

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.11.2023 12:03:37  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Расчетно-платежные системы**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
4	Самостоятельная работа	32	32	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ А. Д. Извекова

Заведующий обеспечивающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов;
- формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы;
- формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности;
- формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» (Б1.В.ОД.17) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Финансовый менеджмент, Финансы предприятий.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** организационно-правовые основы функционирования расчетно-платежных систем; сущность и организационное устройство Национальной платежной системы; основные принципы регулирования платежных услуг; формы и порядок проведения безналичных расчетов; возможности современных инструментов и технологий в сфере финансовых услуг и перспективы их применения.

- **уметь** обосновывать выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов; интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применять различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.

- **владеть** способами осуществления расчетных операций; навыками выявления и управления рисками в платежных системах; методами анализа публикаций и статистических материалов по денежному обращению, платежам, состоянию банковской системы с целью выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей; навыками решения практических задач, связанных с внедрением цифровых решений в сфере платежей и расчетов; методами оценки возможности применения систем искусственного интеллекта для решения задач, связанных с использованием финансовых услуг.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40

Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Выполнение расчетных работ	1	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	13
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	3	3	5	11	ПК-17
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	3	5	5	13	ПК-17
3 Ключевые международные платежные системы	3	3	5	11	ПК-17
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	4	4	5	13	ПК-17
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	4	3	7	14	ПК-17
6 Риски платежных систем	3	2	5	10	ПК-17
Итого за семестр	20	20	32	72	
Итого	20	20	32	72	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных	Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значи-	3	ПК-17

систем	мость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.		
	Итого	3	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.	3	ПК-17
	Итого	3	
3 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS	3	ПК-17
	Итого	3	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QR-кодов	4	ПК-17
	Итого	4	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платежных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы. Перспектива появления цифрового рубля.	4	ПК-17
	Итого	4	
6 Риски платежных систем	Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.	3	ПК-17
	Итого	3	
Итого за семестр		20	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика		+				
2 Финансовый менеджмент				+		
3 Финансы предприятий				+		
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+	+	+
2 Преддипломная практика	+		+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-17	+	+	+	Опрос на занятиях, Зачёт, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.	3	ПК-17
	Итого	3	
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. БЭСП, ВЭР. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка Рос-	5	ПК-17

	сии. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО".		
	Итого	5	
3 Ключевые международные платежные системы	Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Деловая игра: "Пресс-конференция по теме "Платежные системы мира".	3	ПК-17
	Итого	3	
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение, платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.	4	ПК-17
	Итого	4	
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подходы ФАТФ к регулированию виртуальных активов. Глобальные стейблкоины: особенности и риски. Цифровой рубль. Преимущества и недостатки блокчейн-технологии. Информационная безопасность в условиях интернета вещей.	3	ПК-17
	Итого	3	
6 Риски платежных систем	Риски платежных систем (кредитный, операционный, правовой и пр.) и их регулирование в России. Интернет - мошенничество (памятка для граждан).	2	ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				

1 Основные принципы организации расчетно-платежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	5		
2 Роль банковской системы в организации платежей и расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	5		
3 Ключевые международные платежные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	5		
4 Платежные инструменты и основные формы расчетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Выполнение расчетных работ	1		
	Итого	5		
5 Современные платежные технологии и основные направления развития платежной индустрии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	7		
6 Риски платежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-17	Зачёт, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	5		
Итого за семестр		32		
Итого		32		



## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	6	7	7	20
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Расчетная работа		5		5
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	31	37	32	100
Нарастающим итогом	31	68	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/155579/#1> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-477694> (дата обращения: 02.09.2021).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звонковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1> (дата обращения: 02.09.2021).

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-2361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1> (дата обращения: 02.09.2021).

3. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-471755> (дата обращения: 02.09.2021).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1 (для самостоятельной работы). — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-raschety-i-platezhi-praktikum-474013#page/1> (дата обращения: 02.09.2021).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Банка России
2. <http://www.micex.ru> Официальный сайт ММВБ.
3. <http://www.banki.ru/> Информационный портал Банки.ру

4. <http://www.bankir.ru/> Информационный портал Банкир.ру
5. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> Гарант Официальный сайт «Гарант»
7. <http://www.raexpert.ru/> Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»
8. <http://www.rbc.ru> Официальный сайт «РосБизнесКонсалтинг»
9. <https://www.tadviser.ru/> Портал по теме корпоративной информатизации «TAdviser»

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
  - a) Счетом ЛОРО
  - b) Счетом НОСТРО
  - c) Текущим счетом
  - d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
  - a) 5 дней
  - b) 90 дней
  - c) 15 дней
  - d) 10 дней
3. На основании какого нормативного акта осуществляется правовое регулирование расчетов с использованием платежных банковских карт:
  - a) 266-П
  - b) 86-ФЗ
  - c) 199-И
  - d) ФЗ 395-1
4. Какая платежная система занимает наибольшую долю в мировом платежном обороте на сегодняшний день?
  - a) Visa
  - b) Mastercard
  - c) American Express
  - d) МИР
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
  - a) Сатоши Накамото
  - b) Ирина Хакамада
  - c) Тору Иватани
  - d) Китано Такэси

6. Величина максимальной суммы перевода в день ЭДС в России при использовании неперсонифицированного ЭСП составляет:
- 40 тыс.руб.
  - 600 тыс.руб.
  - 15 тыс.руб.
  - 5 тыс.руб.
7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты.
- Криптография
  - Кибернетика
  - Секьюритизация
  - Эконометрика
8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время:
- TARGET2
  - TARGET
  - FedWire
  - SWIFT
9. Почему в 2015 году наблюдалось падение объема операций в платежной системе TARGET2?
- По причине запуска платежной системы T2S
  - По причине запуска сервиса TIPS
  - По причине экономического кризиса
  - По техническим причинам
10. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
- Чек
  - Платежное поручение
  - Платежное требование
  - Аккредитив
11. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие):
- B2B
  - B2C
  - C2B
  - C2C
12. Европейский центральный банк запустил проект по консолидации двух платежных систем. Что это за платежные системы?
- TARGET2 и T2S
  - TARGET2 и TIPS
  - TARGET2 и TARGET
  - TARGET и TIPS
13. Нормативный документ, определяющий правила перевода денежных средств в кредитных организациях РФ (в том числе в форме безналичных расчетов), - это:
- Положение Банка России №383-П
  - Федеральный закон №86-ФЗ
  - Положение Банка России №590-П
  - Инструкция Банка России от 29.11.2019 N 199-И
14. Законодательством установлено групп очередности платежей:
- Три
  - Пять
  - Шесть
  - Девять
15. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты

определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обеих сторон):

- a) Инкассо
- b) Платежное поручение
- c) Аккредитив
- d) Чек

16. Условия какого аккредитива могут быть изменены без согласия получателя средств?

- a) Отзывного
- b) Безотзывного
- c) Непокрытого
- d) Документарного

17. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:

- a) Скимминг
- b) Эквайринг
- c) Токенизация
- d) Режим эмулятора

18. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:

- a) Биометрия
- b) Технология NFC
- c) Технология API
- d) Машинное обучение

19. Технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг.

- a) Эквайринг
- b) Система мгновенных переводов
- c) Технология API
- d) Технология NFC

20. Кто является оператором услуг платежной инфраструктуры в платежной системе Банка России?

- a) Клиринговые компании
- b) Банк России
- c) Коммерческие банки
- d) Кредитные организации

#### **14.1.2. Темы докладов**

1. Этапы создание банка
2. Этапы создания небанковской кредитной организации
3. Платежные системы мира
4. Формы безналичных расчетов

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Понятие и механизм платежей и расчетов. Сущность и классификация платежных систем. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем). Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ.

Центральный Банк РФ. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов.

Информационная система SWIFT и особенности её функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS

Банковские счета и расчетно-кассовые операции. Дистанционное банковское обслуживание. Виды и свойства платежных инструментов. Формы безналичных расчетов. Особенности перевода электронных денег (электронные денежные средства, электронные кошельки, электронные средства платежа). Платежные банковские карты. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк). Бизнес-модели в электронной коммерции. Платежи посредством QR-кодов

Применение технологии биометрической идентификации. Технология блокчейн в платеж-

ных системах. Интернет вещей. Машинное обучение. Открытый банкинг. Криптовалюта и альтернативные платежные системы.

Перспектива появления цифрового рубля.

Виды рисков в платежных системах и методы управления ими. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.

#### 14.1.4. Зачёт

1. Понятие и механизм платежей и расчетов
2. Сущность и классификация платежных систем
3. Структура национальной платежной системы России (участники, значимость платежных систем)
4. Регулирование и надзор в национальной платежной системе РФ
5. Функции Центрального Банка РФ
6. Структура платежной системы Банка России
7. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации (сущность, виды операций, лицензирование).
8. Организация межбанковских расчетов
9. Ключевые международные платежные системы
10. Информационная система SWIFT и особенности её функционирования
11. Европейская расчетно-платежная система TARGET2
12. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS
13. Китайская платежная система CIPS
14. Банковские счета и расчетно-кассовые операции.
15. Дистанционное банковское обслуживание
16. Виды и свойства платежных инструментов.
17. Формы безналичных расчетов
18. Электронные денежные средства и электронные средства платежа
19. Платежные банковские карты.
20. Эквайринг и бонусные программы (кэш-бэк)
21. Платежи посредством QR-кодов
22. Применение технологии биометрической идентификации
23. Технология блокчейн в платежных системах
24. Интернет вещей
25. Машинное обучение
26. Открытый банкинг
27. Криптовалюта и альтернативные платежные системы
28. Перспектива появления цифрового рубля
29. Виды рисков в платежных системах и методы управления ими.
30. Основные способы мошенничества с платежными картами и методы защиты платежей.

#### 14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основные показатели национальной платежной системы. Перечень субъектов национальной платежной системы. Системно значимая платежная система. Социально – значимая платежная система.

Банковские системы. Банковская лицензия. Небанковские кредитные организации. БЭСП, ВЭР. Система быстрых платежей. Анализ количества обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России. Анализ объема переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России. Деловая игра на тему "Создай свой банк или НКО".

Европейская платежная система. Платежные системы FEDWIRE (США), CHIPS (США), CIPS (Китай), INSTEX (Европа). Деловая игра: "Пресс-конференция по теме "Платежные системы мира".

Анализ структуры платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам). ДБО. Операции с банковскими картами. Виды банковских счетов («ЛОРО», «НОСТРО» и «ВОСТРО»). Порядок открытия и обслуживания банковского счета. Комплект документов для открытия счета. Формы безналичных расчетов (платежное поручение, платежное требование, аккредитив, чек, ЭДС и пр.). Виды банкоматов. Решение задач на тему: "Комиссия за снятие

наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете". НСПК "Мир". Деловая игра: "Формы безналичных расчетов". Цифровые деньги.

#### 14.1.6. Темы расчетных работ

1. Комиссия за снятие наличных, кэш-бэк, начисление процентов на остаток денежных средств на счете.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.