

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 13.11.2023 10:13:33  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рынок труда**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности                             | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6         | 6     | часов   |
| 2 | Контроль самостоятельной работы                       | 2         | 2     | часов   |
| 3 | Всего контактной работы                               | 8         | 8     | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа                                | 60        | 60    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)                                  | 68        | 68    | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость                                    | 72        | 72    | часов   |
|   |   |           | 2.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 9 семестр - 1  
Зачет: 9 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ Т. Д. Санникова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ В. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Е. А. Гайдук

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в социально-трудовой сфере, проводить анализ рынка труда для своей организации, учитывая особенности правового и организационного регламентирования внешнего и внутреннего рынков труда.

### 1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об экономических и законодательных основах функционирования рынка труда;
- сформировать умение ориентироваться в зарубежных моделях рынка труда и конвенциях Международной организации труда;
- сформировать навыки сбора информации для анализа рынка труда и его сегментов;
- сформировать навыки использования различных подходов к привлечению персонала.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок труда» (ФТД.3) относится к блоку ФТД.3.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Менеджмент, Правоведение, Статистика, Управление персоналом организации.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** структуру и показатели рынка труда; понятие и виды социально-трудовых отношений; основы правового регулирования трудовых отношений; Трудовой кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы; принципы и задачи деятельности Международной организации труда; содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).

- **уметь** применять методы анализа рынка труда в целях привлечения трудовых ресурсов в организацию; применять в профессиональной деятельности нормы социального, миграционного и трудового права, касающиеся социально-трудовой сферы; использовать нормы Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в профессиональной деятельности на рынке труда; ориентироваться в моделях рынка труда и основных документах Международного трудового права (Конвенция МОТ).

- **владеть** навыками использования знаний о международном и российском законодательстве, регулирующем рынок труда, в профессиональной деятельности; навыками сбора и анализа информации о рынке труда в целях привлечения персонала. навыками использования норм Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, в профессиональной деятельности; навыками использования норм Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в профессиональной деятельности на рынке труда; навыками анализа содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

|   |     |           |
|---|-----|-----------|
|   |     | 9 семестр |
| Контактная работа (всего)   | 8   | 8         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)       | 6   | 6         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                             | 2   | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 60  | 60        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 28  | 28        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32  | 32        |
| Всего (без экзамена)  | 68  | 68        |
| Подготовка и сдача зачета   | 4   | 4         |
| Общая трудоемкость, ч   | 72  | 72        |
| Зачетные Единицы  | 2.0 |           |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр                                   |        |        |              |                            |                         |
| 1 Сущность рынка труда                      | 1      | 2      | 15           | 16                         | ПК-3                    |
| 2 Показатели рынка труда                    | 2      |        | 15           | 17                         | ПК-3                    |
| 3 Государственное регулирование рынка труда | 1      |        | 15           | 16                         | ПК-3                    |
| 4 Социально-трудовые отношения              | 2      |        | 15           | 17                         | ПК-3                    |
| Итого за семестр                            | 6      | 2      | 60           | 68                         |                         |
| Итого                                       | 6      | 2      | 60           | 68                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов      | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр              |  |                 |                         |
| 1 Сущность рынка труда | Понятие, виды и функции рынка труда. Составные компоненты рынка труда. Структура системы отношений на рынке труда. Работодатели и наемные работни- | 1               | ПК-3                    |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | ки, их представители. Конкуренция на рынке труда. Конъюнктура рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Подходы к привлечению трудовых ресурсов в организацию с учетом особенностей внешнего и внутреннего рынков труда.  |   |      |
|   | Итого   | 1 |      |
| 2 Показатели рынка труда                    | Показатели спроса и предложения труда. Основные показатели, характеризующие стоимость рабочей силы. Факторы оплаты труда. Функции и основные формы заработной платы. Государственные гарантии в области оплаты труда. Занятость населения и безработица. Государство в системе регулирования занятости. Виды безработицы. Уровень безработицы. Закон Оукена. Типы безработных. Резервы в сфере обращения трудовых ресурсов. Задачи и методы анализа рынка труда. Источники и методы сбора информации. | 2 | ПК-3 |
|   | Итого   | 2 |      |
| 3 Государственное регулирование рынка труда | Модели государственного регулирования социально-трудовых отношений. Опыт других стран. Российская модель. Международная организация труда (МОТ). Конвенции МОТ. Программа сотрудничества между Российской Федерацией и Международной организацией труда. Государственная политика на рынке труда России. Инфраструктура рынка труда. Функции государства на рынке труда.  | 1 | ПК-3 |
|   | Итого   | 1 |      |
| 4 Социально-трудовые отношения              | Понятие, уровни и типы социально-трудовых отношений. Социально-трудовые нормы. Правовое регулирование трудовых отношений. Имидж работодателя и конкурентоспособность организации. Понятие HR-бренда. Критерии оценки имиджа компании как работодателя. HR-брендинг как инструмент повышения конкурентоспособности организации. Социальное партнерство в сфере труда. Принципы и формы социального партнерства в ТК РФ.  | 2 | ПК-3 |
|   | Итого   | 2 |      |
| Итого за семестр                            |   | 6 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>   |   |   |   |   |
| 1 Макроэкономика   | +   | + | + |   |
| 2 Менеджмент   |   |   |   | + |
| 3 Правоведение   |   |   | + |   |
| 4 Статистика   |   | + |   |   |
| 5 Управление персоналом организации  | +   | + | + | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>  |   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | +   | + | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |     |           | Формы контроля  |
|-------------|--------------|-----|-----------|---|
|             | СРП          | КСР | Сам. раб. |   |
| ПК-3        | +            | +   | +         | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| №         | Вид контроля самостоятельной работы               | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 9 семестр |   |                     |                         |
| 1         | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2                   | ПК-3                    |
| Итого     |   | 2                   |                         |

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 9 семестр         |                             |                 |                         |                |

|   |   |    |      |                                 |
|---|---|----|------|---------------------------------|
| 1 Сущность рынка труда                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8  | ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 7  |      |                                 |
|   | Итого   | 15 |      |                                 |
| 2 Показатели рынка труда                    | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8  | ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 7  |      |                                 |
|   | Итого   | 15 |      |                                 |
| 3 Государственное регулирование рынка труда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8  | ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 7  |      |                                 |
|   | Итого   | 15 |      |                                 |
| 4 Социально-трудовые отношения              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8  | ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 7  |      |                                 |
|   | Итого   | 15 |      |                                 |
|   | Выполнение контрольной работы                                     | 2  | ПК-3 | Контрольная работа              |
| Итого за семестр                            |   | 60 |      |                                 |
|   | Подготовка и сдача зачета   | 4  |      | Зачет                           |
| Итого                                       |   | 64 |      |                                 |

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Корнейчук Б. В. Рынок труда. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- Научная школа [Электронный ресурс]: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО ВО — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/97DBA476-6277-4E44-B051-B780898949F8/gynok-truda#page/6> (дата обращения: 15.07.2019).

2. Рынок труда [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. Д. Санникова - 2019. 174 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>. (дата обращения: 15.07.2019).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Рынок труда. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Яковлева Е.Б. - отв. ред. Научная школа [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный универси-

тет (г. Санкт-Петербург) Год: 2018 / Гриф УМО ВО — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/7AF1AD4E-1829-455A-9694-2225CD8DBC26/rynok-truda#page/4> (дата обращения: 15.07.2019).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Рынок труда [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. Д. Санникова - 2019. 23 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>. (дата обращения: 15.07.2019).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Рынок труда, его современное состояние и проблемы.- <http://hr-portal.ru/article/rynok-truda-ego-sovremennoe-sostoyanie-i-problemy>

2. Рынок труда в России: особенности. Регулирование рынка труда - <https://businessman.ru/new-rynok-truda-v-rossii-osobennosti-regulirovanie-rynka-truda.html>

3. Рынок труда в цифрах // Интерактивный портал службы занятости населения Томской области.-<http://www.rabota.tomsk.ru/content/>

4. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета

5. студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Mozilla Firefox



### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Рынок труда – это:

- 1) сфера человеческой деятельности, в которой происходит обмен результатами труда на взаимовыгодной основе в соответствии с конъюнктурой рынка
- 2) экономическая среда, на которой в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда
- 3) социально-экономические отношения по поводу производства и реализации продукта деятельности организации

2. Что является предметом сделки на рынке труда?

- 1) результаты труда наемных работников
- 2) способность человека к определенному виду труда
- 3) интересы работодателей и работников
3. Субъектами рынка труда выступают:
  - 1) трудовые, социально-экономические и правовые отношения
  - 2) интересы работодателей и наемных работников
  - 3) работодатели, безработные, наемные работники, самостоятельно занятые работники
4. Ценность наемного работника на рынке труда
  - 1) всегда одинакова
  - 2) определяется только квалификацией
  - 3) зависит от профессиональных и личностных характеристик
5. Рабочая сила – это:
  - 1) квалификация, возраст, пол, социальный статус
  - 2) потенциальные способности человека к труду
  - 3) целесообразная человеческая деятельность
6. Государственный фонд занятости формируется
  - 1) из обязательных отчислений субъектов Российской Федерации
  - 2) из обязательных отчислений предприятий и организаций
  - 3) из бюджета Российской Федерации
7. Работодатель – это:
  - 1) государство как регулятор рынка труда
  - 2) гражданин, предоставляющий свою рабочую силу в распоряжение организации
  - 3) наниматель, который может быть представлен различными хозяйствующими субъектами
8. Наемные работники – свободные трудоспособные граждане:
  - 1) представляющие для работодателей одинаковую ценность
  - 2) для которых работа по найму является главным источником средств существования
  - 3) которые утрачивают право собственности на рабочую силу при ее продаже
9. Основными показателями для анализа спроса на труд являются показатели:
  - 1) фиксированного, плавающего, общего спроса
  - 2) общего, эффективного, неудовлетворенного спроса
  - 3) федерального, регионального, муниципального спроса
10. Общий спрос на труд определяется:
  - 1) численностью и структурой занятых в экономике
  - 2) общим наличием и структурой рабочих мест в стране
  - 3) структурой свободных рабочих мест и вакантных должностей
11. К показателям спроса на рабочую силу, используемым Государственной федеральной службой занятости (ГФСЗ), относятся:
  - 1) уровень вакантности
  - 2) структура занятости
  - 3) численность незанятых
12. Число лиц, получающих пособие по безработице,
  - 1) больше количества безработных по методологии МОТ
  - 2) равно количеству зарегистрированных в службе занятости
  - 3) меньше количества зарегистрированных в службе занятости
13. Количество трудоустроенных через ГФСЗ в среднем за месяц является показателем
  - 1) удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов в рабочей силе
  - 2) соотношения спроса и предложения рабочей силы
  - 3) дополнительного предложения рабочей силы
14. Служба занятости рассчитывает показатель соотношения спроса и предложения рабочей силы как:
  - 1) количество трудоустроенных через службу в среднем за месяц
  - 2) число незанятых (безработных) в расчете на одно вакантное рабочее место
  - 3) количество нетрудоспособного населения на каждую 1000 человек трудоспособного населения

15. Наличие иностранной рабочей силы и ее участие в экономической деятельности:
  - 1) повышает численность безработных в стране
  - 2) не влияет на количество безработных в стране
  - 3) снижает численность безработных в стране
16. Государственная политика занятости – это совокупность мер, направленных на:
  - 1) стимулирование вовлечения и эффективного использования граждан в сфере труда для достижения целей личности и общества
  - 2) директивное управление рынком труда в целях минимизации рыночных рисков и нерациональности действий работодателей
  - 3) создание рабочих мест в государственном секторе экономики и государственном управленческом аппарате
17. Американская модель рынка труда поощряет
  - 1) стремление работников к коллективному успеху?
  - 2) стремление работников к индивидуальному успеху
  - 3) стабильность трудовых отношений
18. Конвенции МОТ – это:
  - 1) международные обзоры – исследования по различным вопросам трудовых отношений, подготавливаемые департаментами МОТ
  - 2) международно-правовые договоры, закрепляющие для ратифицировавших их государств-членов МОТ обязательства юридического характера
  - 3) документы, предназначенные для создания ориентиров при выработке государствами-членами МОТ своей политики в сфере трудовых отношений
19. Инфраструктура рынка труда представляет собой совокупность:
  - 1) государственных и негосударственных структур содействия занятости, кадровых служб
  - 2) работодателей и наемных работников, проявляющих активность на рынке труда
  - 3) стоимости благ, необходимых для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека
20. Протекционистские меры, устанавливающие квоты для проникновения на рынок труда мигрантов – это
  - 1) защитные меры
  - 2) запретительные меры
  - 3) ограничительные меры

#### **14.1.2. Зачёт**

1. Понятие рынка труда, его объект и субъекты.
2. Классификация рынка труда по различным критериям.
3. Функции рынка труда.
4. Спрос и предложение на рынке труда.
5. Равновесный рынок труда.
6. Стоимость и цена труда.
7. Конкуренция на рынке труда.
8. Конъюнктура рынка труда.
9. Понятие рабочей силы и экономически активного населения.
10. Трудовые ресурсы и человеческий капитал.
11. Трудовой потенциал индивида, предприятия, общества
12. Показатели общего, эффективного и неудовлетворенного спроса на рынке труда.
13. Показатели потенциального, реального и дополнительного предложения рабочей силы.
14. Показатели, характеризующие стоимость рабочей силы.
15. Расходы на содержание рабочей силы по определению МОТ.
16. Оплата труда: факторы, функции и формы.
17. Понятие занятости и структура занятых в экономике РФ.
18. Виды занятости и ее организационных форм.
19. Виды безработицы и показатели ее уровня.
20. Показатели деятельности ГФСЗ.
21. Закон Оукена
22. Предпосылки создания, понятие и принципы деятельности МОТ.

23. Задачи и приоритеты МОТ.
24. Организационная структура МОТ.
25. Контрольный механизм МОТ.
26. Сотрудничество РФ и МОТ.
27. Факторы функционирования и инфраструктура рынка труда.
28. Функции государства на рынке труда.
29. Направления госполитики на рынке труда.
30. Объекты воздействия государства.
31. Меры и методы регулирования рынка труда в РФ.
32. Понятие и типы социально-трудовых отношений.
33. Принципы регулирования трудовых отношений в РФ.
34. Субъекты рынка труда.
35. Внешний и внутренний рынки труда.
36. Взаимодействие работодателя и образовательных организаций.
37. Масштабный рекрутинг.
38. Поиск "бриллиантов".
39. «Покупка» на стороне.
40. Заполнение вакансий с внутреннего рынка труда.
41. Конкурентоспособность рабочего места.
42. Анализ рынка труда на общегосударственном и региональном уровнях управления.
43. Методы сбора информации для анализа рынка труда.
44. Источники сбора информации.
45. Характеристика российских сайтов поиска работы.
46. Мониторинг рынка труда.
47. Организации-работодатели на рынке труда.
48. Иерархия источников трудового права в РФ.
49. Требования к имиджу работодателя.
50. HR-бренд и конкурентоспособность организации.
51. Социальное партнерство на рынке труда.

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

Сущность рынка труда

1. Рынок труда распределяет и перераспределяет рабочую силу по сферам

- 1) профессиональной деятельности и отраслям экономики
- 2) политической и общественной деятельности
- 3) жизнедеятельности индивидов

Сущность рынка труда

2. На дефицитном рынке труда

- 1) спрос равен предложению труда
- 2) предложение труда меньше спроса
- 3) спрос на труд меньше, чем предложение

Сущность рынка труда

3. Положение, когда полностью трудоустроены и все работники, желающие продать свой труд при определенном значении заработной платы, называется

- 1) рыночное равновесие
- 2) нормальное воспроизводство
- 3) достаточный уровень благосостояния

Показатели рынка труда

4. Основными показателями для анализа спроса на труд являются показатели:

- 1) фиксированного, плавающего, общего спроса
- 2) общего, эффективного, неудовлетворенного спроса
- 3) федерального, регионального, муниципального спроса

Показатели рынка труда

5. Численность безработных на каждое вакантное рабочее место – это показатель

- 1) общей трудовой нагрузки

- 2) напряженности на рынке труда
- 3) интенсивности обращения по вопросу трудоустройства

Показатели рынка труда

6. Динамика расходов, связанных с приобретением квалификации и повышением уровня образования рабочей силы, характеризует

- 1) стоимость рабочей силы
- 2) мобильность рабочей силы
- 3) кадровую политику предприятия

Государственное регулирование рынка труда

7. Неконкурентными факторами рынка труда являются

- 1) правила и действия государственных органов управления
- 2) состояние экономической конъюнктуры рынка
- 3) развитие науки и техники

Государственное регулирование рынка труда

8. Предоставление субсидий предпринимателям, нанимающим на работу определенные категории граждан, называется

- 1) общественные работы
- 2) субсидирование занятости
- 3) использование нестандартных организационных форм занятости

Социально-трудовые отношения

9. Уровни социально-трудовых отношений могут быть:

- 1) организационным и государственным
- 2) индивидуальным и коллективным
- 3) физическим и юридическим
- 4) общим и специальным

Социально-трудовые отношения

10. Основным назначением социального партнерства является

- 1) упреждение социальных конфликтов
- 2) защита прав работников
- 3) развитие рынка труда

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание

вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.