## **ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 19.06.2024 18:00:50 УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

(ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АЛГОРИТМОВ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) / специализация: Информационное и программное обеспечение программно-аппаратных комплексов робототехнических систем

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: управления инновациями (УИ)

Kypc: 2 Семестр: 3

Учебный план набора 2024 года

## Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	3.e.

	Формы промежуточной аттестации	Семестр
Экзамен		3

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов с основами современной математической логики и теории алгоритмов, методами оценки сложности алгоритмов, а также обеспечение фундаментальной подготовки в одной из важнейших областей современной математики.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Воспитание математической культуры, формирование научного мировоззрения, понимания широты и универсальности методов математической логики, умения применять эти методы в решении прикладных задач.
- 2. Ознакомление с основными объектами математической логики и их приложениями для решения различных задач, требующих применения вычислительных средств.
- 3. Формирование навыков обращения с дискретными конструкциями и умения строить математические модели объектов и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для			
	решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач			
Общепрофессиональные компетенции				

ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает основы логики, математики, физики, вычислительной			
применять	техники и программирования			
естественнонаучные и				
общеинженерные	ОПК-1.2. Умеет планировать и формулировать задачи исследования,			
знания, методы математического	решать стандартные профессиональные задачи с применением			
анализа и	естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов			
моделирования,	математического анализа и моделирования			
теоретического и				
экспериментального	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального			
исследования в	исследования объектов профессиональной деятельности,			
профессиональной	математического моделирования различных процессов			
деятельности				
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает алгоритмические языки программирования, состав и			
разрабатывать	структуру операционных систем, современные среды разработки			
алгоритмы и	программного обеспечения			
программы, пригодные	ОПК-8.2. Умеет составлять алгоритмы, разрабатывать программы на			
для практического	алгоритмических языках программирования, тестировать			
применения	работоспособность программы, интегрировать программные модули			
	ОПК-8.3. Владеет алгоритмическими языками программирования,			
	навыками отладки и тестирования работоспособности программы			
Профессиональные компетенции				
-	-			

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины		
3 семестр		
1 Логика высказываний		
2 Логика предикатов		
3 Булева алгебра		
4 Элементы теории алгоритмов		