ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 18.06.2024 12:27:33

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Бухгалтерский учет и финансово-экономический

анализ

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Кафедра: экономики (Экономики)

Kypc: 1 Семестр: 2

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыка управления эмоциями, формирование осознанного отношения к переживаемым эмоциям. Знакомство с основными концепциями эмоционального управления.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Создание целостного представления о процессах и явлениях в происходящих в психике человека.
- 2. Знакомство с психологическими концепциями, позволяющим дать общее целостное представление о психике человека, ее структуре и механизмах работы.
 - 3. Выявление возможностей современных методов работы с эмоциями.
- 4. Формирование культуры эмоциональных проявлений, осмысление современных этикоэстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде.
 - 5. Овладение умениями и навыками работы с эмоциями, самоконтроль и саморазвитие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 5.1 Комп	петенции и индикаторы их достижения	
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен управлять своим	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития	
временем, выстраивать и реализовывать	и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни	
траекторию саморазвития на основе	F · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
принципов образования в течение всей жизни	тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития	
Been Arisini	УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности	
	достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни	
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	
Профессиональные компетенции		
-	_	

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
2 семестр
1 Эмоциональный интеллект
2 Роль эмоций в жизни человека

- 3 Эмоции и личность
- 4 Положительные и отрицательные эмоции
- 5 Влияние эмоций на здоровье. Выражение эмоций, запреты
- 6 Управление эмоциями