

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2024 18:28:51
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb676a6c9414406e11d454359

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО
на заседании
Учёного совета университета
протокол от 13.12.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.В. Сенченко



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры

Направление подготовки:	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Управление бизнесом</u>
Квалификация:	<u>магистр</u>
Формы обучения:	<u>очная</u> <u>заочная (с применением ДОТ)</u>
Факультеты:	<u>Экономический факультет (ЭФ)</u> <u>Факультет дистанционного обучения (ФДО)</u>
Кафедра:	<u>Кафедра менеджмента (Менеджмента)</u>

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	10
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	10
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	10
3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы	10
3.5. Формы обучения	10
3.6. Срок получения образования	11
3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	11
3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы	11
3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	11
3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Календарный учебный график	27

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	27
5.4. Рабочие программы практик	28
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	28
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	28
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы	30
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	31
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	31
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	32
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	32
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	35
Лист согласования	39

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1469>.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «08.018 – Специалист по управлению рисками», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н;

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМ – оценочные материалы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 - Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий (основной тип).

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», являются:

– процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих структур;

– научно-исследовательские процессы;

– отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
38.04.02 Менеджмент	Управление бизнесом	7	08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	В/01.7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	7
				В/02.7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта	7
				В/03.7	Управление рисками инвестиционного проекта	7
				В/04.7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	7
08.018 - Специалист по управлению рисками	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	D/01.7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 - Финансы и экономика	организационно-управленческий	Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративными финансами для решения стратегических задач; Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениями предприятий и организаций разных	Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих структур; Научно-исследовательские процессы; Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», являются:

- АО "Информационные спутниковые системы", г. Железногорск, Красноярский край, Россия;
- ФГАО ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург, Россия;
- АО «НПФ «Микран», г. Томск, Томская область, Россия;
- АО «Сибагро», г. Томск, Томская область, Россия;
- ГК «ЛАМА», г. Томск, Россия;
- Медиа-холдинг «Рекламный дайджест», г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО «КИНЕМА», г. Томск, Томская область, Россия.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом»:

- формирование навыков свободно ориентироваться в современных методах управления организациями (предприятиями), корпоративными финансами и другими ресурсами для решения стратегических задач развития бизнеса;
- формирование управленческих и экономических знаний, умений и навыков у обучающихся;
- направлена на подготовку выпускников к организационно-управленческой и предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего и среднего уровней.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», присваивается квалификация «магистр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» осуществляется в очной форме обучения, а также в заочной (с применением ДОТ) форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
заочная (с применением ДОТ)	2 года 6 месяцев

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Знает методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 - Умеет разрабатывать стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.3 - Владеет навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Знает основы управления проектом, оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 - Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график, составлять проектную документацию, представлять результаты проекта, координировать работу участников проекта; УК-2.3 - Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Знает основные правила и методы организации командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 - Умеет организовывать и руководить работой команды; УК-3.3 - Владеет навыками организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 - Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия; УК-4.2 - Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 - Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Знает основные концепции межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 - Владеет навыками и приемами межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает принципы определения приоритетов собственной деятельности и способы самооценки; УК-6.2 - Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 - Владеет навыками и приемами планирования и определения приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Без группы	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	ОПК-1.1 - Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне;

<p>экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.2 - Умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; ОПК-1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 - Знает современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа; ОПК-2.2 - Умеет использовать современные методы и средства анализа для решения управленческих и исследовательских задач; ОПК-2.3 - Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (продвинутый уровень).</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 - Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений, способы оценки их операционной и организационной эффективности; ОПК-3.2 - Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность в условиях динамичной среды; ОПК-3.3 - Владеет навыками самостоятельного принятия организационно-управленческих решений, оценки их эффективности и социальной значимости.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и</p>	<p>ОПК-4.1 - Знает принципы осуществления руководства проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления; ОПК-4.2 - Умеет использовать современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки, выявлять и</p>

	<p>коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>оценивать рыночные возможности в инновационной и предпринимательской деятельности; ОПК-4.3 - Владеет навыками разработки стратегий и бизнес-моделей с учетом оценки новых рыночных возможностей.</p>
	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1 - Знает основные подходы к планированию и выполнению научно-исследовательских проектов; ОПК-5.2 - Умеет осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, в менеджменте и смежных областях; ОПК-5.3 - Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
--------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих структур; Научно-исследовательские процессы; Отдельные</p>	<p>ПК-1 - Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала</p>	<p>ПК-1.1 - Знает современные технологии оценки и аттестации персонала, подходы к оценке и развитию персонала; ПК-1.2 - Умеет проводить оценку результатов работы персонала, организовывать процесс периодической аттестации и</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>
--	---	--	--	---

<p>совершенствованию; Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач; Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>		<p>развития персонала, проводить оценочное собеседование и делать из него выводы; ПК-1.3 - Владеет методами получения информации о работе сотрудника, навыками анализа полученных в ходе процедуры аттестации данных для принятия дальнейших кадровых решений.</p>	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности; Анализ существующих процессов управления,</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих структур; Научно-</p>	<p>ПК-2 - Способен применять базовые концепции теории корпоративных финансов</p>	<p>ПК-2.1 - Знает основы теории корпоративных финансов; теории капитала, механизмы влияния решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления</p>	<p>08.018 - Специалист по управлению рисками.</p>

<p>разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач;</p> <p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>исследовател ьские процессы;</p> <p>Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>		<p>активами предприятия; виды финансовых стратегий;</p> <p>ПК-2.2 - Умеет анализировать ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;</p> <p>ПК-2.3 - Владеет навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач.</p>	
<p>Проведение оценки</p>	<p>Процессы управления</p>	<p>ПК-3 - Способен применять основные</p>	<p>ПК-3.1 - Знает сущность бизнес-</p>	<p>08.036 - Специалист по</p>

<p>эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности;</p> <p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач;</p> <p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Управление подразделениям и предприятий и организаций</p>	<p>бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделен иями этих структур;</p> <p>Научно-исследовательские процессы;</p> <p>Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>	<p>методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений</p>	<p>процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес-процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений;</p> <p>ПК-3.2 - Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия;</p> <p>ПК-3.3 - Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования,</p>	<p>работе с инвестиционными проектами.</p>
--	---	---	--	--

разных форм собственности.			описания и анализа бизнес-процессов..	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности;</p> <p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач;</p> <p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделением этих структур;</p> <p>Научно-исследовательские процессы;</p> <p>Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>	<p>ПК-4 - Способен изучать потребности отраслевых рынков, поставщиков, конкурирующих организаций, продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p>	<p>ПК-4.1 - Знает теоретические основы маркетинговой деятельности, методику проведения анализа рынка; закономерности, принципы и функции маркетинга; основные инструменты маркетинга; способы оценки уровня конкуренции на рынке; особенности использования маркетинговых инструментов в управлении бизнесом; роль и значение маркетингового исследования в разработке корпоративной стратегии;</p> <p>ПК-4.2 - Умеет использовать маркетинговые инструменты для разработки и принятия стратегических решений по развитию бизнеса; выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения стратегических и тактических задач; проводить маркетинговое</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>подразделений; Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>			<p>исследование и оценивать его результаты; ПК-4.3 - Владеет навыками проведения маркетинговых исследований и использования их результатов для разработки корпоративной стратегии; навыками внедрения организационных изменений на основе использования маркетинговых инструментов; навыками работы с маркетинговой информацией; навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.</p>	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределеннос ти; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствова нию; Поиск, анализ и оценка</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельност и, а также подразделен иями этих структур; Научно- исследовател ьские процессы; Отдельные бизнес- процессы создания продуктов</p>	<p>ПК-5 - Способен разрабатывать и применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>ПК-5.1 - Знает теоретические основы бизнес-логистики как концепции управления материальными потоками, различные способы моделирования логистических систем, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними; ПК-5.2 - Умеет применять на практике принципы и методы управления</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционны ми проектами.</p>

<p>информации для подготовки и принятия управленческих решений; Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач; Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>(услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>		<p>производственными ресурсами и логистическими цепочками, обеспечивающими эффективность движения материальных и информационных потоков; ПК-5.3 - Владеет навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих структур; Научно-исследовательские процессы;</p>	<p>ПК-6 - Способен собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p>	<p>ПК-6.1 - Знает основные понятия и положения, связанные со сбором, систематизацией и анализом статистических данных, основные подходы к анализу данных с использованием описательных и вероятностно-статистических</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>по их совершенствованию; Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач; Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>		<p>методов; ПК-6.2 - Умеет определять методы анализа, необходимые для оценки степени и вида зависимостей между переменными, анализировать временные данные и прогнозировать их; ПК-6.3 - Владеет навыками описательной статистики, табличного и графического представления данных, их содержательной интерпретации, применения многомерных статистических методов исследования зависимостей при анализе социально-экономических данных.</p>	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с учетом фактора неопределенности; Анализ существующих</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами разных сфер деятельности, а также подразделениями этих</p>	<p>ПК-7 - Способен разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по управлению</p>	<p>ПК-7.1 - Знает основы теории стратегического управления организацией, сущность и содержание политики и стратегии управления</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач; Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>структур; Научно-исследовательские процессы; Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>	<p>человеческим капиталом</p>	<p>человеческим капиталом; ПК-7.2 - Умеет применять на практике теории стратегического управления организацией, разрабатывать основные положения стратегии развития организации для достижения корпоративных целей; ПК-7.3 - Владеет навыками принятия и обоснования стратегических решений по управлению человеческим капиталом.</p>	
<p>Проведение оценки эффективности бизнеса с</p>	<p>Процессы управления бизнес - структурами</p>	<p>ПК-8 - Способен применять методы и модели управления проектами в рамках</p>	<p>ПК-8.1 - Знает сущность, цели и задачи проектного менеджмента,</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционны</p>

<p>учетом фактора неопределенности;</p> <p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p> <p>Умение свободно ориентироваться в современных методах управления организациями, корпоративным и финансами для решения стратегических задач;</p> <p>Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Управление подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности.</p>	<p>разных сфер деятельности, а также подразделением этих структур;</p> <p>Научно-исследовательские процессы;</p> <p>Отдельные бизнес-процессы создания продуктов (услуг), имеющих ценность для заказчиков (потребителей, партнеров).</p>	<p>реализации инвестиционного проекта</p>	<p>основные подходы к управлению проектами, нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;</p> <p>ПК-8.2 - Умеет анализировать информацию, необходимую для проведения оценки эффективности, проектов, отбирать и использовать инструменты и методы анализа для проведения оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов, проводить оценку финансовой и экономической эффективности проектов;</p> <p>ПК-8.3 - Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента, навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	<p>ми проектами.</p>
---	--	---	---	----------------------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2024	https://edu.tusur.ru/programs/1838
заочная (с применением ДОТ)	2024	https://edu.tusur.ru/programs/1872

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля)

«Управление бизнесом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную

образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» включает в себя:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru>;
- электронная система дистанционного обучения ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru>;
- электронно-библиотечные системы <https://lib.tusur.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной

профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-A127. 8 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не

более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия

эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» соответствует основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Рецензируемую ОПОП отличает насыщенный учебный план. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых у студентов магистратуры согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий. В программах описаны формируемые у студентов компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Подготовка студентов магистратуры к практической деятельности также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены ознакомительная практика, практика по профилю профессиональной деятельности и преддипломная практика, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами магистратуры навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций у студентов. Содержание программ практик свидетельствует об их способности формировать практические навыки студентов.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации. Тематика ВКР соответствует направлению подготовки магистров и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, рецензируемая ОПОП по направлению 38.04.02 - Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и другими необходимыми учебными материалами.

Выводы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом», реализуемая ТУСУР, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом». Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки – обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах в области менеджмента.

Требования к содержанию и реализации компетентностного подхода, а также созданию условий для всестороннего развития личности студентов в целом выполнены.

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы необходимые компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков у будущих управленцев, способностей самостоятельно решать профессиональные задачи.

Эксперт:

Директор научно-внедренческого фонда
«ЭГИДА» (НВФ «ЭГИДА»)



Р.С.Петров

М.П.

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом».

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» полностью соответствуют миссии вуза и согласованы с запросами потенциальных работодателей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом».

Рабочие программы дисциплин учебного плана построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий. В программах описаны формируемые у студентов компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает формирование необходимых компетенций и развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление бизнесом» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:

Директор
ООО «КИНЕМА»

М.П.



Е. И. Игнатъева

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
направленности (профилю)
«Управление бизнесом»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол от 30.10.2023 № 10

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. Менеджмента, доктор экономических наук, профессор	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ЭФ	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
Представители работодателей:		
ООО "КИНЕМА", директор	Е.И. Игнатьева	Согласовано, 078567cc-dca0-9638- d245-6d3f9598b84d
Научно-внедренческий фонд «ЭГИДА» (НВФ «ЭГИДА»), директор	Р.С. Петров	Согласовано, d7ebd581-3de2-bb8a- e21a-98653f723aab
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель каф. Менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566dde9d