

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	124	124	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин и использования знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике.

2. формирование навыков анализа сложных финансовых процессов на микро и макроуровнях.

3. развитие навыков сопоставления различных подходов и точек зрения по конкретным финансовым проблемам и навыков формулирования самостоятельных выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные экономические процессы	Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, финансов организаций и домохозяйств.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, гипотезы, результаты, теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений.
	ОПК-3.3. Владеет подходами к анализу и объяснению экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	52	52
Проработка лекционного материала	6	6
Подготовка к контрольной работе	66	66
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	1	2	2	18	23	ОПК-3
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	1		2	22	25	ОПК-3
3 Страхование	1		2	18	21	ОПК-3
4 Государственные и муниципальные финансы	1		4	28	33	ОПК-3
5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	1		1	18	20	ОПК-3
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	1		1	14	16	ОПК-3
Итого за семестр	6	2	12	118	138	
Итого	6	2	12	118	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль: государственные органы финансового контроля; негосударственные органы финансового контроля.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	Финансовая система страны. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Финансы частных предприятий. Финансы хозяйственных товариществ. Финансы малых предприятий. Финансы хозяйственных обществ. Финансы акционерных обществ. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Денежные фонды и резервы предприятий. Финансовые ресурсы предприятий. Рентабельность предприятий. Финансово-кредитная деятельность.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
3 Страхование	Структура страхового рынка. Страховые организации. Классификация видов страхования. Системы страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Социальные внебюджетные фонды.	1	2	ОПК-3
	Итого	1	2	
4 Государственные и муниципальные финансы	Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах. Бюджетная система Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Бюджетный процесс РФ. Межбюджетные отношения. Государственные и муниципальные кредиты. Внебюджетные фонды.	1	4	ОПК-3
	Итого	1	4	
5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Объекты государственного регулирования экономики.	1	1	ОПК-3
	Итого	1	1	

6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Финансы в международном сотрудничестве. Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых государствах. Финансовая система США. Особенности построения финансовой системы Японии. Финансовая система Германии.	1	1	ОПК-3
	Итого	1	1	
Итого за семестр		6	12	
Итого		6	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		

2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Страхование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		
4 Государственные и муниципальные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	29		
5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	19		
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		160		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Черская Р.В. Финансы: учебное пособие / Р.В.Черская.—Томск: Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/download/>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 541 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/559722/>.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ: СПС КонсультантПлюс. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560346/>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р. В. Финансы. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Черская Р. В., Цибулькикова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Черская, Р.В. Финансы [Электронный ресурс]: электронный курс. / Р.В. Черская. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России <https://urait.ru/> Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансовая система страны, её сферы и звенья	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Страхование	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

4 Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Роль финансов в международном сотрудничестве	ОПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В каких целях осуществляются государственные внутренние заимствования?
 - для финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы
 - для финансирования национальных проектов
 - для финансирования дефицита федерального бюджета
 - для погашения долговых обязательств РФ
- Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
 - амортизация
 - средства, привлеченные на финансовом рынке
 - поступления из бюджета
 - прибыль от реализации продукции, работ, услуг
- Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?
 - чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность
 - чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность
 - функциональная зависимость отсутствует
 - зависимость носит стохастический характер
- Для каких целей служит дотация?
 - покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе
 - покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе
 - осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе
 - долевого финансирования целевых расходов
- Что из перечисленного относят к источникам финансирования дефицита федерального бюджета?
 - госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг
 - кредиты коммерческих банков
 - отказ от погашения госдолга
 - эмиссию корпоративных акций

6. Как называются бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основах на финансирование целевых расходов в рамках бюджетной системы или юридическим лицам?
 - А) ссудами
 - В) субвенциями
 - С) субсидиями
 - Д) дотациями
7. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?
 - А) автономии
 - В) ликвидности
 - С) отвлечения средств
 - Д) текущей задолженности
8. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?
 - А) как правило, никак
 - В) как правило, влияет в сторону уменьшения
 - С) как правило, влияет в сторону увеличения
 - Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения
9. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
 - А) независимость организации от внешних источников финансирования
 - В) зависимость организации от конъюнктуры рынков
 - С) наличие у организации собственного капитала
 - Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
10. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?
 - А) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей
 - В) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника
 - С) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности
 - Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что включается в понятие «Публичные финансы»?
 - а) государственные и местные финансы
 - б) государственные финансы и субъекты воспроизводства
 - в) финансы органов самоуправления
 - г) финансы населения
2. Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ признаком финансов?
 - а) совокупность денежных отношений организованных государством
 - б) принудительная форма изъятия платежей в пользу государства
 - в) использование финансов для решения политических задач
 - г) это денежные отношения
3. Что из перечисленного относится к децентрализованным финансам?
 - а) государственный кредит
 - б) внебюджетные фонды
 - в) средства муниципального бюджета
 - г) финансы предприятий
4. Что из перечисленного относится к некоммерческим организациям?
 - а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) акционерные общества
 - в) ассоциации и союзы
 - г) товарищества
5. Что из перечисленного относится к коммерческим организациям?
 - а) общества с ограниченной ответственностью
 - б) религиозные организации

- в) благотворительные фонды
 - г) ассоциации
6. Чем обеспечивается сопоставимость показателей бюджетов всех уровней?
- а) консолидированным бюджетом
 - б) федеральным бюджетом
 - в) бюджетной классификацией
 - г) бюджетным кодексом
7. На основе какого методологического документа составляются и используются бюджеты?
- а) федерального бюджета
 - б) консолидированного бюджета
 - в) бюджетной классификацией
 - г) бюджетного кодекса
8. К каким инструментам относят операции на рынке ценных бумаг – эмиссию обязательств?
- а) административного регулирования
 - б) регулирования денежно-кредитной политики
 - в) фискальной политики
 - г) экономической политики
9. Какая денежная единица не имеет собственной стоимости и реального обеспечения, но соизмеряет стоимость национальных валют?
- а) СДР
 - б) доллар
 - в) евро
 - г) рубль
10. Что означает принцип самостоятельности бюджетов?
- а) реалистичность расчетов доходов и расходов
 - б) достижение заданных результатов при минимуме расходов
 - в) публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
 - г) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Что из перечисленного относят к финансовым ресурсам организации?
- а) капитал в его денежной форме
 - б) основные фонды
 - в) незавершенное строительство
 - г) оборотные фонды
2. В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?
- а) государственных расходов
 - б) муниципальных расходов
 - в) размещения государственных ценных бумаг
 - г) денежных накоплений
3. Что из перечисленного можно отнести к причинам, порождающим государственные финансы?
- а) появление налогов в денежной форме
 - б) развитие товарно-денежных отношений
 - в) развитие ссудных отношений
 - г) существование государства
4. С помощью какого из перечисленных инструментов государство регулирует территориальные пропорции?
- а) амортизационной политики
 - б) социального страхования
 - в) налоговых льгот и санкций
 - г) финансовой помощи бюджетам других уровней бюджетной системы
5. Какой из перечисленных субъектов осуществляет финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов?

- а) государственные внебюджетные фонды
 - б) коммерческие банки
 - в) владельцы контрольного пакета акций
 - г) налоговые органы
6. Что из перечисленного соответствует понятию платёжеспособности?
- а) способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность
 - б) независимость от внешних источников финансирования
 - в) отрицательное значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
 - г) способность финансировать запасы и затраты за счет собственных источников
7. Какие источники финансирования относятся к собственным?
- а) уставный, добавочный и резервный капиталы
 - б) долгосрочные кредиты
 - в) кредиторская задолженность
 - г) эмиссия облигаций
8. Что из перечисленного верно отражает характеристики лизинга?
- а) лизинг увеличивает долг в балансе предприятия
 - б) лизинг не затрагивает соотношение собственных и заемных средств
 - в) лизинговые платежи целиком относят на издержки производства
 - г) оформление лизинговой сделки невозможно без залога
9. В какой из перечисленных ситуаций можно говорить о финансовых отношениях?
- а) покупка Вами продуктов в магазине
 - б) уплата предприятием налогов
 - в) реализация предприятием готовой продукции
 - г) производство строительных материалов
10. К каким инструментам финансовой политики относится антикризисная программа, включающая в себя снижение налоговых ставок по ряду налогов, прямые бюджетные инвестиции реальному и бюджетному секторам?
- а) инструменты дискреционной политики
 - б) инструменты автоматической фискальной политики
 - в) инструменты бюджетной консолидации
 - г) инструменты монетарной политики

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
------------------------	--------------------	--