

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2023 07:46:55
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством в информационных системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Количество недель: **6**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	74	74	часов
2. Иные формы работ	250	250	часов
3. Общая трудоемкость	324	324	часов
	9.0	9.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 8 семестр

Томск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Преддипломная практика (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 27.03.02 Управление качеством является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в блок 2. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Анализ производственных процессов», «Безопасность жизнедеятельности», «Бережливое производство», «Всеобщее управление качеством», «Метрология и технические измерения», «Основы обеспечения качества», «Основы управления персоналом», «Подготовка и сертификация СМК и производств», «Проектная деятельность (ГПО-1)», «Проектная деятельность (ГПО-2)», «Проектная деятельность (ГПО-3)», «Проектная деятельность (ГПО-4)».

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Технологическая практика».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством. Общая трудоемкость данной практики составляет 9.0 З.Е., количество недель: 6. (324 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, формирование умений вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества, оценки прогресса в области улучшения качества и выработки навыков решения актуальных научных проблем в области будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;
- применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги;
- применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач;
- применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества;
- выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат;
- использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;
- осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества;
- вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контро-

лю ее эффективности;

- участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;
- идти на оправданный риск при принятии решений;
- консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;
- составлять рабочий план написания ВКР, собирать, обрабатывать и анализировать материалы для ВКР;
- формировать и развивать у студентов профессионально значимые качества, устойчивый интерес к профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности (ПК-12);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** структуру предприятия, на котором проходит практика; основные положения законодательства об охране труда, правила внутреннего распорядка и другие трудовые нормы; этапы жизненного цикла изделия, продукции или услуги; задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; принципы принятия решений в условиях неопределенности и принципы оптимизации как вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности;
- **уметь** анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги; применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных за-

трат; использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации; руководить малым коллективом; осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества; вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности; участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; идти на оправданный риск при принятии решений; консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности;

– **владеть** способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа; способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги; способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач; способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества; умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат; способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации; способностью руководить малым коллективом; способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества; способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности; способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; способностью идти на оправданный риск при принятии решений; умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью .

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).