

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Количество недель: **10**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	120	120	часов
2. Иные формы работ	420	420	часов
3. Общая трудоемкость	540	540	часов
	15.0	15.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 8 семестр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Преддипломная практика (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 27.03.05 Инноватика является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в блок 2. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Проектная деятельность (ГПО-1)», «Проектная деятельность (ГПО-2)», «Проектная деятельность (ГПО-3)», «Проектная деятельность (ГПО-4)», «Управление инновационной деятельностью», «Управление инновационными проектами», «Управление процессами».

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика. Общая трудоемкость данной практики составляет 15.0 З.Е., количество недель: 10. (540 часов).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: является закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в рамках учебного плана, и приобретение опыта практической деятельности в соответствии с требованиями и квалификационной характеристикой, установленными ФГОС ВО по направлению «Инноватика».

Задачи практики:

- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, подготовка их презентаций, научно-технических отчетов, оформление результатов исследований в виде публикаций и докладов;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- планирование необходимого эксперимента и получение адекватной модели с дальнейшим ее исследованием;
- освоение современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов;
- анализ проекта, определение стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- разработка проекта реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и информационных технологий.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

- способностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-10);
- способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов (ПК-11);
- способностью разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту (ПК-12);
- способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов (ПК-13);
- способностью разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем (ПК-14);
- способностью конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-15);
- способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления (ПК-4);
- способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта (ПК-5);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда (ПК-6);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов (ПК-7);
- способностью применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов (ПК-8);
- способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** принципы реализации организационно-управленческой, экспериментально-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности; стратегию реализации инновационных процессов в организации с учетом ее особенностей; основные методы анализа проекта; информационные технологии и инструментальные средства для разработки проектов; способы организации работы исполнителей проекта;
- **уметь** анализировать инновационный проект; организовать работу исполнителей и принимать управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов; использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее; оформлять результаты исследований в виде статей и докладов; разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и формулировать техническое задание; использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов; определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; выбирать оптимальный вариант проектных, конструкторских и технологических решений;
- **владеть** способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов; навыками применения современных методов исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов; способностью обобщать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; практическими навыками планирования эксперимента и получения адекватной модели; способностью определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы; навыками использования средств автоматизации при проектировании и подготовке производства, составления комплекта документов по проекту; способностью использовать информационные технологии при разработке проектов и разрабатывать

компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).