

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2023 07:46:01
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология инновационной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством в информационных системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 1 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие у обучающихся психологической готовности к инновационной деятельности в области управления качеством

1.2. Задачи дисциплины

- овладение базовой терминологией в контексте инновационной деятельности
- развитие умения осуществлять информационный поиск в области управления качеством
- развитие умения оформлять и представлять результаты проектной деятельности
- развитие навыков командного взаимодействия в проектной деятельности
- развитие навыков самоанализа и саморефлексии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология инновационной деятельности» (Б1.Б.03.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в профессию, Деловые коммуникации.

Последующими дисциплинами являются: Education design, Основы проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью применять знание подходов к управлению качеством ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** базовую терминологию в контексте инновационной деятельности; базовые принципы осуществления информационного поиска; базовые принципы оформления результатов проектной деятельности.

- **уметь** осуществлять критический анализ информационных источников; оформлять результаты проектной деятельности; уметь критически осмысливать результаты самодиагностики психологических качеств; анализировать опыт командного взаимодействия.

- **владеть** навыком самодиагностики и самоанализа психологических качеств; опытом командного взаимодействия; опытом представления результатов проектной деятельности.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Содержательный контекст психологии инновационной деятельности
2 Инновационный процесс
3 Изобретательство как инновационная деятельность
4 Инновативность личности
5 Личностные детерминанты инновационной деятельности
6 Ценностное измерение инновативности
7 Организационные детерминанты инновационной деятельности
8 Психологические основы командной работы
9 Командное взаимодействие в проектной деятельности