

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.11.2023 10:43:40
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические аспекты безопасности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 7 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение психологических и поведенческих особенностей человека, влияющих на его безопасность в быту и на производстве, в том числе при взаимодействиях с другими людьми, а также в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

1.2. Задачи дисциплины

– изучить основы дифференциальной психологии, психологии личности, психологии труда, виктимологии, конфликтологии, психологии ЧС

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические аспекты безопасности» (Б1.В.2.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Введение в профессию, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Ноксология, Охрана труда, Системный анализ и моделирование процессов в техносфере, Управление техносферной безопасностью, Экология человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью ;

– ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях ;

– ПК-21 способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы дифференциальной психологии и психологии личности: проявления свойств нервной системы, темперамента, характера в поведении человека; интеллектуальные, эмоционально-волевые и мотивационно-потребностные особенности личности; основы конфликтологии: закономерности возникновения конфликтов, динамику их развития, способы профилактики и управления конфликтами

– **уметь** выбирать и применять на практике диагностические методики для оценки индивидуальных особенностей и функционального состояния человека, осуществлять саморегуляцию функционального состояния, профилактику неблагоприятных последствий стресса, осуществлять эффективную социальную коммуникацию, проявлять терпимость к расовым, национальным и религиозным различиям, эффективно разрешать конфликтные ситуации

– **владеть** способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
7 семестр
1 Психология безопасности как научная дисциплина
2 Человек как объект психологии безопасности

3	Безопасное поведение личности
4	Психологические аспекты безопасности труда
5	Психологические аспекты безопасности в чрезвычайных ситуациях