# **ДОКУМЕННИЯ СТЕРГСТВОННАМКИКИ** ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования фио: Сенченко павел васильевич

Должность: Проректор по учебжой ОТМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

Дата подписания: 06.11.2023 19:43:49

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

(ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИСЦИПЛИНЫ

### Региональное управление и территориальное планирование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Kypc: 3

Семестр: 5, 6

Учебный план набора 2018 года

### Распределение рабочего времени

$N_{\underline{0}}$	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	6	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	66	55	121	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
				4.0	3.E.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Томск

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

### 1.2. Задачи дисциплины

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
  - изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, фактологическими данными и картографическим инструментарием, не-обходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в Российской Федерации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Введение в специальность, Государственное регулирование экономики, Демография, Основы государственного и муниципального управления, Статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Налоги и налогообложение, Преддипломная практика, Принятие и исполнение государственных решений, Прогнозирование и планирование, Учебно-исследовательская работа студентов.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные черты территориальной организации общества в экономической, социальной, политической, экологической областях; основные сферы применения полученных знаний в процессе управленческой деятельности при региональном планировании и прогнозировании; основные характеристики административно-территориального устройства государства, его место в мировом сообществе, особенности природно-ресурсной обеспеченности, специфику демографической ситуации, ключевые моменты, характеризующие систему расселения, характеристики регионов, тенденции современной региональной политики, систему и методы регионального управле-

ния, состав и содержание градостроительной деятельности и территориального планирования;

- уметь анализировать статистические и фактологические материалы; устанавливать связи между различными процессами и явлениями, протекающими в рамках того или иного региона; оценивать влияние различных факторов на региональное развитие; обобщать, интерпретировать полученные результаты; формулировать проблемные ситуации, возникающие в процессе принятия тех или иных управленческих решений; прогнозировать развитие отдельных сфер регионального управления (демография, производство, бюджетно-налоговая сфера и т.д.), а также давать комплексную оценку региона; разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- **владеть** навыками подготовки управленческих решений (в том числе на нормативном правовом уровне) по вопросам регионального социально-экономического развития с учетом имеющихся целей и ограничений; расчета различных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона; организационного взаимодействия в вопросах управления социально-экономического развития на региональном уровне;

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины					
5 семестр					
1 Территориальное устройство государства и социально-экономическое районирование					
2 Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов					
3 Региональное демографическое развитие и система расселения					
4 Региональные особенности организация хозяйственного комплекса Российской Федерации					
6 Территориальное планирование					
6 семестр					
5 Управление региональным комплексным социально-экономическим развитием					
7 Региональная социально-экономическая система					