

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.11.2023 12:25:36
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	6	6	часов
2	Всего аудиторных занятий	6	6	часов
3	Самостоятельная работа	134	134	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 7 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии лиц с ограниченными возможностями (ЛОВ) и психологии кризиса практического опыта, методологическое осмысление технологии разработки и проведения тренингов по интеграции личности в общество и собственной профессиональной позиции в работе с кризисной личностью ЛОВ с применением современных информационных средств и технологий

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности методологии практической тренинговой работы с ЛОВ как одной из составляющих организации работы в коллективе с присутствием ЛОВ;
- обучить навыкам системного анализа кризисных состояний ЛОВ для их учета при организации и нормировании труда в смешанных коллективах с ЛОВ с использованием современных технологий;
- развить способность к разработке и проведению тренингов по интеграции личности ЛОВ в общество в рамках нескольких концептуальных подходов как способа повысить качество работы смешанных команд с ЛОВ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество» (Б1.В.1.3.ДВ.4.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы командной тренинговой работы с лицами с ограниченными возможностями, с кризисной личностью инвалида, социальными ограничениями жизнедеятельности инвалидов и качеством жизни, основные правила организации работы коллективов с участием инвалидов при решении аналитических и исследовательских задач;
- **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе по отношению к инвалидам, организовать и нормировать труд в рамках смешанных проектных команд с ЛОВ с использованием современных информационных технологий;
- **владеть** навыками аргументированного обоснования возрастания роли командной тренинговой работы в решении аналитических и исследовательских задач по интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями для повышения системности и безопасности социальных структур, повышения эффективности смешанных проектных команд с участием ЛОВ.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
7 семестр
1 Введение в психологию личностного кризиса
2 Методология социальной и психологической работы с кризисной личностью ЛОВЗ
3 Методы психодиагностики и воздействия на кризисные состояния ЛОВЗ
4 Организация тренинговой работы с кризисными состояниями ЛОВЗ
5 Интегративный и трансцендентный подходы к состоянию личностного кризиса

6 Личность ЛОВЗ как система «Я»-идентификаций

7 Основные характеристики кризисных состояний ЛОВЗ