

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2023 07:09:32
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология личности и профессиональное самоопределение(ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **5**

Семестр: **9, 10**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	8	12	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	20	32	часов
4	Самостоятельная работа	96	84	180	часов
5	Всего (без экзамена)	108	104	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 10 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося;

рассмотреть закономерности профессионального развития личности как процесса подготовки студентов к выполнению профессиональных функций, сформировать у студентов умения самостоятельно ориентироваться в психологических проблемах профессионального самоопределения личности в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать умения применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива;
- определить понятие и цели профессионального развития личности;
- познакомить студентов с основными причинами, феноменами, свойствами, закономерностями становления профессионального развития личности;
- сформировать адекватные представления о процессе самостоятельного обучения и профессионального самоопределения;
- овладеть навыками предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;
- сформировать представления о различных теоретических подходах к проблеме профессионального развития личности;
- познакомить студентов с основными причинами, феноменами, свойствами, закономерностями становления профессионального развития личности.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение(ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бизнес-планирование, Деловые коммуникации и этика деловых отношений, Маркетинг, Методы профилактики конфликтов в трудовом коллективе (ГПО-2), Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Психофизиология профессиональной деятельности, Тайм-менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-31 способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива;
- ПК-33 владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО; процесс профессионально-личностного развития, кризисы, барьеры и профессиональные деформации личности; основные понятия и закономерности в области самостоятельного обучения и профессионального самоопределения, развития психических процессов в коллективе и управления собственным психическим состоянием; способы применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; методы формирования слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; способы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;

основные понятия и закономерности в области профессионального самоопределения.

– **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; выстраивать профессиональное общение обеспечивающее предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; использовать навыки самоуправления и самостоятельного обучения; оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива. ориентироваться в нестандартных ситуациях и нести профессионально-этическую ответственность за принятое решение в процессе профессионального развития личности; учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности профессионально-личностного развития.

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта; профессионального поведения в нестандартных ситуациях в процессе профессионализации личности; инструментами и приемами направленными на формирование слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; инструментами прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам технологиями предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала личности в процессе решения проблем профессиональной деформации личности; современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности); формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; у правления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения).

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
9 семестр
1 Определение целей и задач этапа проекта
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта
10 семестр
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта
5 Составление отчета
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта