

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по учебной работе
Ким М.Ю.
«29» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Направленность (профиль) / специализация: **Технологии искусственного интеллекта в бизнесе**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2026 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	84	84	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-6. Способен выполнять организационно-управленческие работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта	ПК-6.1. Знает требования, предъявляемые к проектам, а также методы управления проектом	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества
	ПК-6.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта, по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ПК-6.3. Владеет навыками управления ожиданиями заказчика	Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
ПК-7. Способен выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей	ПК-7.1. Знает основные методы повышения эффективности работы персонала	Понимает особенности работы персонала
	ПК-7.2. Умеет применять необходимые методики по подбору персонала	Применяет подходы по управлению персоналом предприятия
	ПК-7.3. Владеет навыками обучения пользователей работе с программным обеспечением.	Применяет навыки по обучению пользователей программного обеспечения в экономической деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	84	84
Проработка лекционного материала	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	28
Подготовка к контрольной работе	28	28
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108

Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3
------------------------------------	----------	----------

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр							
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	3	4	2	3	24	36	ПК-6, ПК-7
2 Основы финансовых и экономических расчетов	1	-		1	30	32	ПК-6, ПК-7
3 Финансы предприятия	2	-		4	30	36	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	6	4	2	8	84	104	
Итого	6	4	2	8	84	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				

1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Основы теории спроса и предложения: Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения. Издержки фирмы: Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	1	2	ПК-6, ПК-7
	Поведение фирм в разных типах рыночных структур: Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование: Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства.	2	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	3	3	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Логика финансовых операций в рыночной экономике: Временная ценность денег и задача эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	1	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	1	

3 Финансы предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы: Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов предприятия: Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы.	1	2	ПК-6, ПК-7
	Финансовые результаты экономической деятельности предприятия: Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство. Экономическая оценка инвестиционных проектов.	1	2	ПК-6, ПК-7
	Итого	2	4	
	Итого за семестр	6	8	
Итого		6	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Основы теории спроса и предложения. Издержки фирмы.	4	ПК-6, ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

Итого	4	
-------	---	--

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Проработка лекционного материала	8	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	24		
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Проработка лекционного материала	10	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	30		
3 Финансы предприятия	Проработка лекционного материала	10	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-6, ПК-7	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		84		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		88		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-7	+	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-467364>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и финансы предприятий. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7485>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Алферова Л.А., Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю., Земцова Л.В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Росстат: официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, на нем обобщена экономическая информация из разных сфер экономики <https://rosstat.gov.ru/>.

3. Nalog.gov.ru: официальный сайт Федеральной налоговой службы, на нем собрана вся актуальная информация о налогах и налогообложении <https://www.nalog.ru/>.

4. New.fips: официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности», на нем можно найти сервисы и услуги в сфере патентного права, ключевые новости и исследования <http://new.fips.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы финансовых и экономических расчетов	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы предприятия	ПК-6, ПК-7	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
 - а) Предложение
 - б) Спрос
 - в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект ...
 - а) Подражания
 - б) Сноба
 - в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
 - а) Устойчивостью равновесия
 - б) Постоянным равенством
 - в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это ...
 - а) Личный доход
 - б) Личный располагаемый доход
 - в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
 - а) Частная собственность
 - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
 - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это ...
 - а) Инфлирование
 - б) Дефлирование
 - в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
 - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
 - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
 - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
 - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
 - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
 - в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это ...
 - а) Безработица
 - б) Инфляция
 - в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
 - а) Средние общие издержки АТС минимальны.

- б) Общие издержки ТС минимальны.
- в) Средние общие издержки АТС максимальны.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
 - а) Частная собственность
 - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
 - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
 - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать.
 - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.
 - в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
 - а) Инфраструктура.
 - б) Конъюнктура.
 - в) Структура.
4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
 - а) Спроса.
 - б) Предложения.
 - в) Полезности.
5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
 - а) Растет.
 - б) Снижается.
 - в) Не меняется
6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
 - а) Устойчивостью равновесия.
 - б) Постоянным равенством.
 - в) Динамичной моделью потребления.
7. Единичная эластичность – это когда ...
 - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
 - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
 - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
 - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
 - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
 - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
 - а) Издержки.
 - б) Рентабельность.
 - в) Эластичность.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
 - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
 - б) Общие издержки ТС минимальны.
 - в) Средние общие издержки АТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
 - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
 - б) Общие издержки ТС минимальны.
 - в) Средние общие издержки АТС максимальны.
2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
 - а) Инфраструктура
 - б) Конъюнктура
 - в) Структура
3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется ...
 - а) Повременной
 - б) Сдельной
 - в) Тарифной
4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
 - а) Растет
 - б) Снижается
 - в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это ...
 - а) Оборачиваемость оборотных средств
 - б) Скорость оборота оборотных средств
 - в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда ...
 - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
 - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
 - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, ...
 - а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
 - б) Какой эффект она дает предприятию
 - в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
 - а) Издержки
 - б) Рентабельность
 - в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
 - а) Спроса
 - б) Предложения
 - в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это ...
 - а) Венчурный капитал
 - б) Торговый капитал
 - в) Амортизационные фонды

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «23» 10 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	И.Г. Боровской	Согласовано, 806d2ff7-778b-4ed6- a3d7-87623a208b8c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Г.А. Цой	Согласовано, 8a5745e4-63a0-4946- bbb0-ce4977ac113e

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ЭМИС	И.Г. Афанасьева	Согласовано, 14d2ad0b-0b75-401e- 9d97-39fca5825785
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
-------------------------------------	-------------------	--