

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.11.2023 11:54:38  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **7, 8**  
Учебный план набора 2019 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	4	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Самостоятельная работа	30	62	92	часов
5	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1  
Зачёт: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Г. Мельник

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у учащихся правосознания, умения и навыков, обеспечивающих использование ими своих законных прав и возможностей, правомерное поведение и правовую активность во всех сферах жизни

### 1.2. Задачи дисциплины

- усвоение студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений;
- выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- приобретение способности правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Налоги и налогообложение, Налоговое планирование, Основы предпринимательства, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовое право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные правовые понятия и категории; причины возникновения государства и права; назначение и роль права в жизни общества и государства; особенности государственного устройства РФ; систему органов государственной власти РФ; основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты; основные институты гражданского, административного, уголовного, трудового права, основы правового регулирования информационных отношений; признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности.

- **уметь** проводить анализ законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности; реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации; правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты; определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение.

- **владеть** навыками работы с законодательством, учебной, научной, научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности; сведениями о государстве, его формах, способах осуществления власти, об источниках права и видах нормативных правовых актах, об основных отраслях права и их институтах.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	30	62
Подготовка к контрольным работам	6	0	6
Проработка лекционного материала	4	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	70	20	50
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	8	4
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы теории государства	2	2	10	14	ОК-3, ОК-6
2 Основы теории права	0	0	10	10	ОК-3, ОК-6
3 Основы конституционного права	0	2	10	12	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	2	4	30	36	
8 семестр					
4 Основы гражданского права	2	0	12	14	ОК-3, ОК-6
5 Основы трудового права	0	0	12	12	ОК-3, ОК-6
6 Основы административного права	0	2	12	14	ОК-3, ОК-6
7 Основы уголовного права	0	2	12	14	ОК-3, ОК-6
8 Основы семейного права	0	0	14	14	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	4	8	92	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства и политический режим. Правовое государство и гражданское общество.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Основы гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+	+	+					
2 Налоги и налогообложение				+				
3 Налоговое планирование						+		
4 Основы предпринимательства				+				
5 Философия	+	+						
Последующие дисциплины								
1 Финансовое право						+		

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства	Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства. Понятие и содержание функций государства. Форма государства: понятие и факторы, определяющие форму государства. Соотношение типа и формы государства. Форма правления: понятие и виды. Нетипичные формы правления. Особенности формы правления современного Российского государства. Форма государственного устройства. Конфедерации, содружества и сообщества. Политико-правовой режим. Классификации политических режимов.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
3 Основы конституционного права	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	ОК-3, ОК-6

	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
6 Основы административного права	Управление, государственное управление, исполнительная власть. Формы и методы государственного управления. Государственная служба. Административная ответственность и административные правонарушения.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
7 Основы уголовного права	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении: понятие и виды. Уголовное наказание и его виды	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы теории государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Основы теории права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Тест
	Итого	10		
3 Основы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		

Итого за семестр		30		
8 семестр				
4 Основы гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Основы трудового права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Тест
	Итого	12		
6 Основы административного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Итого	12		
7 Основы уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
8 Основы семейного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3, ОК-6	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		96		

#### **10. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6 — Режим доступа:



## **12.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/456070> (дата обращения: 11.09.2020).

2. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/455914> (дата обращения: 11.09.2020).

3. Право для экономистов и менеджеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-10658-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/445405> (дата обращения: 11.09.2020).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова - 2018. 37 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7582> (дата обращения: 11.09.2020).

2. Право. Правоведение. Основы права [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 22 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6754> (дата обращения: 11.09.2020).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru))

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 710а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Гражданское общество – это:

- А. политическая система
- Б. правовой режим
- В. сообщество людей
- Г. свободное демократическое правовое сообщество
- Д. общественная политическая структура.

2. Основные функции права:

- А. регулятивная и охранительная
- Б. внешняя и внутренняя
- В. базовая и вспомогательная
- Г. основная и неосновная
- Д. комплексная и нормативная

3. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- А. к административной
  - Б. к дисциплинарной
  - В. к уголовной
  - Г. к конституционной
  - Д. к гражданско-правовой
4. Президент Российской Федерации является:

- А. главой государства
  - Б. главой исполнительной власти
  - В. главой законодательной власти
  - Г. главой судебной власти
  - Д. высшим должностным лицом Российской Федерации
5. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

- А. указом Президента Российской Федерации
- Б. федеральным законом
- В. федеральным конституционным законом
- Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

6. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:

- А. предметом преступления
- Б. объектом преступления
- В. субъектом преступления
- Г. объективной стороной преступления

7. К целям трудового законодательства относятся:

- А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

- Б. создание благоприятных условий труда
- В. защита прав и интересов работников и работодателей
- Г. дискриминация в сфере труда
- 8. Принципами семейного права являются:
  - А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
  - Б. добровольность брачного союза
  - В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
  - Г. приоритет семейного воспитания детей

#### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма территориального устройства и политический режим. Правовое государство и гражданское общество.

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки.

#### 14.1.3. Зачёт

1. Понятие и признаки государства
2. Правое государство
3. Понятие и элементы формы государства
4. Форма правления
5. Форма государственного устройства
6. Форма государственного (политического) режима
7. Понятие и признаки права
8. Понятие и виды источника права
9. Понятие и система функций права
10. Законы как источники права
11. Подзаконные акты как источники права
12. Понятие и структура правоотношения
13. Юридические факты. Классификация юридических фактов
14. Понятие и формы реализации права
15. Понятие и признаки правонарушения
16. Состав правонарушения
17. Виды правонарушений
18. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации
19. Форма и структура Конституции Российской Федерации
20. Федеративное устройство России
21. Президент Российской Федерации
22. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти
23. Правительство Российской Федерации
24. Судебная система Российской Федерации
25. Система органов местного самоуправления в Российской Федерации
26. Понятие и признаки гражданских правоотношений
27. Осуществление и защита гражданских прав
28. Гражданско-правовая ответственность
29. Гражданско-правовые сделки
30. Право общей собственности
31. Содержание права собственности
32. Понятие и срок трудового договора
33. Понятие и режим рабочего времени
34. Понятие и виды времени отдыха
35. Порядок заключения брака. Основания и последствия признания брака недействительным

36. Порядок расторжения брака
37. Права и обязанности супругов
38. Понятие и виды преступления
39. Состав преступления
40. Понятие и виды уголовного наказания

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

1. Правое государство. Государство и гражданское общество
2. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве
3. Юридические факты. Классификация юридических фактов
4. Акты применения права
5. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации
6. Территория Российской Федерации
7. Становление института президентства в СССР и РСФСР
8. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства, которые учитываются при назначении уголовного наказания
10. Соучастие в преступлении: понятие и виды

#### **14.1.5. Темы докладов**

1. Основные теории права (естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая).
2. Право и экономика
3. Право и политика
4. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе
5. Мусульманское право и основные его источники
6. Россия как правовое государство
7. Политические партии Российской Федерации
8. Роль Президента Российской Федерации в современном обществе
9. Россия как демократическое государство
10. Экономические преступления

#### **14.1.6. Темы контрольных работ**

1. Система преступлений в сфере экономики
2. Соотношение экономической преступности и экономического преступления
3. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской деятельности
4. Преступления, посягающие на финансовые интересы государства и других субъектов экономической деятельности
5. Преступления, посягающие на интересы кредиторов
6. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) валютных ценностей
7. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции и свободы конкуренции
8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством
9. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.