

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и МД  
Сенченко П.В  
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **2**  
Семестр: **3, 4**  
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                    | 6         |           | 6     | часов   |
| Самостоятельная работа                                | 124       | 130       | 254   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12        | 24    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2         | 4     | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена                           | 36        |           | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 180       | 144       | 324   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           |           | 9     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен                        | 3       |            |
| Контрольные работы             | 3       | 1          |
| Зачет с оценкой                | 4       |            |
| Контрольные работы             | 4       | 1          |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В  
Должность: Проректор по УР и МД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Научиться искать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую социально-экономические явления и процессы, при помощи статистических методов.
2. Научиться формулировать выводы на основе рассчитанных статистических показателей.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование навыков поиска, сбора и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики.
2. Формирование навыков анализа и синтеза статистических данных с целью получения необходимой профессиональной информации.
3. Формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.2.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |                                               |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа                                                  | Знает методы статистического наблюдения, сводки, группировки и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                                                     | Умеет осуществлять поиск информации для последующего статистического анализа; составлять и использовать таблицы и графики; использовать статистические методы для анализа информации; формулировать выводы по результатам расчета.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач в предметной области социально-экономической статистики. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                              | Всего часов | Семестры  |           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                        |             | 3 семестр | 4 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 34          | 20        | 14        |
| Лекционные занятия                                                     | 6           | 6         |           |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 24          | 12        | 12        |
| Контрольные работы                                                     | 4           | 2         | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 254         | 124       | 130       |
| Проработка лекционного материала                                       | 22          | 22        | 0         |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 197         | 86        | 111       |
| Подготовка к контрольной работе                                        | 35          | 16        | 19        |

|                                     |     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36  | 36  |     |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b> | 324 | 180 | 144 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 9   | 5   | 4   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                   | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                                     |              |             |         |              |                                            |                         |
| 1 Введение.                                          | 1            | 2           | 1       | 15           | 19                                         | УК-1                    |
| 2 Социально-демографическая статистика               | 1            |             | 3       | 22           | 26                                         | УК-1                    |
| 3 Статистика рынка труда                             | 2            |             | 3       | 22           | 27                                         | УК-1                    |
| 4 Система национальных счетов                        | 1            |             | 3       | 19           | 23                                         | УК-1                    |
| 5 Национальное богатство                             | 1            |             | 2       | 24           | 27                                         | УК-1                    |
| Итого за семестр                                     | 6            | 2           | 12      | 102          | 122                                        |                         |
| <b>4 семестр</b>                                     |              |             |         |              |                                            |                         |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности  | -            | 2           | 3       | 31           | 36                                         | УК-1                    |
| 7 Статистика цен.                                    | -            |             | 3       | 29           | 32                                         | УК-1                    |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | -            |             | 3       | 35           | 38                                         | УК-1                    |
| 9 Статистика уровня жизни населения                  | -            |             | 3       | 35           | 38                                         | УК-1                    |
| Итого за семестр                                     | 0            | 2           | 12      | 130          | 144                                        |                         |
| Итого                                                | 6            | 4           | 24      | 232          | 266                                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Содержание разделов (тем) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |        |                         |
| 1 Введение.                            | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования                                           | 1                                    | 1      | УК-1                    |
|                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                    | 1      |                         |
| 2 Социально-демографическая статистика | Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения | 1                                    | 3      | УК-1                    |
|                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                    | 3      |                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|
| 3 Статистика рынка труда                             | Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу                                                                                              | 2 | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 3  |      |
| 4 Система национальных счетов                        | Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 3  |      |
| 5 Национальное богатство                             | Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Статистика оборотных средств. Экономическая сущность и структура оборотных средств предприятия. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Оборачиваемость оборотных средств. | 1 | 2  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2  |      |
| Итого за семестр                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 12 |      |
| <b>4 семестр</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |      |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности  | Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 3  |      |
| 7 Статистика цен.                                    | Индекс потребительских цен Измерение инфляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 3  |      |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Методы расчета ВВП Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход                                                                                                                                                                                                    | 0 | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 3  |      |
| 9 Статистика уровня жизни населения                  | Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.                                                                                                                                                                                                                                  | - | 3  | УК-1 |
|                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - | 3  |      |
| Итого за семестр                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - | 12 |      |
| Итого                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 24 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | УК-1                    |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| <b>4 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 2                | Контрольная работа     | 2               | УК-1                    |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Итого за семестр | 2 |  |
| Итого            | 4 |  |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Виды самостоятельной работы                                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>3 семестр</b>                       |                                                                        |                 |                         |                       |
| 1 Введение.                            | Проработка лекционного материала                                       | 2               | УК-1                    | Экзамен               |
|                                        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15              | УК-1                    | Тестирование, Экзамен |
|                                        | Итого                                                                  | 17              |                         |                       |
| 2 Социально-демографическая статистика | Проработка лекционного материала                                       | 5               | УК-1                    | Экзамен               |
|                                        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18              | УК-1                    | Тестирование, Экзамен |
|                                        | Подготовка к контрольной работе                                        | 4               | УК-1                    | Контрольная работа    |
|                                        | Итого                                                                  | 27              |                         |                       |

|                                                     |                                                                        |     |      |                               |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------|
| 3 Статистика рынка труда                            | Проработка лекционного материала                                       | 5   | УК-1 | Экзамен                       |
|                                                     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18  | УК-1 | Тестирование, Экзамен         |
|                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 4   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                     | Итого                                                                  | 27  |      |                               |
| 4 Система национальных счетов                       | Проработка лекционного материала                                       | 5   | УК-1 | Экзамен                       |
|                                                     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 15  | УК-1 | Тестирование, Экзамен         |
|                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 4   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                     | Итого                                                                  | 24  |      |                               |
| 5 Национальное богатство                            | Проработка лекционного материала                                       | 5   | УК-1 | Экзамен                       |
|                                                     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20  | УК-1 | Тестирование, Экзамен         |
|                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 4   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                     | Итого                                                                  | 29  |      |                               |
| Итого за семестр                                    |                                                                        | 124 |      |                               |
|                                                     | Подготовка и сдача экзамена                                            | 36  |      | Экзамен                       |
| <b>4 семестр</b>                                    |                                                                        |     |      |                               |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 26  | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 5   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                     | Итого                                                                  | 31  |      |                               |

|                                                      |                                                                        |     |      |                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------|
| 7 Статистика цен.                                    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 25  | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                      | Подготовка к контрольной работе                                        | 4   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                      | Итого                                                                  | 29  |      |                               |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30  | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                      | Подготовка к контрольной работе                                        | 5   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                      | Итого                                                                  | 35  |      |                               |
| 9 Статистика уровня жизни населения                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30  | УК-1 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                      | Подготовка к контрольной работе                                        | 5   | УК-1 | Контрольная работа            |
|                                                      | Итого                                                                  | 35  |      |                               |
| Итого за семестр                                     |                                                                        | 130 |      |                               |
| Итого                                                |                                                                        | 290 |      |                               |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           |     |           | Формы контроля                                             |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|------------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. |                                                            |
| УК-1                    | +                         | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/statistika-541950>.

2. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-statistiki-536904>.

3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-statistiki-539660>.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/statistika-raschety-v-microsoft-excel-514005>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Подопригора И. В. Статистика: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения**

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Введение.                                         | УК-1                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                                     |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 2 Социально-демографическая статистика              | УК-1                    | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                     |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                                     |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 3 Статистика рынка труда                            | УК-1                    | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                     |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                                     |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 4 Система национальных счетов                       | УК-1                    | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                     |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                                     |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 5 Национальное богатство                            | УК-1                    | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                     |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
|                                                     |                         | Экзамен            | Перечень экзаменационных вопросов                        |
| 6 Статистика результатов экономической деятельности | УК-1                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                     |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                     |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|                                                      |      |                    |                                                          |
|------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 7 Статистика цен.                                    | УК-1 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей | УК-1 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 9 Статистика уровня жизни населения                  | УК-1 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                      |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                      |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономически активное население – это часть населения, которая:
  - а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
  - б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
  - в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
  - г) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Члены коллективных предприятий – это:
  - а) лица, выполняющие работу по найму;
  - б) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
  - в) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
  - г) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.
3. Трудоемкость продукции определяется:
  - а) стоимостью затрат на ее производство;
  - б) количеством времени, затраченного на ее производство;
  - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
  - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:
  - а) максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
  - б) минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
  - в) среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
  - г) суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.

5. Валовой национальный доход – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
  - б) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
  - в) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
  - г) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств.
6. Определить, к какому из следующих видов институциональных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:
- а) органы государственного управления;
  - б) корпорации;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) некоммерческие учреждения.
7. Произведенные материальные активы – это:
- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
8. Непроизведенные материальные активы – это:
- а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
9. Амортизация основных фондов представляет собой:
- а) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов;
  - б) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги;
  - в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - г) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года.
10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоемкости равен:
- а) 0,25
  - б) 0,40
  - в) 0,34
  - г) 0,45
11. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
- а) 6,1
  - б) 28,8
  - в) 23,7
  - г) 7,5
12. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
  - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
  - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.

13. Восстановительная стоимость основных фондов – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
  - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
  - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
14. Каким показателем характеризуется использование материальных оборотных средств?
- а) фондоотдачей
  - б) производительностью труда
  - в) коэффициентом оборачиваемости
  - г) фондоемкостью
15. Величина оборотных средств предприятия составляла на 1 января 4836 тыс. руб., на 1 апреля – 4800 тыс. руб., на 1 июля – 4905 тыс. руб., на 1 октября – 4805 тыс. руб., на 1 января следующего года – 4890 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств предприятия равна:
- а) 4843,25
  - б) 4543,25
  - в) 4743,25
  - г) 4600,25
16. Валовая продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
  - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
  - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
  - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
17. Реализованная продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
  - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
  - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
  - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
18. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
- а) валовая добавленная стоимость;
  - б) ВВП в рыночных ценах;
  - в) выпуск в основных ценах;
  - г) валовый национальный располагаемый доход.
19. Валовая добавленная стоимость – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг;
  - б) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
  - в) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
  - г) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
20. Индекс переменного состава (индекс средних цен) рассчитывается по формуле:

а) 
$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

б) 
$$\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

$$\text{в) } \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \bigg/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

$$\text{г) } \frac{\sum p_A (q_A + q_B)}{\sum p_B (q_A + q_B)}$$

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Амортизация основных фондов представляет собой:
  - а) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов;
  - б) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги;
  - в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - г) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года.
2. Определить, к какому из следующих видов институционных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:
  - а) органы государственного управления;
  - б) корпорации;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) некоммерческие учреждения.
3. Товарная продукция – это:
  - а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутривыпускного оборота;
  - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
  - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
  - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
4. К какой категории относятся лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми?
  - а) занятые;
  - б) безработные;
  - в) экономически активное население;
  - г) экономически неактивное население.
5. Какой показатель учета движения рабочей силы относится к абсолютным?
  - а) валовой оборот рабочей силы;
  - б) коэффициент замещения рабочей силы;
  - в) коэффициент текучести;
  - г) коэффициент постоянства состава.
6. Какой из коэффициентов использования рабочего времени будет иметь самое большое значение?
  - а) коэффициент использования календарного фонда времени;
  - б) коэффициент использования табельного фонда времени;
  - в) коэффициент использования максимально возможного фонда времени;
  - г) все коэффициенты будут равными.
7. Какие счета для секторов экономики относятся к текущим счетам в СНС?
  - а) счет производства;
  - б) счет операций с капиталом;
  - в) финансовый счет;
  - г) счета прочих изменений в активах и пассивах.
8. Какой вид активов относится к финансовым согласно классификации национального

- богатства в СНС?
- а) страховые технические резервы;
  - б) основные фонды;
  - в) запасы материальных оборотных средств;
  - г) программное обеспечение ЭВМ.
9. К какой группе активов согласно классификации национального богатства в СНС относится производственные запасы (сырье, материалы, топливо, инструменты, семена, корма и т. п.)?
- а) запасы материальных оборотных средств;
  - б) ценности;
  - в) финансовые активы;
  - г) непроеизведенные активы.
10. Как называется удельный расход материальных ресурсов на единицу произведенной продукции?
- а) материалоемкость;
  - б) материалоотдача;
  - в) коэффициент оборачиваемости;
  - г) коэффициент загрузки.

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- К занятым относятся те, кто:
  - а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
  - б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
  - в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
  - г) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
- Коэффициент оборота по приему определяется по формуле:
  - а) 
$$\frac{\text{Число работников, принятых на работу за период}}{\text{ССЧ за период}}$$
  - б) 
$$\frac{\text{Число работников, уволенных за период}}{\text{ССЧ за период}}$$
  - в) 
$$\frac{\text{Число работников, уволенных по причинам текучести кадров}}{\text{ССЧ за период}}$$
  - г) 
$$\frac{\text{Число работников, проработавших весь период}}{\text{Списочный состав на конец периода}}$$
- Трудоемкость продукции определяется:
  - а) стоимостью затрат на ее производство;
  - б) количеством времени, затраченного на ее производство;
  - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
  - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
- Произведенные нематериальные активы – это:
  - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
- Непроеизведенные нематериальные активы – это:
  - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские

- товары длительного пользования;
- б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
- в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
- г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
6. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:
- а) 4,0  
б) 2,9  
в) 2,5  
г) 2,2
7. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
- а) 6,1  
б) 28,8  
в) 23,7  
г) 7,5
8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;  
б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;  
в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;  
г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
9. Полная восстановительная стоимость основных фондов – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;  
б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;  
в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;  
г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
10. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 58 млн руб., а на конец года – 60 млн руб. Степень износа основных фондов на начало года составила 15%. Остаточная стоимость на конец года – 48 млн руб. Рассчитайте коэффициент годности и износа на конец года.
- а) 75 и 25  
б) 90 и 10  
в) 95 и 5  
г) 80 и 20

#### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Введение.
2. Социально-демографическая статистика.
3. Статистика рынка труда.
4. Система национальных счетов.
5. Национальное богатство.
6. Статистика результатов экономической деятельности.
7. Статистика цен.
8. Расчет ВВП и других макроэкономических показателей.
9. Статистика уровня жизни населения.

#### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11—° от « 26 » 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента    | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления              | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                         |                 |                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова   | Согласовано,<br>5bed9bb2-b5e4-45e5-<br>a225-2b5897e978ed |
| Доцент, каф. менеджмента                | А.В. Богомолова | Согласовано,<br>4756b405-a026-4bc4-<br>bdd8-8cdfdca3c41c |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                         |                |                                                          |
|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | М.Г. Сидоренко | Разработано,<br>768e0dd5-9a09-4aac-<br>a81a-368558285f62 |
|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|