммерческую тайну. 2. Секрет производства. 3. Государственную тайну. 4. Ноу-хау. 5. Конфиденциальную информацию.
11. Изобретательский уровень является условием патентоспособности ...
 1. Только для промышленных образцов. 2. Только для изобретений. 3. Только для полезных моделей. 4. Для полезных моделей и изобретений.
12. Каким двум критериям должна соответствовать полезная модель?
 1. Новизна. 2. Изобретательский уровень. 3. Творческий потенциал. 4. Промышленная применимость. 5. Оригинальность.
13. Не является нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец их использование при чрезвычайных обстоятельствах (стихийных бедствиях, катастрофах, авариях) с уведомлением о таком использовании патентообладателя в кратчайший срок и с последующей выплатой ему ...
 1. Компенсации морального вреда. 2. Суммы упущенной выгоды. 3. Соразмерной компенсации. 4. Компенсации в двойном размере.
14. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца для удовлетворения личных, семейных, домашних или иных не связанных с предпринимательской деятельностью нужд не признается нарушением исключительного права, если целью такого использования ...
 1. Является извлечение выгоды. 2. Не является получение прибыли или дохода. 3. Является достижение новых технических результатов. 4. Является достижение общественно полезного эффекта.
15. Выберите стороны лицензионного договора.
 1. Лицензиат. 2. Лицензиал. 3. Лицензиар. 4. Патентный поверенный. 5. Патентообладатель. 6. Роспатент.
16. Патент, выданный патентным ведомством РФ, действует ...
 1. Только на территории РФ. 2. На территории стран СНГ. 3. На территории РФ и зарубежных стран.
17. Если лицензионное вознаграждение определяется в виде текущих отчислений в процентном отношении к извлекаемой прибыли или к цене запатентованного продукта, то речь идет о ...
 1. Паушальном сборе. 2. Процентных платежах. 3. Роялти. 4. Пенитенциарном сборе. 5. Вознаградительных отчислениях.
18. В каких случаях при подаче заявки на патентование изобретения представляются рисунки?
 1. Когда это прямо предусмотрено федеральными законами. 2. Когда невозможно проиллюстрировать изобретение чертежами или схемами. 3. Когда представленные фотографические материалы недостаточно качественные. 4. По желанию изобретателя.
19. Первой страной, обратившей внимание на регулирование вопросов предоставления охраны промышленной собственности иностранцам, стала ...

1. Россия. 2. Англия. 3. Германия. 4. Италия. 5. Швейцария.
20. Что собой представляет международный договор РСТ?
 1. Договор о международном патентном сотрудничестве. 2. Договор о патентной кооперации. 3. Договор о международном депонировании программ для ЭВМ и баз данных. 4. Договор о взаимном признании патентов.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В течение какого срока действует исключительное право на топологию интегральной микросхемы?
 1. 10 лет. 2. 5 лет. 3. 20 лет. 4. 15 лет. 5. 2 года.
2. Срок действия исключительного права на товарный знак действует в течение лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию.
 1. 5. 2. 10. 3. 15. 4. 20. 5. 25
3. В случае неиспользования товарного знака правовая охрана ...
 1. Приостанавливается на 5 лет. 2. Может быть приостановлена на срок не более 5 лет. 3. Может быть прекращена. 4. Продолжается.
4. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов?
 1. Свидетельства. 2. Привилегии. 3. Удостоверительные справки. 4. Охранные свидетельства. 5. Закрепительные акты. 6. Именные награждения.
5. Согласно ст. 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и ...
 1. Авторские права. 2. Средства индивидуализации. 3. Результаты технического творчества. 4. Патентные права.
6. В составе интеллектуального права имеют место такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав. Перечислите их.
 1. Право следования. 2. Право преждепользования. 3. Право авторства. 4. Право на получение вознаграждения. 5. Право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. 6. Право на созданную технологию. 7. Право на имя. 8. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
7. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения ...
 1. Морального вреда. 2. Убытков. 3. Упущенной выгоды. 4. Материального ущерба.
8. Выберите основные международные соглашения в области патентного права.
 1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. 2. Вашингтонский договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. 3. Договор о патентном праве (PLT) от 1 июня 2000 г. 4. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном воздействии промышленных аварий 1992 г. 5. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. 6. Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов 1925 г.
9. В отношении селекционных достижений нормативно-правовое регулирование осуществляется федеральными органами исполнительной власти ...
 1. В сфере сельского хозяйства. 2. По биологическому разнообразию. 3. В сфере промышленного развития. 4. По защите сельскохозяйственных территорий. 5. По селекционным достижениям.
10. Если иное не предусмотрено федеральным законом, личные неимущественные и иные интеллектуальные права, не являющиеся исключительными, признаются на территории Российской Федерации за
 1. Российскими гражданами. 2. Российскими юридическими лицами. 3. Иностранцами. 4. Лицами без гражданства. 5. Иностранными государствами. 6. Иностранными юридическими лицами. 7. Консульскими учреждениями.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Патентное право.

1. Составьте таблицу объектов интеллектуальной собственности.
2. Составьте таблицу прав интеллектуальной собственности.
3. Составьте таблицу соотношения патентного и авторского права.
4. Составьте таблицу соотношения интеллектуальных прав и права собственности.
5. Составьте таблицу нормативных источников патентного права РФ.
6. Составьте таблицу основ государственного регулирования интеллектуальной собственности в РФ.
7. Составьте таблицу международных источников патентного права.
8. Составьте таблицу патентных прав.
9. Составьте таблицу субъектов патентного права.
10. Составьте таблицу субъектов патентных прав.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ИП | Е.Н. Афанасьева | Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959- 80f5-be78a7700b99 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |