

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.10.2023 13:26:43  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология инновационной деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 1 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Развитие у обучающихся психологической готовности к инновационной деятельности в области инноватики

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладение базовой терминологией в контексте инновационной деятельности
- развитие умения осуществлять информационный поиск в области инноватики
- развитие умения оформлять и представлять результаты проектной деятельности
- развитие навыков командного взаимодействия в проектной деятельности
- развитие навыков самоанализа и саморефлексии
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология инновационной деятельности» (Б1.В.02.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Деловые коммуникации.

Последующими дисциплинами являются: Education design, Основы проектной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-11 способностью готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** базовую терминологию в контексте инновационной деятельности; базовые принципы осуществления информационного поиска; базовые принципы оформления результатов проектной деятельности.

– **уметь** осуществлять критический анализ информационных источников; оформлять результаты проектной деятельности; уметь критически осмысливать результаты самодиагностики психологических качеств; анализировать опыт командного взаимодействия.

– **владеть** навыком самодиагностики и самоанализа психологических качеств; опытом командного взаимодействия; опытом представления результатов проектной деятельности.

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Содержательный контекст психологии инновационной деятельности
2 Инновационный процесс
3 Изобретательство как инновационная деятельность
4 Инновативность личности
5 Личностные детерминанты инновационной деятельности
6 Ценностное измерение инновативности
7 Организационные детерминанты инновационной деятельности
8 Психологические основы командной работы
9 Командное взаимодействие в проектной деятельности