ДОКУМЕМИНИСТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебного облекий го СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 17.06.2024 17:20:34 УПРАВЛЕНИЯ И РАЛИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (РАССРЕД.)

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) / специализация: Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра: автоматизированных систем управления (АСУ)

Kypc: 1 Семестр: 2

Количество недель: 2

Учебный план набора 2024 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Контактная работа	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Иные формы работ	90	90	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	90	90	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	3.e.

	Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой		2

1. Общие положения

Учебная практика: технологическая практика (рассред.) (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.04.01 Информатика и вычислительная техника является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая практика (рассред.).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на организационно-управленческую подготовку.

Место практики в структуре ОПОП:

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Обязательная часть.

Индекс практики: Б2.О.01(У).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. Общая трудоемкость данной практики составляет 3 з.е., количество недель: 2 (108 часов).

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой прохождения практики является Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации, научно-исследовательской работе по автоматизации экономических процессов, в рамках которой осуществляется систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, выполнение заданий по теме магистерской диссертации.

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики

получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и углубление теоретической подготовки, сбор материала по теме магистерской диссертации..

2.2. Задачи практики

- ознакомление с процессом создания математического, программно-алгоритмического обеспечения в области экономики;
- формирование навыков работы с современными программными и аппаратными средствами и информационными технологиями для выполнения научных исследований;
 - сбор, обработка и анализ материала для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
Универсальные компетенции		

THC 1 C	Tyre 1. D
УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные
осуществлять	российские и зарубежные источники информации для решения
критический анализ	поставленных задач, а также методы системного анализа
проблемных ситуаций	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки
на основе системного	информации, осуществлять критический анализ и синтез информации,
подхода, вырабатывать	полученной из разных источников
стратегию действий	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического
	анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для
	решения поставленных задач; способен генерировать различные
	варианты решения поставленных задач
УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и
управлять проектом на	фазы, их характеристики и особенности
всех этапах его	
жизненного цикла	УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере
жизненного цикла	профессиональной деятельности
	УК-2.3. Имеет навыки работы в области проектной деятельности и
	реализации проектов
УК-4. Способен	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного
применять	высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и
современные	закономерности деловой устной и письменной коммуникации
коммуникативные	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной
технологии, в том	коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и
числе на	формами делового общения
иностранном(ых)	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные
языке(ах), для	высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с
академического и	речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках
профессионального	академической и профессиональной направленности; умеет выбирать
взаимодействия	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и
	невербальные средства коммуникации
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-
	коммуникационных технологий для осуществления деловой
	коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и
	устной форме; владеет широким словарным запасом, достаточным для
	осуществления деловой коммуникации в рамках академической и
	профессиональной направленности; владеет навыками чтения и
	перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и
	профессиональной направленности
УК-6. Способен	УК-6.1. Знает содержание понятия "самооценка" и способы
определять и	совершенствования своей деятельности на основе самооценки
реализовывать	Transfer of the control of the contr
приоритеты	УК-6.2. Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые
собственной	решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной
деятельности и	деятельности
способы ее	
совершенствования на	УК-6.3. Владеет навыками планирования собственной деятельности
основе самооценки	22 0.0. Bridger habbitanin himmipobanin ecoelbennon gentembriotin
	Общепрофессиональные компетенции
	оощенрофессиональные компетенции

ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и		
анализировать	структурирования профессиональной информации		
профессиональную			
информацию, выделять			
в ней главное,	ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию,		
структурировать,	выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в		
оформлять и	виде аналитических обзоров		
представлять в виде			
аналитических обзоров	OTIV 2.2 Drawaat vatarawy na protony various w navadana ny fisiana		
с обоснованными	ОПК-3.3. Владеет методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями		
выводами и	и аналитических оозоров с оооснованными выводами и рекомендациями		
рекомендациями			
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает общие принципы исследований, методы проведения		
применять на практике	исследований		
новые научные	ОПК-4.2. Умеет формулировать принципы исследований, находить,		
принципы и методы	сравнивать, оценивать методы исследований		
исследований	ОПК-4.3. Владеет методами проведения исследований для решения		
	практических задач профессиональной деятельности		
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает современное программное и аппаратное обеспечение		
разрабатывать и	информационных и автоматизированных систем		
модернизировать			
программное и	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программное и аппаратное обеспечение		
аппаратное	информационных и автоматизированных систем для решения		
обеспечение	профессиональных задач		
информационных и	ОПК-5.3. Владеет методами модернизации программного и аппаратного		
автоматизированных	обеспечения информационных и автоматизированных систем для		
систем	решения профессиональных задач		
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает функциональные требования к прикладному		
адаптировать	программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий		
зарубежные комплексы	отрасли, национальные стандарты обработки информации и		
обработки информации	автоматизированного проектирования		
и автоматизированного	ОПК-7.2. Умеет приводить зарубежные комплексы обработки		
проектирования к	информации в соответствие с национальными стандартами,		
нуждам отечественных	интегрировать с отраслевыми информационными системами		
предприятий	ОПК-7.3. Владеет методами настройки интерфейса, разработки		
	пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых		
	функций		
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает методы и средства разработки программного		
осуществлять	обеспечения, методы управления проектами разработки программного		
эффективное	обеспечения, способы организации проектных данных, нормативно-		
управление	технические документы (стандарты и регламенты) по разработке		
разработкой	программных средств и проектов		
программных средств и	ОПК-8.2. Умеет выбирать средства разработки, оценивать сложность		
проектов	проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и		
	оценивать качество полученного результата		
	ОПК-8.3. Владеет методами разработки технического задания,		
	составления планов, распределения задач, тестирования и оценки		
	качества программных средств		
	Профессиональные компетенции		
* *			

ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает основные прогнозы социально-экономических
составлять прогноз	показателей деятельности предприятия
основных социально-	ПК-2.2. Умеет составлять прогнозы показателей деятельности
экономических	предприятия на основе обработки данных их открытых источников на
показателей	сайтах предприятий
деятельности	ПК-2.3. Владеет методиками составления прогнозных моделей для
предприятия, отрасли и	оценки показателей деятельности предприятий, взятых из открытых
региона	источников сайтов предприятий
ПК-13. Способен	ПК-13.1. Знает современные подходы и стандарты автоматизации
управлять работами по	организации (CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM)
сопровождению и	
проектами по созданию	ПК-13.2. Умеет работать с проблемносодержащей системой на основе
(модификации)	методов системного анализа для моделирования информационных
информационных	процессов и систем в экономике (Сервис x-mind.com, LibraOffice, Google
систем,	Colaboratory, draw.io, ERwin Data Modeler, ERwin Process Modeler)
автоматизирующих	
задачи	ПК-13.3. Владеет методиками описания и моделирования бизнес-
организационного	процессов, используя современные программные средства
управления и бизнес-	моделирования бизнес-процессов
процессы.	

4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

- 1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
- 2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.
- 3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).