

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 07:51:31
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	6	6	часов
2	Всего аудиторных занятий	6	6	часов
3	Самостоятельная работа	134	134	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии ЛОВ и психологии кризиса практического опыта, методологическое осмысление технологии разработки и проведения тренингов по интеграции личности в общество и собственной профессиональной позиции в работе с кризисной личностью ЛОВ для обеспечения стабильности и безопасности общества

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности методологии практической тренинговой работы с ЛОВ;
- обучить навыкам системного анализа кризисных состояний ЛОВ;
- развить способность к разработке и проведению тренингов по интеграции личности ЛОВ в общество в рамках нескольких концептуальных подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество» (Б1.В.06.ДВ.04.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности ;

- ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы командной тренинговой работы с лицами с ограниченными возможностями, с кризисной личностью инвалида, социальными ограничениями жизнедеятельности инвалидов и качеством жизни, основные правила толерантного общения с инвалидами;

- **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе по отношению к инвалидам, выявлять причины интолерантности к инвалидам, определять роль командных тренинговых технологий в процессе интеграции личности ЛОВ в общество;

- **владеть** навыками аргументированного обоснования возрастания роли командной тренинговой работы в решении проблем интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями для повышения системности и безопасности социальных структур, усиления толерантности в обществе по отношению к представителям иных культур.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
7 семестр
1 Введение в психологию личностного кризиса
2 Методология социальной и психологической работы с кризисной личностью ЛОВЗ
3 Методы психодиагностики и воздействия на кризисные состояния ЛОВЗ
4 Организация тренинговой работы с кризисными состояниями ЛОВЗ
5 Интегративный и трансцендентный подходы к состоянию личностного кризиса
6 Личность ЛОВЗ как система «Я»-идентификаций
7 Основные характеристики кризисных состояний ЛОВЗ

