

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.11.2023 19:54:41  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектирование профессиональных треков**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия      | 12        | 12    | часов   |
| 2 | Всего аудиторных занятий  | 12        | 12    | часов   |
| 3 | Самостоятельная работа    | 96        | 96    | часов   |
| 4 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 5 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачёт: 8 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Овладение практическими навыками выстраивания личной (профессиональной) траектории развития с использованием современных инструментов (технологий).

### 1.2. Задачи дисциплины

- совершенствование навыков анализа и самоанализа;
- закрепление навыков визуализации (представления) компетенций (оформление портфолио или резюме, в т.ч. электронного);
- совершенствование навыков планирования, включая целеполагание и оценку рисков;
- составление плана и оформления пакета документов для прохождения производственной практики и (или) подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование профессиональных треков» (Б1.В.02.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Education design, Государственная и муниципальная служба, Моделирование и анализ бизнес-процессов, Основы делопроизводства.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика), Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** технологии повышения эффективности профессиональной деятельности; требования к процедурам и документам в рамках прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы;
- **уметь** понимать свою (возможную) роль на рынке труда, в том числе в сфере государственного и муниципального управления;
- **владеть** навыками проектирования личной (профессиональной) траектории развития; навыками планирования прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов дисциплины   |
|--|
| 8 семестр  |
| 1 Проектирование траектории развития   |
| 2 Планирование прохождения производственных практик и подготовки выпускной квалификационной работы как элемента профессионального развития |