

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.11.2023 08:56:41
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Радиотехнические системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**

Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 18 | 18 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 4 | 4 | часов |
| 4 | Всего контактной работы | 26 | 26 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 181 | 181 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 207 | 207 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | | 6.0 | 3.Е. |

Контрольные работы: 9 семестр - 2

Экзамен: 9 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 9 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ТЭО _____ А. В. Гураков

доцент каф. РТС _____ В. Л. Гулько

Заведующий обеспечивающей каф.
РТС _____

С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
РСС _____

А. В. Фатеев

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____

Ю. В. Морозова

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС) _____

В. А. Громов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с принципами работы современных радиотехнических систем, подготовка бакалавров в области системотехники, разработки РТС заданного назначения.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение состава и принципов построения РТС, их роли в решении народнохозяйственных и оборонных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Радиотехнические системы» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инженерная и компьютерная графика, Математика, Основы компьютерного проектирования РЭС, Основы теории цепей, Радиотехнические цепи и сигналы, Теория вероятностей и математическая статистика, Устройства приема и обработки сигналов, Физика, Электродинамика и распространение радиоволн.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов;

– ПК-7 способностью разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** физические основы, принципы действия, способы построения, функционирования и использования различных видов РТС; иметь представление о современных РТС и о перспективах их развития; нормативную базу и виды проектно-конструкторской документации.

– **уметь** провести анализ структуры системы и оценить степень сложности аппаратуры; выполнять математическое моделирование объектов и процессов.

– **владеть** методами расчета (выбора) основных технических параметров РТС заданного назначения; методами использования пакетов прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная работа (всего) | 26 | 26 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР)) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 181 | 181 |
| Подготовка к контрольным работам | 71 | 71 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 38 | 38 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 72 | 72 |

| | | |
|-----------------------------|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 207 | 207 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | КСР (КП/КР), ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|----------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | | |
| 1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем | 2 | 4 | 4 | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем. | 2 | | | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы. | 2 | | | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации. | 2 | | | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 5 Методы измерения угловых координат. | 2 | | | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки. | 2 | | | 18 | 20 | ПК-2, ПК-7 |
| 7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации. | 3 | | | 18 | 21 | ПК-2, ПК-7 |
| 8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы. | 3 | | | 55 | 58 | ПК-2, ПК-7 |
| Итого за семестр | 18 | 4 | 4 | 181 | 207 | |
| Итого | 18 | 4 | 4 | 181 | 207 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем | Понятие о радиосистеме. Виды радиосистем. Физические основы радиотехнических методов обнаружения объектов, определения их координат и скорости. Радиотехнические методы определения местоположения объектов. Точность местопредопределения. Виды радиолокации. Радиолокационный канал. Принципы построения и классификации радионавигационных систем. Основные тактические и технические характеристики радиолокационных и радионавигационных систем. Особенности радиосистем различных диапазонов волн. Дальность действия радиосистем в свободном пространстве. | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем. | Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем. Определения и классификация. Методика вычисления ЭПР элементарных объектов. ЭПР реальных целей. Эффективная поверхность рассеяния объемно-распределенных и поверхностно распределенных целей. Основные модели радиолокационных сигналов. Структура устройств для оптимального обнаружения пачек когерентных радиоимпульсов. Принципы корреляционно-фильтровой обработки пачек когерентных радиоимпульсов. Структура устройств для оптимальной обработки пачек некогерентных радиоимпульсов. Цифровое накопление при обнаружении пачек импульсов. Понятие о сжатии импульсов. Обработка фазоманипулированных сигналов. Расчет коэффициента различимости. Влияние рефракции радиоволн в тропосфере на дальность действия РТС. Влияние земли на дальность действия РТС. Влияние затухания радиоволн в атмосфере на дальность действия РТС. Обобщенное уравнение радиолокации. Загоризонтные РЛС. | 2 | ПК-2, ПК-7 |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| | Итого | 2 | |
| 3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы. | Импульсный метод измерения дальности. Обобщенная структурная схема импульсного дальномера. Импульсные дальномеры с визуальной индикацией на электронно-лучевой трубке. Автоматическое сопровождение целей в импульсных дальномерах. Цифровые схемы импульсных дальномеров. Фазовый метод измерения дальности. Принцип действия фазовых дальномеров. Фазовый дальномер с измерением разности фаз на частоте модуляции. Устранение неоднозначности фазовых измерений. Фазовый дальномер с хранением фазы на борту подвижного объекта. Частотный метод измерения дальности. Принцип действия частотных дальномеров. Частотный дальномер с пилообразной симметричной частотной модуляцией. Влияние эффекта доплера на работу ЧМ дальномера. Частотная радиолокация многих целей. Разрешающая способность по дальности. Совместное разрешение сигналов по дальности и радиальной скорости. Принцип неопределенности в радиолокации. Функция неопределенности прямоугольного радиоимпульса. Сложные сигналы. Функция неопределенности ФКМ сигнала. Сжатие импульсов с линейной частотной модуляцией. Нелинейная радиолокация. Подповерхностная радиолокация. Поляризационная радиолокация. | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации. | Постановка задачи. Методы селекции движущихся целей. Когерентный метод непрерывного излучения. Основные варианты схем когерентно-импульсных локаторов. Компенсация сигналов неподвижных отражателей. Эффективность когерентно-импульсных систем СДЦ. Определения и классификация. Радиолокационные станции кругового обзора. Секторный, винтовой, спиральный, параллельно-последовательный обзор пространства. Радиолокационные станции бокового обзора с синтезированной антенной. Разрешающая способность панорамных РЛС. РЛС обзора земной поверхности с синтезированной антенной. | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Методы измерения | Определения и классификация. Принци- | 2 | ПК-2, ПК-7 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| угловых координат. | пы амплитудного пеленгования. Точность пеленгования. Автоматическая система автосопровождения по направлению с ко- ническим сканированием. Моноим- пульсные системы. Принципы построе- ния и классификация. Мультипликатив- ные (логарифмические) моноимпульсные пеленгаторы для пеленгации в одной плоскости. Аддитивные (суммарно-раз- ностные) моноимпульсные пеленгаторы. Обзорные фазовые пеленгаторы. | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействи- я и радиотехнической разведки. | Физические основы пассивной радиоло- кации. Оптимальная обработка теплового радиоизлучения. Приемники теплового радиоизлучения. Чувствительность при- емников теплового радиоизлучения. Даль- ность действия и различимость объектов при радиотеплолокации. Общая характе- ристика средств радиопротиводействия и радиотехнической разведки. Дальность действия станций радиотехнической раз- ведки. Структурная схема пеленгационно- го поста станции радиотехнической раз- ведки. Поиск и обнаружение сигналов станциями радиотехнической разведки. Поиск по частоте. Беспойсковые по часто- те разведывательные приемники. Класси- фикация и общая характеристика средств радиопротиводействия. Расчет зон подав- ления РЛС. | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации. | Общие сведения. Системы посадки мет- рового диапазона. Системы посадки сан- тиметрового диапазона MLS (microwave landing system) . Перспективы развития систем посадки. Назначение. Принцип действия пеленгового канала. Принцип действия канала дальности. Назначение и типы радиосистем. Принцип действия си- стем «Лоран». Принцип действия систе- мы «Омега». | 3 | ПК-2, ПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы. | Назначение и типы систем. Доплеровская навигационная система. Инерциальные навигационные системы. Принципы по- строения спутниковых радионавигацион- ных систем. Методы радионавигацион- ных определений. Система второго поко- ления «Глонасс». Система второго поко- ления «Навстар». Аппаратура потреби- теля систем второго поколения. Комплекси- | 3 | ПК-2, ПК-7 |

| | | | |
|------------------|--------------------------------|----|--|
| | рование навигационных средств. | | |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Инженерная и компьютерная графика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Математика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 Основы компьютерного проектирования РЭС | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 Основы теории цепей | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 Радиотехнические цепи и сигналы | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 Теория вероятностей и математическая статистика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 Устройства приема и обработки сигналов | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 Физика | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 Электродинамика и распространение радиоволн | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-------------|-----------|---|
| | СРП | КСР | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| ПК-7 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |
|------|---|---|---|---|---|

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-2, ПК-7 |
| Итого | | 4 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Радиотехнические | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |

| | | | | |
|--|---|-----|------------|---|
| методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы. | ретической части курса | | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Методы измерения угловых координат. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 9 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 38 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 55 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ПК-2, ПК-7 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 181 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 190 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | |
| Проектирование РТС различного назначения. | 4 | ПК-2, ПК-7 |
| Итого за семестр | 4 | |

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Импульсная самолетная РЛС для наблюдения за надводными кораблями.
- РЛС обзора летного поля.
- Корабельная РЛС с непрерывным излучением и частотной модуляцией.
- Радиовысотометр.
- Носимая РЛС разведки наземных движущихся целей.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Денисов В.П. Радиотехнические системы. Раздел 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Денисов, Б.П. Дудко. — Томск Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2005. — 156 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

2. Денисов В.П. Радиотехнические системы. Раздел 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Денисов, Б.П. Дудко. — Томск Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2005. — 156 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Берикашвили, В. Ш. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: основы теории учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AB99CDB4-E551-464F-86A1-E12AF156F12A> (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денисов В.П. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: Учебное методическое пособие. — Томск Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. — 70 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

2. Гулько В. Л. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.01 Радиотехника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Л. Гулько, С. В. Мелихов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

3. Денисов В.П. Радиотехнические системы. : электронный курс / В.П. Денисов, Б.П. Дудко. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

4. Денисов В. П. Методические указания к курсовому проектированию по курсу «Радиотехнические системы» для студентов специальности 11.03.01 «Радиотехника» / В.П. Денисов. – Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2013. – 66 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать источники из списка <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом). ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>). ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com (доступ из личного кабинета студента по ссылке <http://lanbook.fdo.tusur.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MathCAD (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Один из первых вопросов при проектировании РТС
 - а) выбор коэффициента усиления антенны
 - б) выбор промежуточной частоты приемника
 - в) выбор вида излучаемых сигналов
 - г) выбор мощности излучения

2. Длина волны определяется выбором
 - а) мощности излучения передатчика
 - б) шириной диаграммы направленности антенны
 - в) частоты излучения сигнала
 - г) полосы пропускания приемника

3. Ширина диаграммы направленности антенны определяется

- а) размером антенны
 - б) длиной волны
 - в) длиной волны и размером антенны
 - г) коэффициентом усиления антенны
4. Средняя мощность излучения определяется
- а) импульсной мощностью
 - б) длительностью импульса
 - в) частотой повторения импульсов
 - г) импульсной мощностью, длительностью импульса и частотой повторения импульсов
5. Разрешающая способность по дальности определяется
- а) частотой повторения импульсов
 - б) скважностью
 - в) мощностью излучения в импульсе
 - г) длительностью импульсов
6. Разрешающая способность по углу определяется
- а) длительностью импульсов
 - б) мощностью передатчика
 - в) частотой повторения импульсов
 - г) шириной диаграммы направленности антенны
7. Для увеличения разрешающей способности по углу необходимо
- а) увеличить длительность импульсов
 - б) уменьшить частоту повторения импульсов
 - в) увеличить ширину диаграммы направленности антенны
 - г) уменьшить ширину диаграммы направленности антенны
8. Измерение дальности в импульсной РЛС основано на
- а) измерении амплитуды принятого сигнала
 - б) измерении фазы принятого сигнала
 - в) измерении времени запаздывания сигнала
 - г) измерении частоты принятого сигнала
9. Ширина спектра сигнала с импульсной РЛС определяется
- а) частотой повторения импульсов
 - б) мощностью излучения сигналов
 - в) скважностью
 - г) длительностью импульсов
10. Однозначное измерение дальности в импульсной РЛС определяется
- а) длительностью импульса
 - б) импульсной мощностью
 - в) частотой повторения импульсов
 - г) уровнем собственных шумов приемника
11. Чувствительность приемника определяется
- а) импульсной мощностью излучения
 - б) частотой повторения импульсов
 - в) скважностью
 - г) уровнем собственных шумов приемника
12. Эффективная поверхность рассеяния определяется

- а) мощностью передатчика
- б) чувствительностью приемника
- в) размерами объекта рассеяния
- г) размерами антенны

13. РЛС с непрерывным излучением измеряет

- а) дальность до цели
- б) радиальную скорость цели
- в) дальность и радиальную скорость цели
- г) направление на цель и дальность до нее

14. Частотный метод измерения дальности основан на

- а) измерении амплитуды сигнала
- б) измерении фазы сигнала
- в) измерении времени задержки сигнала
- г) измерение частоты биений зондирующего и отраженного сигналов

15. Амплитудный метод пеленгования основан на

- а) измерении времени прихода сигнала
- б) измерении частоты принятого сигнала
- в) измерении амплитуды принятого сигнала
- г) измерении фазы принятого сигнала

16. При фазовом методе пеленгования информация содержится в

- а) абсолютной фазе и амплитуде принятого сигнала
- б) разности фаз принятых сигналов
- в) абсолютной фазе принятого сигнала
- г) амплитуде принятого сигнала

17. Измерение радиальной скорости базируется на

- а) определении направления
- б) эффекте Доплера
- в) измерении амплитуды сигнала
- г) измерении временной задержки сигнала

18. При заданном размере антенны ширина диаграммы направленности варьируется

- а) длительностью импульсов
- б) частотой повторения импульсов
- в) длиной волны
- г) мощностью излучения

19. Ширина полосы пропускания приемника обратно пропорциональна

- а) частоте повторения импульсов
- б) длительности импульсов
- в) скважности
- г) длине волны

20. Точность измерения угловых координат импульсной РЛС определяется

- а) импульсной мощностью излучения
- б) средней мощностью излучения
- в) длительностью импульсов
- г) шириной диаграммы направленности антенны

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Область науки и техники, охватывающая радиотехнические методы и средства обнаруже-

ния, определения координат и параметров движения различных объектов называют

- а) радиолокация
- б) радионавигация
- в) радиоуправление
- г) радиоастрономия

2. Основная задача радионавигации - ...

- а) вывод корабля в заданную точку пространства
- б) обнаружение и определение местоположения целей
- в) изучение физической природы и эволюции космических объектов
- г) управление движением летательных аппаратов

3. Если линейные размеры отражающей поверхности много больше длины волны, а сама поверхность гладкая, то возникает ...

- а) зеркальное отражение
- б) диффузионное рассеяние
- в) резонансное излучение
- г) интерференционное поглощение

4. Какие цели называют объемно-распределенными? (два правильных ответа)

- а) туман
- б) дождевое облако
- в) кустарник
- г) пашня
- д) далеко летящий самолет

5. Помеха, которая входит в смесь сигнала с помехой в качестве слагаемого, называется

- а) аддитивной
- б) мультипликативной
- в) сплошной
- г) белой

6. Искривление траектории распространения радиоволн в земной атмосфере.

- а) рефракция
- б) дифракция
- в) интерференция
- г) дисперсия

7. Определите дальность прямой видимости, если высота подъема антенны $h_a=50$ м, а высота цели $H=9$ км (считать, что рефракция отсутствует).

- а) 363,9 км
- б) 0,364 км
- в) 363,9 м
- г) 3639 км

8. Нельзя изменяя параметры сигнала, одновременно улучшать разрешающую способность по дальности и скорости. Это формулировка ...

- а) принципа неопределенности
- б) закон несовместимости
- в) принцип противоречия

9. Физической основой этого вида радиолокации, является явление отражения высокочастотного электромагнитного сигнала от границ раздела в верхней части разреза земли - от стратиграфических границ, уровней водонасыщения, контуров захороненных объектов, фундаментов и т.п.

- а) подповерхностная
- б) нелинейная
- в) поляризационная
- г) загоризонтная

10. РЛС, в которых фазирование гетеродина производят пассивной помехой, называют РЛС

- а) с внешней когерентностью
- б) с внутренней когерентностью
- в) некогерентными
- г) некогерентно-импульсными

11. Наличие модуляции на выходе детектора когерентно-импульсного лоатора является отличительным признаком

- а) движущейся цели
- б) активной помехи
- в) распределенной цели
- г) неисправности гетеродина

12. Определите, о каком методе обзора пространства идет речь.

«Лоаторы имеют антенну с узкой диаграммой направленности в горизонтальной плоскости. В вертикальной плоскости вид диаграммы направленности зависит от назначения РЛС. В иностранной литературе станции с таким обзором часто называют РЛС типа D, т.е. станциями двух измерений. Используются для обнаружения воздушных целей в системах ПВО»

- а) круговой
- б) винтовой
- в) спиральный
- г) строчный

13. Пеленгаторы, в которых используются направленные свойства антенн, называются

- а) амплитудными
- б) фазовые
- в) частотные
- г) импульсными

14. Существенным недостатком этого метода является малая величина сигнала в момент пеленгования, что приводит к низкой помехоустойчивости систем.

- а) минимума
- б) максимума
- в) равносигнальный

15. Какие, из перечисленных ниже задач, решает радиотехническая разведка

- а) определение параметров излучения РТС
- б) обнаружение работающих радиоэлектронных средств
- в) определение координат источников излучений
- г) создание активных помех
- д) радиодезинформация
- е) противорадиолокационная маскировка

16. При фиксированном между РЛС и постановщиком помех отношение мощности помехи к мощности сигнала на входе локационного приемника пропорционально дальности до цели, возведенной в степень

- а) четыре
- б) три
- в) два

г) один

17. Маяк, задающий линию снижения самолёта в вертикальной плоскости.

- а) глиссадный
- б) курсовой
- в) маркерный
- г) вертикальный

18. Частота работы маркерных маяков, определенная международными нормами.

- а) 75 МГц
- б) 73 МГц
- в) 70 МГц
- г) 78 МГц
- д) 80 МГц

19. Антенная система пеленгового маяка систем типа РСБН вращается со скоростью ...

- а) 100 об/мин
- б) 1800 об/мин
- в) 160 об/мин
- г) 1000 об/мин

20. Станция, которая является ведущей в северозападной и ведомой в северной цепях РНС «Чайка» находится около ...

- а) г. Инта
- б) пос. Таймылыр
- в) г. Дудинка
- г) о. Понкратьева
- д) п. Туманный

14.1.3. Темы контрольных работ

Радиотехнические системы.

1. Устройство, предназначенное для преобразования подводимой к нему энергии в излученную.

- а) антенна
- б) приемник
- в) передатчик
- г) волновод

2. Функция, показывающая зависимость модуля комплексного коэффициента передачи четырехполюсника от частоты

- а) АЧХ
- б) ФЧХ
- в) СЧХ
- г) АХЧ

3. Сигнал, принимаемый приемником РЛС, создается в результате отражения объектом электромагнитных колебаний, излучаемых антенной РЛС. О каком виде радиолокации идет речь?

- а) активная
- б) полуактивная
- в) пассивная
- г) активная с активным ответом

4. Сигналом является естественное излучение объектов в радиодиапазоне преимущественно теплового происхождения. О каком виде радиолокации идет речь?.

- а) пассивная
- б) активная
- в) активная с активным ответом
- г) полуактивная

5. Какие объекты можно отнести к элементарным? (четыре правильных ответа)

- а) металлический шар
- б) полуволновой вибратор
- в) металлический лист
- г) уголкового отражатель
- д) малое судно
- е) облако
- ж) тяжелый бомбардировщик
- з) человек

6. Какие цели называют объемно-распределенными? (два правильных ответа)

- а) туман
- б) дождевое облако
- в) кустарник
- г) пашня

7. Процесс принятия решения о наличии или отсутствии цели в каждом элементарном разрешаемом объеме РЛС, называется ...

- а) обнаружением
- б) определением
- в) нахождением
- г) идентификацией

8. Какой параметр полезного сигнала влияет на отношение сигнал/помеха на выходе согласованного фильтра?

- а) энергия
- б) фронт
- в) форма
- г) период

9. Определите дальность прямой видимости, если высота подъема антенны $h_a=50$ м а высота цели $H=9,5$ км, с учетом нормальной рефракции.

- а) 430.7 км
- б) 430.7 м
- в) 0.431 км
- г) 4307 м

10. Маяк, задающий линию снижения самолёта в горизонтальной плоскости.

- а) курсовой
- б) глиссадный
- в) маркерный
- г) горизонтальный

14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Импульсная самолетная РЛС для наблюдения за надводными кораблями.

РЛС обзора летного поля.

Корабельная РЛС с непрерывным излучением и частотной модуляцией.

Радиовысотометр.

Носимая РЛС разведки наземных движущихся целей.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.