

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.09.2023 10:30:38
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии системного и критического мышления

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов основных типов мышления, необходимых для эффективной организации самостоятельной познавательной, творческой, образовательной, научно-исследовательской и изобретательской деятельности в вузе

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать способность к абстрактному и критическому мышлению, анализу, синтезу;
- сформировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- сформировать способность к самоорганизации, самообразованию, творческой и изобретательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии системного и критического мышления» (ФТД.В.01) относится к блоку ФТД.В.01.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Education design, Академическое письмо, Введение в профессию, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Математика, Модуль технологического предпринимательства (по выбору-1), Модуль технологического предпринимательства (по выбору-2), Модуль технологического предпринимательства (по выбору-3), Модуль технологического предпринимательства (по выбору-4), Модуль технологического предпринимательства (по выбору-5), Научно-исследовательская работа, Научно-проектная деятельность, Основы проектной деятельности, Оценка эффективности проектов, Проектная деятельность (ГПО-1), Проектная деятельность (ГПО-2), Проектная деятельность (ГПО-3), Проектная деятельность (ГПО-4), Системный анализ и методы научно-технического творчества, Учебно-проектная деятельность (УПД-1), Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4), Философия, Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и законы логики, основные положения теории аргументации и системного анализа, правила критического мышления, закономерности психологии мыслительной деятельности

- **уметь** проводить критический анализ проблемных ситуаций, выявлять и формулировать проблемы, определять границу субъективного и объективного незнания, находить и формулировать актуальные противоречия на основе анализа текущей онтологии, формулировать условия задач, генерировать возможные пути и сценарии их решения, генерировать новые идеи, формулировать вопросы, находить эффективные решения задач и проблем

- **владеть** правилами логики, методами критического, исследовательского и творческого мышления, методами теории решения изобретательских задач, методологией системного анализа, основными положениями проблемологии, основными положениями инженерии требований, методами формулирования актуальных проблем, противоречий, вопросов, задач

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины

3 семестр
1 Логичное мышление
2 Критическое мышление
3 Творческое мышление
4 Системное мышление
5 Модельное мышление
6 Исследовательское мышление
7 Изобретательское мышление
8 Рационализаторское мышление
9 Проблемное мышление
10 Дизайн-мышление
11 Профессиональное мышление
12 Методология коллективного мышления